

高雄市大寮區永芳國小 112 學年【職人】校定課程

五年級下學期【未來尋夢自在行】課程設計

1、 教學設計理念說明

職人五上課程開啟了學生對於職業的視野，但是對於未來世界的工作仍需想像可能會「消失」的工作。加油站的自助加油機、無人便利商店與大賣場、餐廳的端菜機器人與大賣場的自助收銀機，生活周遭這些原本由人類從事的各行各業，近來近期科技新秀 ChatGPT 與 AI 人工智慧漸漸取代人力。縱使現在看來安定門檻低的工作，未來跟這些學生競爭的是這些機器人，學校課程予以學生「居安思危」，並對自己未來負責。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	國、數、綜、資訊	設計者	高年級教學團隊
實施年級	五年級下學期	總節數	60 節
單元名稱	1.自我覺察 2.職業大視野 3.推銷夢想		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1 身心素質 與 自我精進 B2 科技資訊與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	
核心素養呼應說明			
將自己的夢想透過小組合作，溝通討論(國)，從自己察覺自己的興趣與強項，與別人問答中得到對自己能力的肯定，運用職涯角色的不同，融入素養情境，鍛鍊學生突破困難的信心(數)。將資			

訊課程學會的 Scratch 與 PYcode 的 AI Tower(資)，訓練思考能力，並實作呈現對自己負責的作品。

概念架構(跨領域用)	導引問題
<pre> mindmap 職人(五下) 自我覺察 發現個人興趣(6) 「118人力銀行」桌遊(6) 消失的工作(6) 職業大視野 百貨公司週年慶(打折)(6) 銀行員(利息)(6) 天文學家(月亮擬議)(6) 奇特職業(6) 黃金思考術(6) 推銷夢想 製作文案與夢想代表字(3) 練習構思與背台詞(3) 拍廣告(3) 廣告呈現(3) </pre>	<p>1、 自我覺察</p> <p>(1) 個人的興趣與強項是什麼？</p> <p>(2) 未來消失的工作可能有哪些？</p> <p>2、 職業大視野</p> <p>(1) 未來，你可能選擇哪種職涯角色？</p> <p>(2) 黃金思考術如何幫助自己探索夢想？</p> <p>3、 推銷夢想</p> <p>(1) 你的 AI 代表字是什麼？為什麼？</p> <p>(2) 如何拍廣告推銷自己？</p>

<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>學習內容</p> <p>數 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。(可以運用表格或統計圖協助發現規律。可以簡單公式說明其中的數量關係。)</p> <p>綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。</p> <p>國 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>資 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p>
-------------	---	---

議題融入	所融入之學習重點	
教材來源	Youtube 與網路文章詳見附件 PPT	
教學資源	三個單元各有一 PPT	
學習目標		
<p>學生運用桌遊、影片與網路資料等不同方式來探索眾多職業，漸漸拓展對於職業的想像，且認同未來有眾多工作可能會被 AI 取代，讓學生主動探索更多職業(情意態度)。本課程選擇職涯的三種角色：當老闆-百貨公司週年慶(如何促銷)，當員工-銀行員(如何理財)，以及當研究員-天文學家(如何推論)，認識自己的強項發揮。除此之外，帶學生認識更多的奇特職業，並學習運用黃金思考術探索自己的夢想，結合資訊領域的 AI Tower 夢想代表字，製作文案，以一分鐘影片拍攝，一鏡到底，推銷自己的夢想(認知與技能的學習)。</p>		
表現任務		
<p>學生經過上學期對周遭職業的探索，開始對於未來有想法。五下學生漸漸成熟，唯獨探索自我的課程並不多，人對未來的想像，影響著自己的決定。個人強項的發揮，能讓學生學習有目標感與動機。這學期運用三個單元，希望能讓學生做到對自己的認識：強項發揮；職業大視野：多加擴充從事這些職業更細微的理解，並加入黃金思考術探索自己的夢想。結合資訊領域學習到的技能，以 PYcode 寫出夢想代表字，最後留下時間，讓學生製作文案，以一鏡到底的錄製影片方式來推銷自己的夢想。</p> <p>表現任務的呈現為運用程式設計 AI 代表字，製作推銷自己一分鐘的影片：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文案內容豐富，具有說服力。 2. 一分鐘影片內容完整，聲音與畫面清晰。 3. AI 代表字能獲得同學好評。(同學互評) 		

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>單元一、自我覺察</p> <p>「發現個人興趣」</p> <p>1.主要教學活動</p> <p>(1) 暖身：「天生我材必有用」的影片。</p> <p>(2) 學習：強項發揮。</p> <p>(3) 總結：興趣與強項。</p> <p>2.關鍵提問</p> <p>(1) 如何讓缺點變優點？</p>	<p>單元一有三 個子單元， 共 18 節， 每個子單元 各分配 6 節。</p> <p>詳見自我覺</p>	PPT	

<p>(2) 從事這些職業的人，強項可能是什麼？</p> <p>(3) 你的興趣是什麼？自己的強項又是什麼？沒有強項的話…</p> <p>「118 人力銀行」桌遊</p> <p>1.主要教學活動</p> <p>(1) 暖身：認識卡牌中的職業。</p> <p>(2) 學習：運用這套遊戲，玩「板遊」。</p> <p>(3) 總結：從卡牌中，指認較為抽象的職業並找資料。</p> <p>2.關鍵提問</p> <p>(1) 卡牌中，你沒聽過哪些職業，你並不熟悉？</p> <p>(2) 留意競賽時，自己關注卡牌中的哪個部分？</p> <p>(3) 結束遊戲後，哪些職業讓你想要進一步理解？</p> <p>「消失的工作」</p> <p>1.主要教學活動</p> <p>(1) 暖身：預測未來消失的工作。</p> <p>(2) 學習：工作「消失」的原因。</p> <p>(3) 總結：辯論「阿姨」是敵人還是朋友。</p> <p>2.關鍵提問</p> <p>(1) 消失的工作可能有哪些？</p> <p>(2) 為什麼這些工作會消失？</p> <p>(3) 「阿姨」是指誰？危機就是轉機？</p>	<p>察 PPT</p> <p>此小節有一 PPT，標題 為消失的工 作</p>		
--	--	--	--

<p>單元二、職業大視野</p> <p>「百貨公司周年慶」(打折)</p> <p>1.主要教學活動</p> <p>(1) 暖身：分享「逛街」故事。</p> <p>(2) 學習：百貨公司的促銷活動。</p> <p>(3) 總結：花較少，買更多。</p> <p>2.關鍵提問</p> <p>(1) 你看過百貨公司哪些促銷活動？牌子怎麼寫？</p> <p>(2) 「折扣」怎麼算？</p> <p>(3) 怎麼買，才能花比較少的錢？</p> <p>「銀行員」(利息)</p> <p>1.主要教學活動</p> <p>(1) 暖身：關於理財的故事。</p> <p>(2) 學習：討論「單利」。</p> <p>(3) 總結：討論「存錢」。</p> <p>2.關鍵提問</p> <p>(1) 故事中，提到哪些理財方式？</p> <p>(2) 人生中第一桶金，存在 XX 銀行裡，一年後有多少錢？</p> <p>(3) 銀行員的工作內容有什麼？你喜歡嗎？</p> <p>「天文學家」(月亮疑案_須公益授權)</p> <p>1.主要教學活動</p>	<p>單元二有四個子單元，共 24 節，每個子單元各分配 6 節。</p> <p>詳見職業大視野 PPT</p>		
--	---	--	--

<p>(1) 暖身：「天文學家」的科普影片。</p> <p>(2) 學習：探討《數學想想》「月亮疑案」。</p> <p>(3) 總結：錯是對的開始。</p> <p>2.關鍵提問</p> <p>(1) 伽利略發現什麼錯誤？</p> <p>(2) 視角造成什麼差異？</p> <p>(3) 你未來想從事科學方面的工作嗎？為什麼？</p> <p>「奇特職業」</p> <p>1.主要教學活動</p> <p>(1) 暖身：欣賞奇特職業的影片。</p> <p>(2) 學習：討論從事這些奇特職業，所需的特質。</p> <p>(3) 總結：討論「工作興趣」。</p> <p>2.關鍵提問</p> <p>(1) 為什麼這些職業很奇特？</p> <p>(2) 從事這些工作所需的特質有什麼？</p> <p>(3) 你喜歡這些工作嗎？為什麼？</p> <p>「黃金思考術」</p> <p>1.主要教學活動</p> <p>(1) 暖身：介紹黃金思考術。</p> <p>(2) 學習：每人運用便利貼與他人討論探索。</p> <p>(3) 總結：與全班分享對那些職業有興趣。</p> <p>2.關鍵提問</p> <p>(1) 黃金思考術裡，有三個關鍵提問是什麼？</p> <p>(2) 察覺自己傾向喜歡哪方面的職業？</p>	<p>詳見職業大 視野 PPT</p> <p>詳見職業大 視野 PPT</p> <p>12 節</p>		<p>詳見 Rubric</p>
---	---	--	------------------

<p>(3) 職業與興趣能不能配合？我可以怎麼發展？</p> <p>單元三、推銷夢想</p> <p>「製作文案與夢想代表字」</p> <p>引起動機</p> <p>請學生說說看，自己的夢想是什麼？</p> <p>發展活動</p> <p>寫一篇台詞，裡面需要提到如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 夢想如果跟職業有關，未來你想選擇什麼當作職業？為什麼？ 2. 這份職業需要的能力可能是什麼？我會如何學習這些能力？ 3. 說服大家，你就是這個夢想的代表人。 4. 選出屬於這個夢想的代表字 <p>綜合活動</p> <p>給予足夠的時間讓學生完成這份文案與夢想代表字。</p> <p>「練習構思與背台詞」</p> <p>教師運用 20 分鐘展示學生完成的文案，並請這個學生可以開始背台詞想動作，以及準備道具、走位。剩下時間，教師須巡堂個別指導。</p> <p>「拍廣告」</p> <p>教師提醒學生開始錄製時，保持安靜，每個人只有一次錄製機會。</p>	<p>詳見</p> <p>Rubric</p>		
--	--------------------------------	--	--

「廣告呈現」

教師提醒學生互評，專心收看。

(台上同學代表字，若報告完整且認同，同學就可投支持票。班上同學若 29 人，扣掉自己，最多可得 28 票，20 票以上則為大獲同學的好評)

<p>「廣告呈現」</p> <p>教師提醒學生互評，專心收看。</p> <p>(台上同學代表字，若報告完整且認同，同學就可投支持票。班上同學若 29 人，扣掉自己，最多可得 28 票，20 票以上則為大獲同學的好評)</p>			
--	--	--	--

評量規準設計單

Step1：設定單元評量目標(或是學習目標)

學生運用桌遊、影片與網路資料等不同方式來探索眾多職業，漸漸拓展對於職業的想像，且認同未來有眾多工作可能會被 AI 取代，讓學生主動探索更多職業(情意態度)。本課程選擇職涯的三種角色：當老闆-百貨公司週年慶(如何促銷)，當員工-銀行員(如何理財)，以及當研究員-天文學家(如何推論)，認識自己的強項發揮。除此之外，帶學生認識更多的奇特職業，並學習運用黃金思考術探索自己的夢想，結合資訊領域的 AI Tower 夢想代表字，製作文案，以一分鐘影片拍攝，一鏡到底，推銷自己的夢想(認知與技能的學習)。

Step2：設定被評分的學習活動-表現任務(如:短講發表、專題報告.....)與生活情境結合

學生經過上學期對周遭職業的探索，開始對於未來有想法。五下學生漸漸成熟，唯獨探索自我的課程並不多，人對未來的想像，影響著自己的決定。個人強項的發揮，能讓學生學習有目標感與動機。這學期運用三個單元，希望能讓學生做到對自己的認識：強項發揮；職業大視野：多加擴充從事這些職業更細微的理解，並加入黃金思考術探索自己的夢想。結合資訊領域學習到的技能，以 PYcode 寫出夢想代表字，最後留下時間，讓學生製作文案，以一鏡到底的錄製影片方式來推銷自己的夢想。

表現任務的呈現為運用程式設計 AI 代表字，製作推銷自己一分鐘的影片：

- 1.文案內容豐富，具有說服力。
- 2.一分鐘影片內容完整，聲音與畫面清晰，道具走位均能考量。
- 3.夢想代表字能獲得同學好評。(同學互評)

Step3：設定 3 個最重要的評量向度 (不用分配權重)

評量向度 (3~4 項)	表現等級 (3~4個均可)		
	A	B	C
文案內容	文案內容能夠說明為何以此為夢想，完成夢想的能力需要什麼，並依此提出如何達到的想法，說服力十足，且額外加入自己的巧思。	文案內容均能回答投影片上的提問，內容完整，但理由不夠充足。	文案內容只能回答投影片上的部分問題，內容不夠完整。
一分鐘影片	主角聲音、畫面清晰，能記住動作、台詞、走位與製作道具增加趣味性。	錄製時，主角聲音、與畫面清晰，讓收看的觀眾清楚知道主角要表達的是什麼。	錄製時，主角的聲音太小，畫面鏡頭拉太遠，或晃動，導致聲音畫面不清晰。
夢想代表字 (以AI Tower呈現) (同學互評)	夢想代表字獲得同學20票以上的支持。	夢想代表字獲得同學10~19票的支持。	夢想代表字獲得同學9票以下的支持。