

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	教學者
		健康與體育	4 節	特教一、二班 低組、中組、高組	呂文太、白羽涵 何宜娟、王志清
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	
學習 表現	低年級 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 2c-II-2 表現配合團隊合作、友善的互動行為。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。				
	中年級 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 2c-II-2 表現配合團隊合作、友善的互動行為。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。				
	高年級 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 2c-II-2 表現配合團隊合作、友善的互動行為。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。				

學習內容	<p>低年級</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。</p> <p>Hc-II-1 標的性相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。</p> <p>中年級</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。</p> <p>Hc-II-1 標的性相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>Ha-II-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。</p> <p>高年級</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。</p> <p>Hc-II-1 標的性相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>Ha-II-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。認識青春期的生理變化並能用健康的態度面對青春期。</p>
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他 </p>

教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ____版 第____冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	大球小球真好玩	一：滾球高手		
2		1. 能正確做出大、小球的滾球動作。		
3		2. 能做出滾地移動接球的動作。		
4		3. 能與同學合作進行練習與遊戲。		
		二：傳球遊戲		
		4. 能依正確要領，做出拋、傳、接球動作。		
		5. 於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。		
5	身體動起來	一、滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲		
6		1. 描述動作技能基本常識。		
7		2. 表現認真參與的學習態度。		
8		3. 願意從事規律身體活動。		
		二、休閒運動入門遊戲		
		1. 認識基本的運動常識。		
		2. 接受並體驗多元性身體活動。		
		3. 表現基本動作與模仿的能力。		
9	水果與營養	一、認識日常生活中常見的四季水果。		
10		二、清潔清洗水果。		
11		三、處理並適當取用水果。		
12		四、認識水果的營養成分。		

13	運動合作樂	<p>一、同心協力</p> <p>1. 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2. 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3. 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>二、拋準動動腦</p> <p>1. 能控制拋球的力道與方向。</p> <p>2. 能思考遊戲策略，並與同學討論。</p> <p>3. 能和同學合作進行活動。</p> <p>三、趣味大球足球、雙人推車</p> <p>1. 能和同學討論並思考遊戲策略。</p> <p>2. 能和同學合作進行活動。</p>
14		
15		
16		
17	成長的喜悅	<p>一、男女大不同</p> <p>1. 認識青春期的生理變化。</p> <p>2. 能用健康的態度面對青春期。</p> <p>二、我長大了</p> <p>1. 認識夢遺現象。</p> <p>2. 知道男性生殖器官的保健方法。</p> <p>3. 認識月經。</p> <p>4. 知道經期應注意的事項。</p> <p>三、青春補給站</p> <p>1. 了解飲食對生長發育的影響。</p> <p>2. 知道青春期的飲食原則。</p> <p>四、珍愛自己</p> <p>1. 認識青春期的變化。</p> <p>2. 知道穿耳洞或刺青可能導致的結果。</p> <p>五、男生女生做朋友</p> <p>1. 能以合宜的態度與異性相處。</p> <p>2. 尊重異性，避免性騷擾行為。</p> <p>3. 知道面臨性騷擾情境的因應方法。</p>
18		
19		
20		
21		

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	低 6/中 7/高 7	特教一、二班 低、中、高組	王志清、白羽涵 呂文太、何宜娟
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作		
學習 表現	低年級				
	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
	中年級				
學習 內容	低年級				
	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
	中年級				
Ab -I-1 1,000 個常用字的形、音和義。 Ab -I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ad -I-2 篇章的大意。					
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。					

	高年級 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ____ 版 第 ____ 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	幸福早餐	1. 課文圖片學習單	
2		2. 注音符號認讀	
3		3. 生字生詞認讀	
4		4. 生字書寫、運筆練習	
5		5. 造樣造句教學	
6	動物大集合	6. 課文內容說明與理解	
7		1. 課文圖片學習單	
8		2. 注音符號認讀	
9		3. 生字生詞認讀	
10		4. 生字書寫、運筆練習	
11	5. 造樣造句教學		
12	媽媽我愛您	6. 課文內容說明與理解	
13		1. 課文圖片學習單	
14		2. 注音符號認讀	
15		3. 生字生詞認讀	
16		4. 生字書寫、運筆練習	
		5. 造樣造句教學	
		6. 課文內容說明與理解	

17	四季的變化	1. 課文圖片學習單 2. 注音符號認讀 3. 生字生詞認讀 4. 生字書寫、運筆練習 5. 造樣造句教學 6. 課文內容說明與理解
18		
19		
20		

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	教學者
		數學	4 節	特教一、二班 低組、中組、高組	白羽涵、王志清 何宜娟、呂文太
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	低年級： n-I-1 理解 20 以內的數和位值結構。 n-I-3 應用加減法計算或估算解決 20 以內的日常生活問題。 n-I-9-1 認識時間單位：星期、時。 d-I-1 認識分類的模式。 中年級： n-II-1 理解 100 以內的數和位值結構及加減法的運算。 n-II-10-1 認識時間單位：月、日。 d-II-1 報讀日常生活中的一維表格、二維表格。 高年級： n-III-10 使用計算機做加減運算。 n-III-12-1 認識時間單位：年、分。 d-III-2 理解資料或圖表數據在日常生活中的意義，如：一週天氣預報的降雨機率、增強記錄表。				
學習 內容	低年級： N-1-4-1 一元、5 元、10 元錢幣的認識與數算。 N-1-2 日常生活中 1 到 10 的加法計算與應用 N-1-3 日常生活中 1 到 10 的減法計算與應用 N-1-6-1 日常生活中的例行活動之一天的時間用語「早上」、「中午」、「下午」和「晚上」各做什麼活動。 N-1-6-2 日常生活中的時間用語「明天」、「今天」、「昨天」。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、呈現日常生活物品。 N-2-2 日常生活中總和 20 以內的加法計算與應用 N-2-5 日常生活中 20 元以內的購物活動。 N-2-14 日常生活中例行活動之時間用語 D-2-1 不同種類的分類，如：動物類、植物類、餐具類、食物類、文具類、盥洗用具類等。 中年級： N-3-1-6 日常生活中 50 元以內的購物活動，如：使用 1 元、5 元、10 元、50 元錢幣購物(合作社、便利商店、飲料店、早餐店、速食店、便當店、麵店)。 N-3-17 日常生活中重要節慶或活動的日期				

	<p>N-4-1-5 100 元以內錢幣的認識與數算。 N-4-1-6 日常生活中 100 元以內購物活動，如：使用 1 元、5 元、10 元、50、100 元錢幣購物(合作社、便利商店、飲料店、早餐店、速食店、便當店、麵店)。 高年級： N-6-1-3 500 元以內錢幣的認識與數算。 N-6-1-4 日常生活中 500 以內購物活動，如：使用 1 元、5 元、10 元、50 元錢幣，或 100 元、500 元鈔票購物(合作社、便利商店、飲料店、早餐店、速食店、便當店、麵店.....)。 D-6-1 日常生活中常見圖表的認識，如：天氣預報、空氣汙染(PM2.5)表。</p>		
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ____ 版 第 ____ 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	形形色色	低：	
2		1. 認識長方形、正方形、三角形、圓形	
3		2. 透過操作將不同形狀的物體分類	
4		中/高：	
5		1. 聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。 2. 從生活情境中（如教室或校園的設備與布置）找出長方形、正方形、三角形和圓形。	
6	錢幣	3. 平面圖形仿畫活動	
7		低：	
8		1. 認識 1 元、5 元和 10 元錢幣	
9		2. 認識 50 元和 100 元錢幣	
10		中/高： 1. 數一數，有幾元？ 2. 學習如何換錢	

11	幾月幾日	低：
12		1. 認識日曆和月曆
13		2. 查日曆報讀今天、明天是幾月幾日
14		3. 查月曆報讀今天、明天、昨天是幾月幾日
15		中/高：
16	現在幾點鐘	1. 填寫月曆日期，報讀月曆上記載的訊息
17		2. 查年曆報讀某節日是幾月幾日星期幾
18		3. 查年曆知道月分的先後順序
19		低：
20		1. 能排出事件的先後順序。
		2. 能察覺事件發生的時間長短。
		3. 認識時鐘。
		4. 報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。
		中/高：
		1. 以1分鐘為單位的幾點幾分
		2. 以5分鐘為單位的幾點幾分
		3. 以1分鐘和5分鐘為單位的幾點幾分

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 職業教育	高年級 3 節	特教一、二班	白羽涵、王志清 何宜娟、呂文太
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特職 1-E1-2 認識社區中常見的職業 特職 1-E2-3 辨識工作環境的差異。 特職 3-E3-2 依據不同分類架構進行排列整理。 特職 4-E1-1 遵守基本工作安全規範 特職 4-E1-2 依據指令操作簡易工具 特職 7-E3-1 關懷他人的需求。				
學習 內容	特職 I-E2-1 工作環境差異的辨識。 特職 I-E3-1 工作所需設備條件的認識。 特職 II-E3-2 物品的分類、整理與裁剪裝訂。 特職 III-E3-4 關懷他人、表達需求、與他人交換意見的方式。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	個人基本資料	1. 複習個人基本資料			
2		(姓名、電話號碼、地址)			
3		2. 抄寫/圈選個人基本資料			
4		3. 實作練習			
5	職場安全	1. 職業介紹-以烘焙業、清潔業為例			
6		2. 瞭解這兩個職業的工作內容與可能產生的危險			

7		3. 介紹這兩個職業的工作穿著與衛生清潔
8		4. 教導發生職場危險時要如何處理
		5. 職業體驗-設計相關活動與場地布置、或參訪相關庇護工廠
9	DIY 製作筆筒、杯墊	1. 認識常見工具
10		2. 使用常見工具
11		3. 使用常用工具製作成品(筆筒、杯墊)
		4. 依據工作項目需求維持適當專注時間
12		5. 按自己的速度安排工作進度
13	職場達人	1. 能接受工作項目的變動 (工作內容更動)
14		2. 能接受工作難度的增加 (單一指令到多重指令)
15		3. 能接受工作難度的增加 (單一步驟到序列工作)
16		4. 工作時能主動表現愉悅態度
17	溝通技巧	1. 如何與同儕溝通
18		2. 如何與長輩溝通、禮儀、肢體動作等
19		3. 如何與女性夥伴溝通
20		4. 溝通的時機與問題反映
		5. 教導適合與不適合的語句

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 生活管理	低年級 3 節/ 中高年級 4 節	特教一、二班	王志清、白羽涵 呂文太、何宜娟
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作		
學習 表現	初階(低年級) 特生 1-sP-15 表現如廁時的禮儀。 特生 2-sP-4 尊重他人的物權。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。				
	進階(中、高年級) 特生 1-sA-8 檢查衣物破損情形並加以處理。 特生 2-sA-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技能。 特生 3-sA-5 認識及使用身心障礙服務資源。				
學習 內容	初階(低年級) 特生 C-sP-2 如廁禮儀。 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。				
	進階(中、高年級) 特生 C-sA-3 簡易儀容裝扮的技巧。 特生 E-sA-4 繳納費用的方式。 特生 K-sA-4 身心障礙服務資源的認識與利用。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他				
教學 與評 量說 明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ____ 版 第 ____ 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	如廁禮儀	低年級：進廁所前先敲門確認裡面是否有人。
2		
3		中/高年級：廁所都有人使用時能排隊等待。
4		
5	惜福愛物	低年級：知道自己的文具和衣服都是用「錢」買來的。
6		
7		中/高年級：能愛惜自己的物品，如：文具、衣服…。
8		
9	認識及使用金錢	低年級：認識不同幣值和簡單數錢。
10		
11		中/高年級：認識電子貨幣，例如：信用卡、悠遊卡。
12		
13	選擇合適的衣服	低年級：能穿脫簡單步驟衣物。
14		
15		中/高年級：能依天氣選擇適當的衣物。
16		
17	超市快樂購	低年級：認識超市販售的商品。
18		
19		中/高年級：了解商品標價和購物流程。
20		

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育
集中式特教班課程計畫

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活	6	特教一、二班 低組	白羽涵、王志清 何宜娟、呂文太
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力				
學習 內容	C-I-3 探究生活事物的方法與技能 D-I-2 情緒調整的學習 D-I-4 共同工作並相互協助 E-I-1 生活習慣的養成				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	打電話	1. 傳話遊戲-遊具製作、聲音傳導工具體驗			
2		2. 電話種類與功用-了解電話的演進、種類、使用方式與使用時機；公共電話設置場地與使用方式			
3		3. 通話內容-依據事件種類，實際模擬演練通話時的語言描述			
4		4. 通話禮儀-打電話時的禮儀			
5		5. 認識各種緊急電話號碼與功用			
6	奇妙的水	1. 水的來源-了解水的來源、雨水的形成、自來水的處理過程			
7		2. 水的功用-用水的時機、功能性			
8		3. 水的遊戲-製作小船或是其他可以利用水的遊戲方式			
		4. 愛惜水資源-了解水的用途與對生活的影響、缺水的危機與節約用水的方式			

9		5. 節水設備-各種節水設備認識
10	那是什麼聲音	1. 校園的聲音-藉由問答、描述等方式分辨校園中會出現什麼聲音
11		2. 街道上的聲音-藉由問答、描述等方式分辨街道上會出現什麼聲音
12		3. 大自然的聲音-藉由問答、描述等方式分辨自然界裡會出現什麼聲音
13		4. 聲音的模仿-模仿動物、交通工具、樂器的聲音
14	和風抓迷藏	1. 體驗-學習藉由觀察了解有無風吹?風的方向、強弱等
15		2. 風的遊戲-可以利用風的遊戲:紙飛機、風箏等
16		3. 風的種類與功用-學習分辨冷風、熱風、柔和風、強風;風力發電、風乾食物等
17	快樂一夏	1. 夏天的天氣特徵-學習夏天的天氣特徵與其他季節不同的地方
18		2. 夏天的節日-端午節、暑假
19		3. 夏季的穿著-夏季的穿著,與其他季節的比較
20		夏季的疾病與預防-學習夏季常見的疾病與其預防的方式,並學習打掃維持居家環境

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育
集中式特教班課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會	中年級 3 節/ 高年級 3 節	特教一、二班	白羽涵、王志清 何宜娟、呂文太
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>中年級</p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>1b-II-1 解釋社會事務與環境之間的關係。</p> <p>2b-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>高年級</p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p>				
學習 內容	<p>中年級</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p>Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響。</p> <p>高年級</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。</p> <p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑台灣多元豐富的文化內涵。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	教材編輯與資源 <input type="checkbox"/> ____版第____冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整		
教學與評量說明	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：				
	教學評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：				
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識居住的地方	中年級： 1. 能看地圖街景指出自家的位置 2. 能辨識自家門牌號碼是幾號			
2					
3		高年級： 1. 能說出自家住址 2. 能運用地圖街景查詢自家位置			
4	家鄉的地名	中年級： 1. 說出家鄉的城市名及行政區名 2. 能在高雄捷運站路線圖中指出大寮站 3. 觀賞高雄地名的由來介紹影片			
5					
6					
7		高年級： 1. 說出家鄉的城市名及行政區名 2. 從高雄行政區圖中找出大寮區的位置 3. 能在高雄捷運站路線圖中指出大寮站 4. Google Map 搜尋自己家鄉的地理位置。 5. 觀賞高雄地名的由來介紹影片			
8	家鄉的特產	中/高年級：認識大寮特產「菱角」、「鳳梨」、「紅豆」			
9					
10					
11	家鄉的產業活動	中/高年級：認識紅豆文化節			
12					

13		
14	家鄉的景點	中/高年級：認識大寮磚窯廠、大寮自行車道
15		
16		
17	傳統節慶:端午節	中年級：聆聽端午節由來並說出吃粽子的習俗。
18		高年級：能以電腦搜尋「端午節的由來及習俗活動」相關影片。
19	村里生活	中年級：
20		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習友好鄰居的表現 2. 認識愛護家鄉的行動 高年級： <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道敦親睦鄰的好處與方法 2. 認識村里長與里民的關係 3. 認識里民活動中心 4. 認識愛護家鄉的行動

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
綜合活動	中年級 2 節/高年級 2 節	特教一、二班	呂文太、白羽涵 何宜娟、王志清
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習表現	中年級 1b-II-1 選擇合宜的學習法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
	高年級 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色協同合作達成共同目標。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
學習內容	中年級 Ab-II-1 有效的學習方法。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。		
	高年級 Ab-III-2 自我管理策略。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ____ 版 第 ____ 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	

教學評量		<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	角色大探索	中年級：知道自己在不同時間會扮演不同的角色。
2		
3		高年級：知道自己在不同時間會扮演不同的角色，並學習扮演好自己的角色。
4		
5	探索興趣	中年級：能透過假扮活動，說出對哪些事物有興趣。
6		
7		高年級：能分享自己的興趣與喜好。
8		
9	戶外活動樂趣多	中年級：能參與戶外活動，說出常見的戶外休閒活動。
10		
11		高年級：能參與戶外活動，分享戶外活動的經驗。
12		
13	愛護環境我最行	中年級：認識資源回收標誌並做好垃圾分類。
14		
15		高年級：認識資源回收標誌並做好垃圾分類。
16		
17	注意安全	中年級：認識休閒活動所隱藏的危機。
18		
19		高年級：能舉出戶外活動應注意的安全事項。
20		

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然	中年級 3 節/ 高年級 3 節	特教一班、 特教二班/ 中組、高組	呂文太、白羽涵 何宜娟、王志清
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作		
學習 表現	中年級 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。				
	高年級 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。				
學習 內容	中年級 INe-II-3 有些物質溶於水中，有些物質不容易溶於水中。 INa-II-1 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。 INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。 INa-II-4 物質的形態會因溫度的不同而改變。 INe-II-5 生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。				
	高年級 INe-II-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。 INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。				

	INa-II-4 物質的形態會因溫度的不同而改變。 INe-II-5 生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ____版 第____冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	奇妙的溶解	中年級：1. 有些物質溶於水中，有些物質不容易溶於水中。	
2		高年級：1. 有些物質溶於水中，有些物質不容易溶於水中。	
3		2. 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。3. 認識生活中常見的測量單位與度量。	
4	熱對物質的影響	中年級：1. 了解熱在生活中的重要性。 2. 知道物質受熱後可能產生的變化。	
5		高年級：1. 了解熱在生活中的重要性。	
6		2. 知道物質受熱後可能產生的變化。	
7		3. 知道液體和氣體具有遇熱膨脹、遇冷收縮的性質。	
8	水域環境	中年級：1. 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。	
9		2. 不同的環境有不同的生物生存	
10			
11			
12			
13		高年級：1. 不同的環境有不同的生物生存。2. 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	
14			
15			

16		
17	聲音與樂器	中年級：1. 生活周遭有各種的聲音。2. 不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。
18		
19		高年級：1. 生活周遭有各種的聲音。2. 不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。3. 物體振動會產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。
20		

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術與人文	中年級 3 節/ 高年級 3 節	特教一、二班 中、高組	白羽涵、王志清 何宜娟、呂文太
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	中年級 音 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。 音 3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀。 視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。 視 3-II-1 能參與學校、社區的藝文活動，並展現禮貌與學習態度。				
	高年級 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。				
學習 內容	中年級 音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫及戲劇等回應方式。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。				
	高年級 音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 音 A-III-3 音樂美感原則，如：反覆、對比等。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他				

教學 與評 量說 明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ____版 第____冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程 調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：示範教學		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	美麗的燈籠	中/高年級： 1. 欣賞元宵燈籠影片 2. 製作彩繪燈籠		
2				
3	唱遊表演	中年級： 1. 欣賞歌曲 2. 隨著音樂在指定段落做指定動作		
4		高年級： 1. 欣賞歌曲 2. 習唱歌曲 3. 唱歌時隨著音樂在指定段落做指定動作		
5	春天來了	中/高年級： 1. 欣賞春天的景色畫 2. 圖畫創作：美麗的花園		
6				
7	動物好朋友	中年級： 1. 搭配影片介紹認識動物 2. 進行動物原點貼 3. 進行動物著色畫		
8		高年級： 1. 搭配影片介紹認識動物 2. 進行動物主題繪畫創作		
9	動物狂歡節	中年級： 1. 聆聽動物狂歡節中「獅子」、「烏龜」、「天鵝」的音樂橋段 2. 搭配音樂及影片模仿動物的動作，跟著音樂起舞		
10		高年級： 1. 欣賞動物狂歡節中「獅子」、「烏龜」、「天鵝」的音樂橋段 2. 搭配音樂及影片模仿動物的動作，跟著音樂起舞 3. 藉由引導說出自己較喜歡的動物音樂橋段		
11	感恩的季節	中/高年級： 1. 運用各種不同的素材製作母親節卡片 2. 學習表達對家人的感謝		
12				
13	認識樂器	中/高年級： 1. 認識樂器「沙鈴」		
14		2. 運用沙鈴進行音樂活動		

15	認識樂器	中/高年級：
16		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識樂器「響板」 2. 運用響板進行音樂活動
17	有趣的偶戲	中年級： <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞兒童偶戲表演 2. 創意偶戲彩繪 3. 在引導下操作偶戲並發出聲音
18		高年級： <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞兒童偶戲表演 2. 創意偶戲製作 3. 在引導下用偶戲與同學互動遊戲
19	端午佳節	中/高年級：
20		<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞端午龍舟照片 2. 製作彩繪龍舟