

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

		領域/科目	每週節數	班級/組別	教學者
112 學年度 第一學期		健康與體育	低年級 3 節/ 中年級 3 節/ 高年級 3 節	特教一班、 特教二班/ 低/中/高組	呂文太、白羽涵 何宜娟、王志清
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	低年級 1a-I-1 認識個人的基本健康常識。 1d-I-1 認識基本動作技能。 2a-I-1 認識影響個人健康的行為。 3a-I-2 能於引導下，操作簡易的健康技能。 4d-I-1 願意從事日常身體活動。				
	中年級 1a-II-2 了解促進健康生活的基本方法。 2b-II-2 願意改善個人重要的健康習慣。 2c-II-2 表現配合團隊合作、友善的互動行為。 2d-II-1 簡單描述參與身體活動的感覺。 3b-II-2 透過模仿學習，表現日常生活中基本的人際溝通互動技能。 4a-II-2 展現日常生活中增進個人健康的行為。				
	高年級 1a-III-2 認識生活行為對個人與群體健康的影響。 1b-III-1 認識健康技能和生活技能對個人健康維護的重要性。 1c-III-1 認識動作技能要素和基本運動規範。 2a-III-3 認識健康行動對自己健康的影響 2b-III-2 願意培養良好的健康生活型態。 2c-III-3 表現積極參與的學習態度。 3a-III-1 適當地操作基礎健康技能。 4a-III-1 能於日常生活中運用適當的健康資訊、產品與服務。				

學習內容	低年級 Bc- I -1 常見暖身伸展動作的認識。 Cb- I -1 基本的運動安全常識與運動對身體健康的益處。。 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ga- I -1 走與跑的簡易動作。 Ib- I -1 簡易唱、跳與模仿性律動遊戲。		
	中年級 Ab- II -1 簡易體適能遊戲。 Cb- II -1 安全規則的遵守、運動增進身體發展的基本知識。 Da- II -2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Ea- II -1 常見食物與營養的種類和需求。 Ga- II -1 跑、跳與行進間投擲的簡易遊戲。		
	高年級 Ab- III -1 體適能促進活動。 Ea- III -3-2 多元飲食文化的認識與體驗。 Ga- III -1-1 跑的基本動作。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ____版 第____冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	伸展身體 GO GO GO	1. 經由練習健康操，做身體的伸展以提升身體柔軟度。 2. 活動後能說出自己身體伸展的要領及感受。	
2			
3			
4			
5			
6		一、居家安全面面觀 1. 能分辨居家環境的安全與不安全。	

7	安全小達人	2. 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。
8		二、交通安全我最行
9		1. 能分辨道路環境的安全與不安全。 2. 能提出穿越道路的安全注意事項。 3. 發能提出避開內輪差的方式。 4. 能身體力行穿越道路的正确方法。
10		三、戶外安全有妙招 1. 能分辨戶外環境的危險因子。 2. 能提出戶外環境的安全注意事項。 3. 能模擬演練戶外安全突發狀況的因應方式。
11	跑步高手	1. 帶領學生活動身體各部位等關節。 2. 進行分組，發給每組 10 個三角錐，請組員在距離起始線約 10 公尺處擺出一個圖形，作為繞物跑的折返標誌。 3. 進行分組，發給每組 10 個三角錐，請組員自起始線起每三大步放置 1 個三角錐，作為 S 型繞物跑的標誌。
12		
13		
14		
15		
16		
17	飲食與生活	1. 藉由臺灣各地小吃的招牌、圖片或影片，引導學童發表臺灣各地區的飲食小吃內容。 2. 藉由臺灣各地區及四季食物的圖片及資料，引導學童發表臺灣四季的物產及各地區的食物。 3. 唸讀教室每日菜單，並認識食物的營養成份與功能，學會營養攝取各種營養元素。
18		
19		
20		
21		

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	低 6/中 7/高 7	特教一、二班 低、中、高組	王志清、白羽涵 呂文太、何宜娟
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作		
學習 表現	低年級				
	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
	中年級				
學習 內容	低年級				
	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
	中年級				
		Ab -I-1 1,000 個常用字的形、音和義。 Ab -I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ad -I-2 篇章的大意。			
		Ab- II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab- II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ad- II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。			

	高年級 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ____ 版 第 ____ 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	當我們同在一起	1. 課文圖片學習單	
2		2. 注音符號認讀	
3		3. 生字生詞認讀	
4		4. 生字書寫、運筆練習	
5		5. 造樣造句教學	
6	我的身體	6. 課文內容說明與理解	
7		1. 課文圖片學習單	
8		2. 注音符號認讀	
9		3. 生字生詞認讀	
10		4. 生字書寫、運筆練習	
11		5. 造樣造句教學	
12	運動會	6. 課文內容說明與理解	
13		1. 課文圖片學習單	
14		2. 注音符號認讀	
15		3. 生字生詞認讀	
		4. 生字書寫、運筆練習	
		5. 造樣造句教學	
		6. 課文內容說明與理解	

16		
17	認識節慶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文圖片學習單 2. 注音符號認讀 3. 生字生詞認讀 4. 生字書寫、運筆練習 5. 造樣造句教學 6. 課文內容說明與理解
18		
19		
20		
21		

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	教學者
		數學	4 節	特教一、二班 低組、中組、高組	白羽涵、王志清 何宜娟、呂文太
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	低年級： n-I-1 理解 20 以內的數和位值結構。 n-I-3 應用加減法計算或估算解決 20 以內的日常生活問題。 n-I-9-1 認識時間單位：星期、時。 d-I-1 認識分類的模式。 中年級： n-II-1 理解 100 以內的數和位值結構及加減法的運算。 n-II-10-1 認識時間單位：月、日。 d-II-1 報讀日常生活中的一維表格、二維表格。 高年級： n-III-10 使用計算機做加減運算。 n-III-12-1 認識時間單位：年、分。 d-III-2 理解資料或圖表數據在日常生活中的意義，如：一週天氣預報的降雨機率、增強記錄表。				
學習 內容	低年級： N-1-4-1 一元、5 元、10 元錢幣的認識與數算。 N-1-6-1 日常生活中的例行活動之一天的時間用語「早上」、「中午」、「下午」和「晚上」各做什麼活動。 N-1-6-2 日常生活中的時間用語「明天」、「今天」、「昨天」。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、呈現日常生活物品。 N-2-5 日常生活中 20 元以內的購物活動。 N-2-14 日常生活中例行活動之時間用語 D-2-1 不同種類的分類，如：動物類、植物類、餐具類、食物類、文具類、盥洗用具類等。 中年級： N-3-1-6 日常生活中 50 元以內的購物活動，如：使用 1 元、5 元、10 元、50 元錢幣購物(合作社、便利商店、飲料店、早餐店、速食店、便當店、麵店)。 N-3-17 日常生活中重要節慶或活動的日期 N-4-1-5 100 元以內錢幣的認識與數算。 N-4-1-6 日常生活中 100 元以內購物活動，如：使用 1 元、5 元、10 元、50、100 元錢幣購物(合作社、便利商店、飲料店、早餐店、速食店、便當店、麵店)。				

	高年級： N-6-1-3 500 元以內錢幣的認識與數算。 N-6-1-4 日常生活中 500 以內購物活動，如：使用 1 元、5 元、10 元、50 元錢幣，或 100 元、500 元鈔票購物(合作社、便利商店、飲料店、早餐店、速食店、便當店、麵店.....)。 D-6-1 日常生活中常見圖表的認識，如：天氣預報、空氣汙染(PM2.5)表。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ____ 版 第 ____ 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	數來寶	低：	
2		1. 透過遊戲或活動，進行 1~10 的唱數活動。	
3		2. 透過具體物的操作，認識 1~10 的數，並讀出數詞。	
4		3. 寫出 1~10 各數的數字。	
5		中/高：	
		1. 累加 1、累加 10 的活動	
		2. 兩個一數、五個一數、十個一數的活動	
6	數與量	低：	
7		1. 能操作具體物，表徵 1-10 的數量	
8		2. 透過遊戲熟練數量的點數	
9		3. 建立數字與數量間的連結	
10		中/高：	
		1. 能畫圖表徵 1-10 的數量	
		2. 用不同形式表徵 1-10 的數量，例如畫正字記號	
		3. 認識位值表	
		4. 能將數字填入位值表	
11	排順序	低：	
12		1. 透過累加 1 的活動，認識 1~10 的數詞序列	
		2. 以 10 以內的數詞序列做物體排序活動	
		中/高：	

13		1. 透過操作活動回答出指定物排在第幾個
14		2. 運用排順序在生活應用中(上下、左右)
15		3. 透過操作活動理解「幾個」和「第幾個」的不同
16	比多少	<p>低:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作比較 5 以內兩量的大小 2. 透過操作比較 10 以內兩量的大小 <p>中/高:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「$>$」、「$<$」、「$=$」的符號 2. 用「$>$」、「$<$」、「$=$」符號記錄表示 10 以內兩量的大小
17		
18		
19		
20		
21		

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 職業教育	高年級 3 節	特教一、二班	白羽涵、王志清 何宜娟、呂文太
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特職 1-E1-2 認識社區中常見的職業 特職 1-E2-3 辨識工作環境的差異。 特職 3-E3-2 依據不同分類架構進行排列整理。 特職 4-E1-1 遵守基本工作安全規範 特職 4-E1-2 依據指令操作簡易工具 特職 7-E3-1 關懷他人的需求。				
學習 內容	特職 I-E2-1 工作環境差異的辨識。 特職 I-E3-1 工作所需設備條件的認識。 特職 II-E3-2 物品的分類、整理與裁剪裝訂。 特職 III-E3-4 關懷他人、表達需求、與他人交換意見的方式。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	個人基本資料	1. 說出或指出個人基本資料 (姓名、電話號碼、地址) 2. 抄寫/圈選個人基本資料 3. 實作練習			
2					
3					
4					
5	行行出狀元	1. 列舉八種常見職業名稱 2. 說出或指出職業對於生活的重要性			
6					

7		3. 說出或指出父母或重要家人的職業
8		4. 表達自己將來想要從事的職業類別
9	我會分類物品	1. 分類
10		2. 分類架構
11		3. 依據物品的特性進行排列整理
12		4. 操作練習
13	樂在工作	1. 具備工作能力
14		2. 能接受工作項目的變動(工作內容更動)
15		3. 能接受工作難度的增加(單一指令到多重指令)
16		4. 工作時能表現愉悅態度
17	遇到衝突該如何	1. 教導如何表達自己的情緒
18		2. 教導如何辨別別人的情緒
19		3. 教導利用方法轉移情緒不影響工作
20		4. 教導遇到別人生氣時該如何應對
21		5. 情境模擬

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 生活管理	低年級 3 節/ 中高年級 4 節	特教一、二班	王志清、白羽涵 呂文太、何宜娟
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	初階(低年級) 特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。 特生 2-sP-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。				
	進階(中、高年級) 特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。 特生 2-sA-3 落實資源回收與再利用。 特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。				
學習 內容	初階(低年級) 特生 C-sP-1 如廁技巧。 特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。				
	進階(中、高年級) 特生 B-sA-2 服裝禮儀。 特生 F-sA-3 環境美化的知能。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他				
教學 與評 量說 明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ____ 版 第 ____ 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材		課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	如廁訓練	低年級：大便的感受較小便強烈，因此先評估學生是否能自由控制肛門，並以需求表達的目標為優先。
2		
3		中/高年級：小便能對準馬桶後再尿；大便後自己擦拭乾淨。
4		
5	洗手達人	低年級：在教師完全肢體協助下完成洗手七步驟。
6		
7		中/高年級：口語提示下完成洗手七步驟。
8		
9	我會自己穿衣服	低年級：分辨衣服正反面。
10		
11		中/高年級：學生上完體育課後自行分辨衣服是否需要更換，並更換乾淨的衣服。
12		
13	我會保管東西	低年級：保管與愛惜自己的物品。
14		
15		中/高年級：未經他人允許不能碰其他人的東西。
16	環保小尖兵	低年級：有垃圾分類的認識和觀念。
17		
18		中/高年級：能認識資源回收的標誌並做分類。
19	交通安全	低年級：遵守紅燈停綠燈行安全。
20		
21		中/高年級：能認識交通標誌至少三種。

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育
集中式特教班課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活	6	特教一、二班 低組	白羽涵、王志清 何宜娟、呂文太
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力				
學習 內容	C-I-3 探究生活事物的方法與技能 D-I-2 情緒調整的學習 D-I-4 共同工作並相互協助 E-I-1 生活習慣的養成				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	新生活	1. 了解自己該做的事-了解學校作息、每天該做的事			
2		2. 學校空間-了解學校的場地設置、各處室的位置與功用			
3		3. 學習國小與幼兒園的差別，包含生活、課業與上課模式等			
4	清潔與乾淨	4. 基本工作能力的養成、良好生活習慣的培養			
5		1. 衣物的整潔-選擇適當的衣物穿著，並能維持衣物的整潔； 可以自行穿脫衣物與鞋襪。			
6		2. 位置的整潔-學習用抹布擦拭自己的桌椅，並整理抽屜中的物品。			
7		3. 書包的整潔-學習整理書包中的物品與繳交聯絡簿或藥物			
		4. 如廁的整潔-學習如廁的衛生與用衛生紙擦拭的方法			
		5. 飲食的整潔-學習吃飯時的禮儀以及餐後的洗碗、盥洗			

8	交通規則	1. 認識交通號誌-認識紅綠燈等交通號誌
9		2. 路上安全-實際在馬路上進行交通安全教學
10		3. 交通工具-學習交通工具種類與功用
11		4. 上下學訓練-學習如何上下學以及搭乘交通工具
12	飲食習慣	1. 認識食物種類-常見食物種類與加工品
13		2. 三餐飲食-學習定時定量飲食的重要性
14		3. 飲食禮儀-學習吃東西的禮儀與衛生
15		4. 食物保存-學習食物特性與食物的保存、過期的食物處理方式等
16		5. 垃圾食物-學習少吃零食多吃蔬果
17	運動習慣	1. 運動種類-學習運動種類與運動方式
18		2. 運動場地-學習運動場地區分
19		3. 運動安全-學習運動傷害及自身狀況描述
20		4. 運動穿著-學習運動時衣物的選擇
21		5. 從事運動-跑步、飛盤、球類等

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育
集中式特教班課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會	中年級 3 節/ 高年級 3 節	特教一、二班	白羽涵、王志清 何宜娟、呂文太
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	中年級 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 1b-II-1 解釋社會事務與環境之間的關係。 2b-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。				
	高年級 Aa-III-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2a-III-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。				
學習 內容	中年級 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響。				
	高年級 2b-III-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-III-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 2a-III-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 Bb-III-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑台灣多元豐富的文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他_____				

教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ____版 第____冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	校園場所	中年級：認識校園中的公共場所。(例如：操場、小巨蛋廣場、球場、行政處室、圖書館、保健室…等等)		
2		高年級：了解校園中各個公共場所的用途。(例如：受傷了可以去保健室、跑步要去操場…等等)		
3				
4	傳統節慶：	中年級：聆聽中秋節由來並說出吃月餅的意義。		
5	中秋節	高年級：能以電腦搜尋「中秋節的由來」相關影片。		
6	傳統節慶：	中年級：能指出國慶日在日曆上哪一天。		
7	國慶日	高年級：了解國慶日是慶祝國家生日。		
8	和諧的相處	中/高年級：		
9		1. 學習與同學和睦相處、彼此尊重		
10		2. 學習使用禮貌用語「請、謝謝、對不起」 3. 學習和同學分工合作		
11	校園生活	中/高年級：		
12		1. 認識、參與校園中的活動		
13		2. 學習學生在校園中的責任		
14	校園安全	中年級：		
15		1. 學習如何安全玩玩具 2. 知道在校園中有哪些行為是危險、不可做的，例如：教室及走廊奔跑、爬欄杆 3. 學習在教室內慢慢走、不奔跑 4. 學習遇到不舒服的情況要找老師		
16		高年級： 1. 了解如何保護自己，在校園安全學習 2. 知道遇到緊急情況時可以求救的對象及地點		
17	社區生活	中年級：認識社區中的公共場所及地方組織。(例如：商店、公園、警察局、郵局、車站…等等)		
18				
19		高年級：了解社區中各個公共場所、地方組織的用途。(例如：買零食可以去便利商店、搭公車要找公車站牌……等等)		

20	傳統節慶： 春節	中年級:能知道春節的習俗及吉祥話
21		高年級: 1. 能知道春節習俗及由來 2. 能用吉祥話拜年

集中式特教班課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合活動	中年級 2 節/ 高年級 2 節	特教一班、 特教二班/ 中組、高組	呂文太、白羽涵 何宜娟、王志清
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	中年級 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。				
	高年級 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。				
學習 內容	中年級 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。				
	高年級 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

附件5 新課綱課程計畫參考格式

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	禮貌你和我	中年級：適當情境下回應適當的禮貌用語。
2		
3		高年級：適當情境下主動以禮貌用語開啟對話。
4		
5	我們不一樣	中年級：透過繪本認識自己的優點與同學的優點。
6		
7		高年級：運用自我管理策略修正自己的缺點。
8		
9	情緒你我他	中年級：透過繪本和影片認識各種情緒，並提出生活中與同學發生過的爭執並能尋求適切的他人協助。
10		
11		高年級：透過相關繪本和影片認識各種情緒，尊重他人的情緒並討論解決辦法，以解決人際間的爭執
12		
13	社區購物通	中年級：認識社區便利商店的商品擺放位置，實行進入商店時的禮儀與規範
14		
15		高年級：練習購買指定的商品清單，進行商品結帳完成購物動作，並核對收納發票收據。
16		
17		
18		
19	龍年報喜	中年級：在設計情境中練習向長輩賀年。
20		高年級：了解吉祥話背後的意思，並因應張貼與布置相關春節的擺飾。
21		

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然	中年級 3 節/ 高年級 3 節	特教一班、 特教二班/ 中組、高組	呂文太、白羽涵 何宜娟、王志清
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作		
學習 表現	中年級 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。				
	高年級 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。				
學習 內容	中年級 INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。 INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。				
	高年級 INd-III-7 天氣圖上用高、低氣壓、鋒面、颱風等符號來表示天氣現，並認識其天氣變化。 INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。 INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他				

教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ____版 第____冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	植物與生活	中年級：認識生活中以植物素材做成的用品。認識植物的構造與功能，藉由種植活動觀察植物的生長情形。 紀錄植物生長情形〈透過繪圖〉紀錄，藉由影片學習感受植栽所帶來的環境美化。		
2				
3				
4				
5		高年級：認識植物的構造與功能，藉由種植活動觀察植物的生長情形。紀錄發表植物生長情形〈透過文字、圖案、照片〉紀錄，並使用植栽裝飾教室和走廊。		
6				
7				
8				
9	天氣的改變	中年級：能藉由天氣預報了解天氣概況(例如：溫度、防曬、降雨機率、……等等)，判斷適合的衣著、活動和澆水時所要調整的水量。		
10				
11		高年級：能藉由天氣預報了解天氣概況(例如：溫度、防曬、降雨機率、……等等)，並用以因應天氣轉變(轉涼、降雨)，判斷家中調整的機制〈如：窗門的調整、防颱的準備、暴雨的防範〉		
12				
13	電器安全你我他	中年級：能了解校園電器用品的安全、正確使用方式。		
14				
15		高年級：能安全、正確的使用校園電器用品		
16				
17	科技方便不隨便	中年級：能認識教室內、家庭中的科技產品，且瞭解科技產品發明前後對生活的影響。能學習有效且節制手機、平板的使用次數。		
18				
19				
20		高年級：能認識教室內、家庭中的科技產品，且將科技產品應用於生活中。能學習分配時間與自我管理科技產品的使用。		
21				

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術與人文	中年級 3 節/ 高年級 3 節	特教一、二班 中、高組	白羽涵、王志清 何宜娟、呂文太
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	中年級 音 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。 音 3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀。 視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。 視 3-II-1 能參與學校、社區的藝文活動，並展現禮貌與學習態度。				
	高年級 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。				
學習 內容	中年級 音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫及戲劇等回應方式。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。				
	高年級 音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 音 A-III-3 音樂美感原則，如：反覆、對比等。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他				

教學 與評 量說 明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ____版 第____冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程 調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：示範教學		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	彩色世界	中/高年級： 1. 認識色彩三原色 2. 運用三原色進行藝術創作		
2				
3	我愛唱跳	中年級： 1. 聽唱童謠 2. 跟著童謠唱唱跳跳		
4		高年級： 1. 聽唱童謠 2. 隨著童謠的節奏，模仿指定的動作唱跳		
5	視覺萬花筒	中/高年級： 1. 欣賞光影、焰火、水舞表演 2. 欣賞各種慶典中的視覺藝術展演		
6				
7	撕貼畫	中年級： 1. 運用兩種以上顏色的色紙創作撕貼畫		
8		高年級： 1. 運用不同顏色的色紙創作撕貼畫 2. 能運用兩種以上的顏色作色彩搭配創作		
9	葉脈拓印	中年級： 1. 蒐集校園中的落葉素材 2. 將葉脈塗上顏料在圖畫紙上進行拓印		
10		高年級： 1. 蒐集校園中的落葉素材 2. 將葉脈塗上兩種以上顏色的顏料在圖畫紙上進行拓印		
11	圓點創作	中/高年級： 1. 用圓點貼貼出指定圖案輪廓 2. 利用圓點點貼裝飾		
12				

13	聖誕佳節	中年級： 1. 欣賞聖誕歌曲〈Jingle Bells〉，並進行音樂活動 2. 欣賞聖誕歌曲〈We Wish You a Merry Christmas〉，並進行音樂活動 3. 欣賞聖誕兒童劇
14		高年級： 1. 演唱聖誕歌曲〈Jingle Bells〉，並進行音樂活動 2. 演唱聖誕歌曲〈We Wish You a Merry Christmas〉，並進行音樂活動 3. 欣賞聖誕兒童劇
15	聖誕襪	中／高年級： 1. 認識聖誕襪的用途和由來 2. 用剪刀沿線剪出聖誕襪 3. 貼紙裝飾聖誕襪 4. 將繩子固定在聖誕襪上
16		
17	新年到	中年級： 1. 欣賞新年歌曲〈恭喜恭喜〉，並進行音樂活動 2. 認識樂器「鑼」和「鼓」 3. 欣賞鼓術表演
18		高年級： 1. 演唱新年歌曲〈恭喜恭喜〉，並進行音樂活動 2. 認識樂器「鑼」和「鼓」 3. 欣賞鼓術表演
19	歡喜過新年	
20		中／高年級： 1. 認識各種春聯 2. 動手創作創意春聯
21		