

表 1：特殊教育班級基本資料

班別	班級數	教師數	學生數	備註
集中式特教班				
分散式資源班				
○○巡迴輔導班				
接受巡迴輔導服務	1	1	1	由五權聽巡 提供服務

112學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主)

類別	起訖時間、週數、天數	假期
上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>●112年8月30日(星期三)至113年1月20日(星期六)</li> <li>●共21週、實際上課日數為100天。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國慶日補上課上班：9月23日(星期六)補10月9日(星期一)。</li> <li>●中秋節連假：112年9月29日(星期五)放假1天。</li> <li>●國慶日連假：112年10月7日(星期六)至10月10日(星期二)，共4日。</li> <li>●元旦：113年1月1日(星期一)放假1天。</li> </ul>
寒假	●113年1月21日(星期日)至113年2月10日(星期六)	●春節：113年2月8日(星期四)至112年2月14日(星期三)。
下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>●113年2月15日(星期四)至113年6月30日(星期日)</li> <li>●共20週、實際上課日數為93天。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●和平紀念日：113年2月28日(星期三)放假1天。</li> <li>●兒童節：113年4月4日(星期四)放假1天。</li> <li>●清明節：113年4月5日(星期五)放假1天。</li> <li>●端午節：113年6月10日(星期一)放假1天。</li> </ul>
暑假	●113年7月1日(星期一)至113年8月29日(星期四)	

以上計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。

**重申：每學期開學第一天及最後一天教師應對學生進行授課，除依規定編寫當日課程計畫外，並依學校作息表正常上下課，並無第一週為備課週之作法。**

表 2：學習節數分配表/五權國小聽障巡迴輔導班

領域/科目名稱		年級/ 組別	排課 方式	節數	人數	授課教師		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文					
			國語文					
			英語文					
	數學							
	如有開設其他領域							
課程，請自行增列								
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特 殊 需 求 領 域 課 程	生活管理					
			社會技巧					
			學習策略					
			職業教育					
			溝通訓練	四年級	外加 (1) 抽離 (1)	2	1	謝孟甫
			點字					
			定向行動					
			功能性動作訓練					
			輔助科技應用					

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/五權國小聽障巡迴輔導班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求	2	四年八班	謝孟甫
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝 2-sA-4 以複雜句型進行對話。 特溝 3-sA-1 依情境進行持續的對話輪替。				
學習 內容	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. 暑假活動分享 2. 新學期獎懲規定。 3. 聯絡簿介紹。	1. 能分享暑假生活趣事。 2. 能理解聽巡課相關規範。 3. 能針對獎懲的內容作討論。 4. 聯絡作業執行說明。			
2	語文理解教材(一) 自大的老鼠	1. 閱讀文章時能自行圈選認讀文章時不會唸的生字。 2. 能理解文中重要語詞的意義。 3. 能根據文章內容回答問題。 4. 能將文章內容分為起承轉合四個部份畫出。			
3		5. 能利用文中的語詞進行造句。 6. 能根據文章內容完成 5W 項目填寫。			

4	社會適應文章閱讀練習~老鼠和大象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢朗讀出文章的內容。</li> <li>2. 能夠理解文章中語詞的意思。</li> <li>3. 能掌握文章所表達的訊息。</li> </ol>
5	成語學習單一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識熟記成語的語詞。</li> <li>2. 理解成語的意義。</li> <li>3. 應用成語於例句或造句。</li> </ol>
6	電子繪本-金銀島 (故事內容理解)	透過電子繪本讓學生從視覺及聽覺訊息處理過程中，增進學生對故事內容的理解能力及記憶力，以故事情節圖片排序與劇情內容填答的方式來了解學生對故事的理解和記憶程度。
7	電子繪本-金銀島 (溝通及社交技巧訓練)	學生對故事內容熟悉後，以問答的方式讓學生表達自己對故事內容的看法，並以真實生活情境的社交問題填答來提升學生問題解決及應用能力。
8	四年級閱讀測驗 單元一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀文章內容。</li> <li>2. 能正確理解文章內容。</li> <li>3. 能依題目在文章中找出相關重點。</li> </ol>
9	聽語訓練-四季	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽老師說話。</li> <li>2. 能藉著圖畫說出圖片的內容。</li> <li>3. 能夠正確依照主題內容回答相關問題。</li> </ol>
10		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能夠依主題內容正確填入語詞。</li> <li>5. 會使用主題相關語詞及文法修辭造句。</li> <li>6. 能夠聽音選出正確圖片。</li> <li>7. 正確複述老師所說的語句。</li> </ol>
11	語文理解教材(二) 小老虎與小山羊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀文章時能自行圈選認讀文章時不會唸的生字。</li> <li>2. 能理解文中重要語詞的意義。</li> <li>3. 能根據文章內容回答問題。</li> <li>4. 能將文章內容分為起承轉合四個部份畫出。</li> </ol>
12		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 能利用文中的語詞進行造句。</li> <li>6. 能根據文章內容完成 5W 項目填寫。</li> </ol>
13	社會適應文章閱讀練習~驢子和馬	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢朗讀出文章的內容。</li> <li>2. 能夠理解文章中語詞的意思。</li> <li>3. 能掌握文章所表達的訊息。</li> </ol>
14	成語學習單二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識熟記成語的語詞。</li> <li>2. 理解成語的意義。</li> <li>3. 應用成語於例句或造句。</li> </ol>

15	電子繪本-戴斗笠的地藏菩薩（故事內容理解）	透過電子繪本讓學生從視覺及聽覺訊息處理過程中，增進學生對故事內容的理解能力及記憶力，以故事情節圖片排序與劇情內容填答的方式來了解學生對故事的理解和記憶程度。
16	電子繪本-戴斗笠的地藏菩薩（溝通及社交技巧訓練）	學生對故事內容熟悉後，以問答的方式讓學生表達自己對故事內容的看法，並以真實生活情境的社交問題填答來提升學生問題解決及應用能力。
17	四年級閱讀測驗 單元二	1. 能正確朗讀文章內容。 2. 能正確理解文章內容。 3. 能依題目在文章中找出相關重點。
18	聽語訓練-認識月曆	1. 能專心聆聽老師說話。 2. 能藉著圖畫說出圖片的內容。 3. 能夠正確依照主題內容回答相關問題。
19		4. 能夠依主題內容正確填入語詞。 5. 會使用主題相關語詞及文法修辭造句。 6. 能夠聽音選出正確圖片。 7. 正確複述老師所說的語句。
20	社會適應文章閱讀練習~勇敢的小公雞	1. 能流暢朗讀出文章的內容。 2. 能夠理解文章中語詞的意思。 3. 能掌握文章所表達的訊息。
21	1. 期末總複習 2. 本學習獎勵兌換	1. 針對學期中較不熟悉的概念知識作加強。 2. 能根據獎勵點數兌換自己喜歡的獎品。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/五權國小聽障巡迴輔導班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求	2	四年八班	謝孟甫
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝 2-sA-4 以複雜句型進行對話。 特溝 3-sA-1 依情境進行持續的對話輪替。				
學習 內容	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	四年級閱讀測驗 單元三	1. 能正確朗讀文章內容。 2. 能正確理解文章內容。 3. 能依題目在文章中找出相關重點。			
2	語文理解教材(三) 怕痛的石頭	1. 閱讀文章時能自行圈選認讀文章時不會唸的生字。 2. 能理解文中重要語詞的意義。 3. 能根據文章內容回答問題。 4. 能將文章內容分為起承轉合四個部份畫出。			
3		5. 能利用文中的語詞進行造句。 6. 能根據文章內容完成 5W 項目填寫。			

4	社會適應文章閱讀練習~上帝小站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢朗讀出文章的內容。</li> <li>2. 能夠理解文章中語詞的意思。</li> <li>3. 能掌握文章所表達的訊息。</li> </ol>
5	成語學習單三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識熟記成語的語詞。</li> <li>2. 理解成語的意義。</li> <li>3. 應用成語於例句或造句。</li> </ol>
6	電子繪本-花開爺爺 (故事內容理解)	透過電子繪本讓學生從視覺及聽覺訊息處理過程中，增進學生對故事內容的理解能力及記憶力，以故事情節圖片排序與劇情內容填答的方式來了解學生對故事的理解和記憶程度。
7	電子繪本-花開爺爺 (溝通及社交技巧訓練)	學生對故事內容熟悉後，以問答的方式讓學生表達自己對故事內容的看法，並以真實生活情境的社交問題填答來提升學生問題解決及應用能力。
8	四年級閱讀測驗 單元四	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀文章內容。</li> <li>2. 能正確理解文章內容。</li> <li>3. 能依題目在文章中找出相關重點。</li> </ol>
9	聽語訓練-圖書館	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽老師說話。</li> <li>2. 能藉著圖畫說出圖片的內容。</li> <li>3. 能夠正確依照主題內容回答相關問題。</li> <li>4. 能夠依主題內容正確填入語詞。</li> </ol>
10		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 會使用主題相關語詞及文法修辭造句。</li> <li>6. 能夠聽音選出正確圖片。</li> <li>7. 正確複述老師所說的語句。</li> </ol>
11	語文理解教材(四) 感恩節的由來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀文章時能自行圈選認讀文章時不會唸的生字。</li> <li>2. 能理解文中重要語詞的意義。</li> <li>3. 能根據文章內容回答問題。</li> <li>4. 能將文章內容分為起承轉合四個部份畫出。</li> </ol>
12		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 能利用文中的語詞進行造句。</li> <li>6. 能根據文章內容完成 5W 項目填寫。</li> </ol>
13	社會適應文章閱讀練習~行動是最好的格言	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢朗讀出文章的內容。</li> <li>2. 能夠理解文章中語詞的意思。</li> <li>3. 能掌握文章所表達的訊息。</li> </ol>
14	成語學習單四	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識熟記成語的語詞。</li> <li>2. 理解成語的意義。</li> <li>3. 應用成語於例句或造句。</li> </ol>

15	電子繪本-長靴貓 (故事內容理解)	透過電子繪本讓學生從視覺及聽覺訊息處理過程中，增進學生對故事內容的理解能力及記憶力，以故事情節圖片排序與劇情內容填答的方式來了解學生對故事的理解和記憶程度。
16	電子繪本-長靴貓 (溝通及社交技巧訓練)	學生對故事內容熟悉後，以問答的方式讓學生表達自己對故事內容的看法，並以真實生活情境的社交問題填答來提升學生問題解決及應用能力。
17	四年級閱讀測驗 單元五	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀文章內容。</li> <li>2. 能正確理解文章內容。</li> <li>3. 能依題目在文章中找出相關重點。</li> </ol>
18	聽語訓練-小豌豆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽老師說話。</li> <li>2. 能藉著圖畫說出圖片的內容。</li> <li>3. 能夠正確依照主題內容回答相關問題。</li> </ol>
19		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能夠依主題內容正確填入語詞。</li> <li>5. 會使用主題相關語詞及文法修辭造句。</li> <li>6. 能夠聽音選出正確圖片。</li> <li>7. 正確複述老師所說的語句。</li> </ol>
20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期末總複習</li> <li>2. 本學習獎勵兌換</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對學期中較不熟悉的概念知識作加強。</li> <li>2. 能根據獎勵點數兌換自己喜歡的獎品。</li> </ol>