

表 4-九貫課綱選用

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：(請填寫類型，例：不分類、情巡…)

領域	語文-國語文		班級/組別	G6A	
教材來源	康軒版第 11 冊		教學節數	每週6節	
設計者	周純玉		教學者	林志樺	
學期學習目標	<p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>5-2-14-3 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-4 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。</p> <p>5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。</p> <p>5-3-5-4 能專心閱讀，記取文章之重點。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/3	第一單元品 格修養／第 一課 神奇 的藍絲帶	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第二週 9/4~9/10	第一課 神奇的藍絲 帶	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第三週 9/11~9/17	第一單元品 格修養／第 二課跑道	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式書寫	
第四週 9/18~9/24	第一單元品 格修養／第	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。	每週 6 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式書寫	

	三課說話也要停看聽	2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。			
第五週 9/25~10/01	第一單元品格修養／第四課朱子治家格言選	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第六週 10/02~10/08	第二單元臺灣印象／第五課山的巡禮	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第七週 10/09~10/15	第二單元臺灣印象／第六課東海岸鐵路	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第八週 10/16~10/22	第二單元臺灣印象／第七課蚵鄉風情	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第九週 10/23~10/29	第二單元臺灣印象／第七課助人就是在助己	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 10/30~11/5	期中考	期中評量	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/6~11/12	第三單元思考的藝術／第八課大小剛好的鞋子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/13~11/19	第三單元思考的藝術／第八課大小剛好的鞋子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/20~11/26	第三單元思考的藝術／第九課沉思三帖	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十四週 11/27~12/03	第三單元思考的藝術／第十課狐假虎威	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/04~12/10	複習八~十課	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/11~12/17	第四單元文學長廊／第十一課我願	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/18~12/24	第四單元文學長廊／第十二課最好的味覺禮物	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 12/25~12/31	第四單元文學長廊／第十三課空城計	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 01/01~01/07	第四單元文學長廊／第十四課桂花雨	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 01/08~01/14	總複習	期末總複習	每週 6 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十一週 01/15~1/20	期末考	期末評量	每週 6 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：(請填寫類型，例：不分類、情巡…)

領域	語文-國語文		班級/組別	G6A	
教材來源	康軒版第 12冊		教學節數	每週6節	
設計者	周純玉		教學者	林志樺	
學期學習目標	<p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-3-3 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-3-4 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>5-2-14-3 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-4 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。</p> <p>5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。</p> <p>5-3-5-4 能專心閱讀，記取文章之重點。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 02/15~02/18	第一單元人間有情／第一課過故人莊	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 02/18~02/25	第一單元人間有情／第一課過故人莊	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 02/26~03/03	第一單元人間有情／第二課把愛傳下去	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	

第四週 03/04~03/10	第一單元人間有情／第三課山村車軌察	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第五週 3/11~03/17	第一單元人間有情/統整活動	1. 1-3課生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 1-3課重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第六週 3/18~3/24	第二單元海天遊蹤／第四課巨人的階梯	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第七週 3/25~3/31	第二單元海天遊蹤／第五課馬達加斯加，出發！	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第八週 4/01~4/07	第二單元海天遊蹤／第六課沉睡的天空之城	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第九週 4/08~04/14	第二單元海天遊蹤/統整活動	1. 4-6課生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 4-6課重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第十週 4/15~4/21	第三單元童年故事／第七課油條報紙·文字夢	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 4/22~4/28	第三單元童年故事／第八課雕刻一座小島	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 4/29~5/05	第三單元童年故事／第九課童年·夏日·棉花糖	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 6節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

<p>第十三週 5/06~5/12</p>	<p>第三單元 童年故事/ 統整活動</p>	<p>1. 7-9課生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 7-9課重要句型、語詞練習。</p>	<p>每週 6節</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十四週 5/13~5/19</p>	<p>第四單元成 長與祝福/ 第十課追夢 的翅膀</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。</p>	<p>每週 6節</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十五週 5/20~5/26</p>	<p>第四單元成 長與祝福/ 第十一課祝 賀你，孩子</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。</p>	<p>每週 6節</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十六週 5/27~6/02</p>	<p>第四單元 成長與祝 福/統整活 動</p>	<p>1. 10-11課生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 10-11課重要句型、語詞練習</p>	<p>每週 6節</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十七週 6/03~6/09</p>	<p>閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記</p>	<p>1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3. 學習找出文章主要的論點。</p>	<p>每週 6節</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	

表 4-九貫課綱選用

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：(請填寫類型，例：不分類、情巡…)

領域	語文-國語文		班級/組別	G6B	
教材來源	康軒版第 11 冊		教學節數	每週4節	
設計者	王饒強		教學者	王饒強	
學期學習目標	<p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-3-5 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-3-6 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>5-2-14-3 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-4 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。</p> <p>5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。</p> <p>5-3-5-4 能專心閱讀，記取文章之重點。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/3	第一單元品 格修養／第 一課 神奇 的藍絲帶	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第二週 9/4~9/10	第一課 神奇的藍絲 帶	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第三週 9/11~9/17	第一單元品 格修養／第 二課跑道	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式書寫	
第四週 9/18~9/24	第一單元品 格修養／第	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式書寫	

	三課說話也要停看聽	2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。			
第五週 9/25~10/01	第一單元品格修養／第四課朱子治家格言言選	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第六週 10/02~10/08	第二單元臺灣印象／第五課山的巡禮	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第七週 10/09~10/15	第二單元臺灣印象／第六課東海岸鐵路	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第八週 10/16~10/22	第二單元臺灣印象／第七課蚵鄉風情	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第九週 10/23~10/29	第二單元臺灣印象／第七課助人就是在助己	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 10/30~11/5	期中考	期中評量	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/6~11/12	第三單元思考的藝術／第八課大小剛好的鞋子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/13~11/19	第三單元思考的藝術／第八課大小剛好的鞋子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/20~11/26	第三單元思考的藝術／第九課沉思三帖	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	



第十四週 11/27~12/03	第三單元思考的藝術／第十課狐假虎威	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/04~12/10	複習八～十課	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/11~12/17	第四單元文學長廊／第十一課我願	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/18~12/24	第四單元文學長廊／第十二課最好的味覺禮物	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 12/25~12/31	第四單元文學長廊／第十三課空城計	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 01/01~01/07	第四單元文學長廊／第十四課桂花雨	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 01/08~01/14	期末考	期中評量	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十一週 01/15~1/20	總複習	期末總複習	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：(請填寫類型，例：不分類、情巡…)

領域	語文-國語文		班級/組別	G6B	
教材來源	康軒版第 12冊		教學節數	每週4節	
設計者	王饒強		教學者	王饒強	
學期學習目標	<p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-3-7 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-3-8 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>5-2-14-3 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-4 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。</p> <p>5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。</p> <p>5-3-5-4 能專心閱讀，記取文章之重點。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 02/15~02/18	第一單元人間有情／第一課過故人莊	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 02/18~02/25	第一單元人間有情／第一課過故人莊	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 02/26~03/03	第一單元人間有情／第二課把愛傳下去	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	

第四週 03/04~03/10	第一單元人間有情／第三課山村車軌察	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第五週 3/11~03/17	第二單元海天遊蹤／第四課巨人的階梯	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第六週 3/18~3/24	第二單元海天遊蹤／第五課馬達加斯加，出發！	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第七週 3/25~3/31	第二單元海天遊蹤／第六課沉睡的天空之城	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第八週 4/01~4/07	第三單元童年故事／第七課油條報紙·文字夢	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第九週 4/08~04/14	第三單元童年故事／第七課油條報紙·文字夢	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第十週 4/15~4/21	期中評量	1. 複習一~七課 2. 期中評量	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 4/22~4/28	第三單元童年故事／第八課雕刻一座小島	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 4/29~5/05	第三單元童年故事／第九課童年·夏日·棉花糖	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/06~5/12	第四單元成長與祝福／	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。	每週 4節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	第十課追夢的翅膀	3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。			
第十四週 5/13~5/19	第四單元成長與祝福／第十課撐開你的傘	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/20~5/26	第四單元成長與祝福／第十一課祝賀你，孩子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 5/27~6/02	第四單元成長與祝福／第十一課祝賀你，孩子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 6/03~6/09	複習八～十一課	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 4 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學		班級/組別	G6A	
教材來源	南一版第十一冊		教學節數	每週4節	
設計者	徐睿紳		教學者	林志樺	
學期學習目標	6-n-03 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 6-n-04 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決 簡單的幾何問題 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/3	單元 1 質因數分解 和短除法	能經驗質數和合數，並由質因數分解觀察正整數的質因數的最大公因數和最小公倍數。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 9/4~9/10	單元 1 質因數分解 和短除法		4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 9/11~9/17	單元 2 分數的除法	能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 9/18~9/24	單元 2 分數的除法		4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 9/25~10/01	單元 3 小數的除法	能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 10/02~10/08	單元 3 小數的除法		4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 10/09~10/15	單元 4 比和比值	認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單的整數比與應用比和比值解決有關的問題。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 10/16~10/22					
第九週 10/23~10/29					

第八週 10/16~10/22	單元 4 比和比值		4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/23~10/29	單元 5 圓周率和圓面積	能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 10/30~11/5	期中考		4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/6~11/12	單元 6 扇形面積	能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/13~11/19	單元 6 扇形面積		4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/20~11/26	單元 7 正比	了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/27~12/03	單元 7 正比		4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/04~12/10	單元 8 速率	能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/11~12/17	單元 8 速率		4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/18~12/24	單元 9 形體關係和柱體表面積	能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 12/25~12/31	單元 9 形體關係和柱體表面積		4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 01/01~01/07	單元 10 等量公理	認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 01/08~01/14	期末考	複習	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十一週 01/15~1/20	期末考	複習	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	G6A		
教材來源	南一版第十二冊	教學節數	每週4節		
設計者	徐睿紳	教學者	林志樺		
學期學習目標	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺 N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 (重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳 教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容 重點	節數	評量方式	備註
第一週 02/15~02/18	單元 1 柱體的體積	了解柱體體積的公式及其應用。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 02/19~02/25	單元 1 柱體的體積		4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 02/26~03/03	單元 2 怎樣解題 (一)	能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 03/04~03/10	單元 2 怎樣解題(一)		4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 03/11~03/17	單元 3 基準量和比較量	能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 03/18~03/24	單元 3 基準量和比較量		4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 03/25~03/31	單元 4 縮圖和比例尺	認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 04/01~04/07	單元 4 縮圖和比例尺		4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 04/08~04/14	複習 1-4	複習	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 04/15~04/21	期中考	複習	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十一週 04/22~04/28	單元 5 四則混合運算	能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 04/29~05/05	單元 5 四則混合運算		4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 05/06~05/12	單元 6 怎樣解題 (二)	能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 05/13~05/19	單元 6 怎樣解題 (二)	能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 05/20~05/26	單元 7 統計圖表	能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 05/27~06/02	單元 7 統計圖表	能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 06/3~06/09	畢業考	複習	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 06/10~06/16	畢業典禮	參加畢業典禮	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	



高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	G6B		
教材來源	南一版第十一冊	教學節數	每週3節		
設計者	徐睿紳	教學者	王饒強		
學期學習目標	6-n-01 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決 簡單的幾何問題 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/3	單元 1 質因數分解 和短除法	能經驗質數和合數，並由質因數分解觀察正整數的質因數的最大公因數和最小公倍數。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 9/4~9/10	單元 1 質因數分解 和短除法		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 9/11~9/17	單元 2 分數的除法	能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 9/18~9/24	單元 2 分數的除法		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 9/25~10/01	單元 3 小數的除法	能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 10/02~10/08	單元 3 小數的除法		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 10/09~10/15	單元 4 比和比值	認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單的整數比與應用比和比值解決有關的問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 10/16~10/22					
第九週 10/23~10/29					

第八週 10/16~10/22	單元 4 比和比值		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/23~10/29	單元 5 圓周率和圓面積	能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 10/30~11/5	期中考		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/6~11/12	單元 6 扇形面積	能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/13~11/19	單元 6 扇形面積		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/20~11/26	單元 7 正比	了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/27~12/03	單元 7 正比		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/04~12/10	單元 8 速率	能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/11~12/17	單元 8 速率		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/18~12/24	單元 9 形體關係和柱體表面積	能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 12/25~12/31	單元 9 形體關係和柱體表面積		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 01/01~01/07	單元 10 等量公理	認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 01/08~01/14	期末考	複習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十一週 01/15~1/20	期末考	複習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學		班級/組別	G6A	
教材來源	南一版第十二冊		教學節數	每週3節	
設計者	徐睿紳		教學者	王饒強	
學期學習目標	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺 N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 (重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳 教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容 重點	節數	評量方式	備註
第一週 02/15~02/18	單元 1 柱體的體積	了解柱體體積的公式及其應用。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 02/19~02/25	單元 1 柱體的體積		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 02/26~03/03	單元 2 怎樣解題 (一)	能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 03/04~03/10	單元 2 怎樣解題 (一)		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 03/11~03/17	單元 3 基準量和比較量	能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 03/18~03/24	單元 3 基準量和比較量		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 03/25~03/31	單元 4 縮圖和比例尺	認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 04/01~04/07	單元 4 縮圖和比例尺		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 04/08~04/14	複習 1-4	複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 04/15~04/21	期中考	複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十一週 04/22~04/28	單元 5 四則混合運算	能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 04/29~05/05	單元 5 四則混合運算		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 05/06~05/12	單元 6 怎樣解題 (二)	能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 05/13~05/19	單元 6 怎樣解題 (二)	能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 05/20~05/26	單元 7 統計圖表	能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 05/27~06/02	單元 7 統計圖表	能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 06/3~06/09	畢業考	複習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 06/10~06/16	畢業典禮	參加畢業典禮	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G4D	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第五冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第 1 單元一億以內的數	1. 建立一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 2. 能理解大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。
2	第 1 單元一億以內的數	1. 能理解一億以內數的大小比較 2. 能理解完成大數的加減
3	第 2 單元乘法	1. 能完成四位數乘以一位數 2. 能完成一位數、二位數乘以二位數 3. 能完成三位數乘以二位數
4	第 2 單元乘法	1. 能完成乘數為三位數的乘法 2. 能完成、理解末位是 0 的乘法
5	第 3 單元角度	1. 認識量角器 2. 能使用量角器量角和畫角 3. 能理解直角、銳角和鈍角的角度 4. 會操作角度的估測
6	第 3 單元角度	1. 能理解旋轉角 2. 能理解角度的計算
7	第 4 單元除法	1. 能完成四位數除以一位數 2. 能完成二位數除以二位數
8	第 4 單元除法	1. 能完成三位數除以二位數 2. 能完成多位數的除法 3. 能理解末位是 0 的除法
9	第 5 單元三角形	1. 能理解從邊和角來分類三角形 2. 能完成畫出基本三角形 3. 能理解全圖形和全三角形
10	評量週加油小站一（魔術小偵探）	1. 複習一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣 2. 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 3. 量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 4. 量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。
11	第 6 單元分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 認識假分數和帶分數的互換 3. 認識分數的數線
12	第 7 單元數量關係	1. 能理解數字的規律
13	第 7 單元數量關係	1. 能理解形的規律 2. 能理解奇偶的規律
14 15	第 8 單元整數四則	1. 能理解併式—由左而右 2. 能理解有括號的先算 3. 能理解有括號的先算 4. 能完成四則計算——先乘除後加減
16	第 9 單元小數	1. 認識二位小數 2. 能理解小數的大小比較

17	第 9 單元小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成小數的加減法</li> <li>2. 能理解認識小數的數線</li> </ol>
18	第 10 單元長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 1 公里</li> <li>2. 能完成公里和公尺的換算</li> <li>3. 能完成公里和公分的換算</li> </ol>
19	第 10 單元長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成公里和公尺的計算</li> </ol>
20	加油小站二 (魔術小偵探)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習兩步驟應用問題 (乘除, 連除)。乘與除、連除之應用解</li> <li>2. 複習同分母分數：一般同分母分數教學 (包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</li> <li>3. 複習二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍</li> <li>4. 複習線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體</li> </ol>
21		

課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G4D	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>				
學習 內容	<p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	



說明	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1 2	第 1 單元統計圖表	1. 認識長條圖 2. 認識折線圖 3. 認識複雜長條圖 4. 能完成繪製長條圖
3	第 2 單元分數的加減和整數倍	1. 能理解同分母分數的大小比較 2. 能完成同分母分數的加法
4	第 2 單元分數的加減和整數倍	1. 能完成同分母分數的減法 2. 能理解分數的整數倍 3. 能理解分數的應用
5	第 3 單元概數	1. 認識生活中的概數 2. 能理解無條件進入法 3. 能完成無條件捨去法
6	第 3 單元概數	1. 認識四捨五入法 2. 能完成概數的應用
7	第 4 單元小數乘以整數	1. 認識一位小數乘以一位整數 2. 能完成二位小數乘以一位整數 3. 能完成二位小數乘以二位整數
8	第 4 單元小數乘以整數	1. 能完成、理解小數乘法的應用
9	第 5 單元四邊形	1. 認識垂直和平行 2. 認識四邊形 3. 認識對角線 4. 能完成繪製四邊形

10	加油小站一（魔術小偵探）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能看懂統計圖表。</li> <li>2. 能計算分數的加減與整數倍觀念。</li> <li>3. 能理解概述觀念。</li> <li>4. 能完成小數的乘法計算。</li> </ol>
11	第 6 單元周長和面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並理解周長公式</li> <li>2. 認識並理解面積公式</li> </ol>
12		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解周長和面積的關係</li> <li>2. 認識平方公尺和換算</li> </ol>
13	第 6 單元周長和面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成計算複合圖形的面積</li> </ol>
14	第 7 單元等值分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識等值分數</li> <li>2. 能找出等值分數</li> <li>3. 能完成簡單異分母分數的比較</li> </ol>
15	第 8 單元乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成操作分數和小數的互換</li> </ol>
16	第 8 單元時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成時間的換算</li> <li>2. 能完成時間量的加減計算</li> <li>3. 能操作兩刻間的時間量</li> <li>4. 能理解一段時間之前或之後的時刻</li> </ol>
17		
18	第 9 單元立方公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識體積</li> <li>2. 認識立方公分 3. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數減法直式計算。</li> </ol>
19	第 9 單元立方公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成複合形體的體積</li> </ol>
20	加油小站二（魔術小偵探）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</li> <li>2. 能完成解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</li> <li>3. 能理解等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</li> <li>4. 能理解日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求- 社會技巧	1 節	G6	林秋萍
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。</p> <p>特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。</p> <p>特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p> <p>特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>特社2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。</p> <p>特社2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>特社3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p>				
學習 內容	<p>特社A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社B-I-5 性別互動的基本禮儀。</p> <p>特社B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p> <p>特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	認識我自己	1. 描述自己：在紙上畫出的自己，並透過自畫像介紹自己的特徵。 2. 分享表達：口語表達或文字書寫分享自己喜歡及討厭的事物。 3. 辨認自己：從活動中練習找出自己的優點和缺點。 4. 擬定策略：除了自己認為的缺點，也試著從別人的敘述察覺自己沒發現的缺點，並練習擬定缺點改善計畫。
2		
3		
4		
5	我的情緒萬花筒	1. 認識：認識各種情緒語詞，例如：開心、難過、生氣、緊張……。 2. 選擇：用適當的語詞表達自己的情緒。 3. 運用：在不同情境下運用適當的情緒語詞。 4. 表達：說出：「我覺得現在____(心情)」
6		
7		
8		
9	我面對負面情緒時的感受與處理	1. 確認心情：負向情緒產生時靜心五秒鐘，做出深呼吸的動作。 2. 想想方法：想出處理負面情緒的方法，例如： (1)靜下心等它過去 (2)請求協助並說出自己的感覺 (3)找別的事情做。 3. 選出方法：選出自己想要做的方法。 4. 開始行動：正確的執行自己選擇的方法。
10		
11		
12		
13	我面對需求時的表達與行動	1. 主動：學習自己在需要幫助時能尋求別人的指導。 2. 判斷：思考自己當下的情況是否需要接受幫助。 3. 表達：清楚說出自己需要被幫助的地方。 4. 回饋：被幫助後要向對方表達感謝。
14		
15		
16		
17	我想和你做朋友	1. 認識：了解與人相處的簡單規則，建立友善和睦的關係。 2. 行動：學習分享自己的物品，例如：帶好吃的點心請同學。 3. 表現：尊重他人的身體界限與自主權，表現合宜的行為。 4. 團體活動：學習主動加入團體。
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求- 社會技巧	1 節	G6	林秋萍
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。 特社2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。				
學習 內容	特社A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社A-II-1 基本情緒的表達。 特社A-III-1 複雜情緒的處理。 特社B-I-3 人際關係的建立。 特社B-I-5 性別互動的基本禮儀。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社B-III-2 話題的開啟與延續。 特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	我會欣賞並稱讚他人	1. 觀察：用眼睛看或耳朵聽，發現同學的優點或好表現。
2		2. 思考：想一想讚美同學的方法，可以直接說出讚美的話或寫
3		卡片給同學。
4		3. 選擇：選一種想要讚美同學的方法。 4. 行動：開始讚美對方，用自己選擇的方法讚美同學。
5	我會等待並輪流	1. 觀察：觀察是否需要輪流：觀察當下環境是不是需要輪流，
6		例如：有人在玩、有人在排隊…等。
7		2. 思考：想一想輪流的方式：想一想需要輪流時，可以選擇的
8		方法， 例如：直接問「可以換我嗎？」、跟大家一起 排隊、等沒人的時候再做。 3. 選擇：選一個輪流的方式：選一種自己能做到的輪流方式。 4. 行動：開始行動把自己選擇的輪流方式做出來。
9	我會觀察並加入遊戲	1. 觀察：確認情境，看到同學在玩遊戲，確認自己是否想要加
10		入。
11		2. 思考：想出三種適合的加入遊戲的方法，例如： (1)直接問可以加入遊戲嗎 (2)找同學/朋友一起去問可以加入遊戲嗎 (3)自己在旁邊玩。
12		3. 選擇：選出自己想要做的方法。 4. 行動：開始行動，正確的執行自己選擇的方法。
13	我會確認並借用物品	1. 觀察：確認情境，找尋自己身邊，確定未發現自己的物品。
14		2. 思考：想想方法：想出解決方法，例如：
15		(1)報告老師 (2)找好朋友說 (3)向旁邊的人說。
16		3. 選出方法：選出自己想要做的方法。 4. 做出方法：說出借物品的話語「我沒有……，請借我……。」

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育  
分散式資源班 課程計畫表

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求- 學習策略	1 節	G6	林秋萍
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p> <p>特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學 1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學 1-II-3 延長專注時間。</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-I-13 註記自己不了解的內容。</p> <p>特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p> <p>特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p> <p>特學 3-II-1 選擇適合自己的學習空間。</p> <p>特學 3-III-1 依需求調整自我學習環境。</p>				
學習 內容	<p>特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p> <p>特學 B-II-2 正向的思考或想法。</p> <p>特學 B-III-2 預習和複習的工作。</p> <p>特學 A-I-2 提示系統。</p> <p>特學 A-II-2 適當的專注時間。</p> <p>特學 A-III-2 轉移注意力的提示重點。</p> <p>特學 A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 D-I-1 考試或作業的指導語。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p> <p>特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。</p> <p>特學 C-I-1 自然的學習環境。</p> <p>特學 C-II-1 適合的學習空間。</p> <p>特學 C-III-1 調整學習空間的方法。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學 與評 量 說明	教材編輯與 資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：區分性教學、多元感官		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：報讀		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、提升動機與學習意願。	1. 提供學習內容、教材教具的可親性、趣味性、生活連結性，增進學生的學習興趣。		
2		2. 能擁有自己「努力必有收穫」、「凡事都需要累積練習」，等正向積極的思考與態度。		
3		3. 能學習自主規劃、目標設定，完成課前預習和課後複習。		
4				
5	二、注意力訓練。	1. 挑選適合自己的注意力策略（例如：自我管理、時間表、重點表）。		
6		2. 維持適當的注意力警醒、持續和轉換的能力。		
7		3. 察覺不同的學習任務，需要長短不一的時間與注意力分配來執行，掌握時間運用與管理。		
8				
9	三、認知策略。	1. 依據他人的指示，標記學習材料的重點。		
10		2. 說出/圈出自己疑問、表達不明白之學習內容。		
11		3. 藉由自問自答方式，同時擔任出題者與學習者。		
12				
13	四、後設認知策略。	1. 在他人的示範下，作答不同類型的試題題型。		
14		2. 能在有限之時間內完成作業或考試。		
15		3. 在有限之時間內，能先完成擅長題型，並合理分配各大題答題時間。		
16				
17				
18	五、運用環境與學習工具。	1. 在他人的示範下，運用物理空間或阻隔物 避開環境噪音、隔離教室外走動的人群。		
19		2. 能自我覺察、評估、提出適合自己學習空間環境。		
20		3. 能規畫安排和適時調整適合自己的學習空間環境。		
21				



高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育

分散式資源班 課程計畫表

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求- 學習策略	1 節	G6	林秋萍
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特學 1-I-6 依據提示適當轉移注意力。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 3-I-4 認識學習資源。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。 特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。				
學習 內容	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 C-I-4 多元的學習資源。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。 特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 B-III-4 學習表現的分析方式。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學 與評 量 說明	教材編輯與 資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：區分性教學、多元感官		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：報讀		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、提升認知學習。	1. 指導學生運用(例如：放聲覆誦、抄寫或聽寫重要訊息)反覆練習姿態動作等策略，強化訊息記憶。 2. 分辨主要與次要訊息，練習摘要重點、將關鍵字句做圈記、劃線或塗色標記。 3. 學習如何將注意力自主的分配於不同的學習任務中，例如：優先完成九九乘法計算題。		
2				
3				
4				
5	二、認識與運用學習資源。	1. 認識多元學習資源，包括書籍類如教科書、講義、相關書籍、報章期刊等；網路資源包括相關網站、網路資料庫、線上教學影片等。 2. 選擇不同學習工具，包括工具書類(例如：字典、辭典、百科全書等；科技類(例如：電子辭典、線上翻譯、電腦輔助學習軟體、手機 App)。 3. 學習搜尋相關學習工具和資源的方法，評估學習工具和資源對自己學習效能的益處。		
6				
7				
8				
9				
10	三、提升動機與態度。	1. 在他人示範下，改善不適當的學習行為。 2. 自己選擇學習成果的正向獎勵。 3. 自己選擇運用不同的方式表現學習的成果。		
11				
12				
13				
14	四、了解自我學習方式。	1. 選擇不同方式呈現學習的內容。 2. 呈現不同學習項目的學習歷程。 3. 依據既定的時間安排列出每天的學習時間。		
15				
16				
17				

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育

集中式特教班課程計畫

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	教學者
		健康與體育	3 節	特教一、二班 低組、中組、高組	呂文太、白羽涵 何宜娟、王志清
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作		
學習 表現	低年級 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 2c-II-2 表現配合團隊合作、友善的互動行為。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。				
	中年級 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 2c-II-2 表現配合團隊合作、友善的互動行為。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。				
	高年級 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 2c-II-2 表現配合團隊合作、友善的互動行為。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。				

學習內容	<p>低年級</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。</p> <p>Hc-II-1 標的性相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。</p> <p>中年級</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。</p> <p>Hc-II-1 標的性相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>Ha-II-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。</p> <p>高年級</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。</p> <p>Hc-II-1 標的性相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>Ha-II-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。認識青春期的生理變化並能用健康的態度面對青春期。</p>				
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>生命教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>科技教育</p> <p><input type="checkbox"/>能源教育   <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>生涯規劃   <input type="checkbox"/>多元文化   <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育   <input type="checkbox"/>原住民族教育   <input type="checkbox"/>其他</p>				
教學與評	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">教材編輯與資源</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> ____版第____冊  <input checked="" type="checkbox"/>自編教材         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">課程調整原則</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整         </td> </tr> </table>	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ____版第____冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ____版第____冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整		

量說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	大球小球真好玩	一：滾球高手
2		1. 能正確做出大、小球的滾球動作。
3		2. 能做出滾地移動接球的動作。
4		3. 能與同學合作進行練習與遊戲。
		二：傳球遊戲
		4. 能依正確要領，做出拋、傳、接球動作。
		5. 於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。
5	身體動起來	一、滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲
6		1. 描述動作技能基本常識。
7		2. 表現認真參與的學習態度。
8		3. 願意從事規律身體活動。
		二、休閒運動入門遊戲
		1. 認識基本的運動常識。
		2. 接受並體驗多元性身體活動。
		3. 表現基本動作與模仿的能力。
9	水果與營養	一、認識日常生活中常見的四季水果。
10		二、清潔清洗水果。
11		三、處理並適當取用水果。
		四、認識水果的營養成分。

12		
13	運動合作樂	一、同心協力 1. 認識身體活動的基本動作。 2. 表現尊重的團體互動行為。 3. 表現基本動作與模仿的能力。
14		二、拋準動動腦 1. 能控制拋球的力道與方向。 2. 能思考遊戲策略，並與同學討論。 3. 能和同學合作進行活動。
15		
16		三、趣味大球足球、雙人推車 1. 能和同學討論並思考遊戲策略。 2. 能和同學合作進行活動。
17		成長的喜悅
18		
19		
20		