

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	G1A	賴慧馨
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 1 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：示範教學、多媒體教學、多元活動教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	壹. ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ 一、 ㄉ ㄊ ㄋ	1. 認念第一課注音符號 2. 拼讀第一課注音符號 3. 書寫第一課注音符號			

2	二、ㄩㄣˊ ㄩㄣˋ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第二課注音符號</li> <li>2. 拼讀第二課注音符號</li> <li>3. 書寫第二課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> <li>5. 家庭成員的關心與情感</li> <li>6. 家庭教育</li> </ol>
3	三、ㄨㄣˇ ㄨㄣˊ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第三課注音符號</li> <li>2. 拼讀第三課注音符號</li> <li>3. 書寫第三課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> </ol>
4	貳、ㄩㄣˊ ㄩㄣˋ 四、ㄨㄣˊ ㄨㄣˋ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第四課注音符號</li> <li>2. 拼讀第四課注音符號</li> <li>3. 書寫第四課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> </ol>
5	五、ㄩㄣˊ ㄩㄣˋ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第五課注音符號</li> <li>2. 拼讀第五課注音符號</li> <li>3. 書寫第五課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> <li>5. 兒童對遊戲權利的需求</li> <li>6. 人權教育</li> </ol>
6	六、ㄩㄣˊ ㄩㄣˋ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第六課注音符號</li> <li>2. 拼讀第六課注音符號</li> <li>3. 書寫第六課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> </ol>
7	參、ㄩㄣˊ ㄩㄣˋ 七、ㄩㄣˊ ㄩㄣˋ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第七課注音符號</li> <li>2. 拼讀第七課注音符號</li> <li>3. 書寫第七課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> </ol>
8	八、ㄩㄣˊ ㄩㄣˋ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第七課注音符號</li> <li>2. 拼讀第七課注音符號</li> <li>3. 書寫第七課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> </ol>
9	九、ㄩㄣˊ ㄩㄣˋ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第九課注音符號</li> <li>2. 拼讀第九課注音符號</li> <li>3. 書寫第九課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> </ol>
10		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽 他人的想法。</li> <li>6. 人權教育</li> </ol>
11	第一～九單元	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第 1-9 課注音符號</li> <li>2. 拼讀第 1-9 課注音符號</li> <li>3. 書寫第 1-9 課注音符號</li> </ol>

12		4. 分辨二拼及三拼注音符號
13	第壹單元一起玩遊戲 一、魔法文字	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第一課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第一課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如： 食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第一課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第一課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第一課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第一課常用生字語詞的字義</li> </ol>
14	二、小船	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第二課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第二課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如： 食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第二課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第二課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第二課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第二課常用生字語詞的字義</li> </ol>
15	三、印手印	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第三課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第三課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如： 食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第三課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第三課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第三課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第三課常用生字語詞的字義</li> </ol>
16	四、吹泡泡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第四課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第四課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如： 食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第四課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第四課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第四課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第四課常用生字語詞的字義</li> </ol>
17	第貳單元快樂的生活 五、你好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第五課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第五課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如： 食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第五課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第五課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第五課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第五課常用生字語詞的字義</li> </ol>

18	六、外星人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第六課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第六課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如： 食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第六課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第六課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第六課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第六課常用生字語詞的字義</li> </ol>
19	七、小金魚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第七課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第七課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如： 食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第七課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第七課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第七課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第七課常用生字語詞的字義</li> <li>8. 性別平等教育</li> </ol>
20	八、紅紅的春	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第八課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第八課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如： 食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第八課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第八課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第八課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第八課常用生字語詞的字義</li> <li>8. 環境教育</li> </ol>
21	複習第一～八課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖解教學識字法，瞭解第1-8課簡單造字原理，協助識字</li> <li>2. 認識第1-8課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如： 食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>3. 認識第1-8課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>4. 認識第1-8課常用生字語詞的字形。</li> <li>5. 認識第1-8課常用生字語詞的字音</li> <li>6. 認識第1-8課常用生字語詞的字義</li> <li>7. 造詞及造句教學</li> <li>8. 仿寫簡單句型</li> <li>9. 環境教育</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文領域—國語	3	G1A	賴慧馨
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：示範教學、多媒體教學、多元活動教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元大自然教室  第一課 太陽是充電機	1. 課文心智圖學習單 2. 透過圖解教學識字法，瞭解第一課簡單造字原理，協助識字 3. 認識第一課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如： 食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等 4. 認識第一課生活常用動詞辭彙並運用。 5. 認識第一課常用生字語詞的字形。 6. 認識第一課常用生字語詞的字音			

		7. 認識第一課常用生字語詞的字義
2	第二課 春雨是什麼顏色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第二課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第二課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第二課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第二課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第二課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第二課常用生字語詞的字義</li> </ol>
3	第三課 山中音樂會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第三課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第三課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第三課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第三課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第三課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第三課常用生字語詞的字義</li> </ol>
4	複習一至三課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第 1-3 課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第 1-3 課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第 1-3 課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第 1-3 課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第 1-3 課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第 1-3 課常用生字語詞的字義</li> </ol>
5	第貳單元我們一起玩 第四課 書是我的好朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第四課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第四課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第四課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第四課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第四課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第四課常用生字語詞的字義</li> </ol>
6	第五課 風喜歡和我玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第五課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第五課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第五課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第五課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第五課常用生字語詞的字音</li> </ol>

		7. 認識第五課常用生字語詞的字義
7	第六課 鄰居的小孩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第六課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第六課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第六課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第六課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第六課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第六課常用生字語詞的字義</li> </ol>
8	複習四至六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第 4-6 課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第 4-6 課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第 4-6 課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第 4-6 課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第 4-6 課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第 4-6 課常用生字語詞的字義</li> <li>8. 性別平等教育</li> </ol>
9	複習一至六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第 1-6 課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第 1-6 課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第 1-6 課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第 1-6 課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第 1-6 課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第 1-6 課常用生字語詞的字義</li> <li>8. 性別平等教育</li> </ol>
10	複習一至六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第 1-6 課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第 1-6 課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第 1-6 課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第 1-6 課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第 1-6 課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第 1-6 課常用生字語詞的字義</li> <li>8. 性別平等教育</li> </ol>
11	第參單元有你真好 第七課 畫畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第七課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第七課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第七課生活常用動詞辭彙並運用。</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. 認識第七課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第七課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第七課常用生字語詞的字義</li> <li>8. 性別平等教育</li> </ul>
12	<p>第八課 給松鼠的卡片</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第八課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第八課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如： 食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第八課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第八課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第八課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第八課常用生字語詞的字義</li> <li>8. 性別平等教育</li> </ul>
13	<p>第九課 張奶奶的寶貝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第九課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第九課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如： 食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第九課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第九課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第九課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第九課常用生字語詞的字義</li> <li>8. 性別平等教育</li> </ul>
14	<p>複習七至九課</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第 7-9 課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第 7-9 課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如： 食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第 7-9 課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第 7-9 課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第 7-9 課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第 7-9 課常用生字語詞的字義</li> <li>8. 性別平等教育</li> </ul>
15	<p>第肆單元動物同樂會 第十課 井裡的小青蛙</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第十課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第十課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如： 食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第十課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第十課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第十課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第十課常用生字語詞的字義</li> <li>8. 性別平等教育</li> </ul>
16	<p>第十一課 吃星星的小鴨子</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第十一課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第十一課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如： 食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 認識第十一課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第十一課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第十一課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第十一課常用生字語詞的字義</li> <li>8. 性別平等教育</li> </ul>
17	第十二課 快樂不止一半	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第十二課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第十二課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第十二課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第十二課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第十二課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第十二課常用生字語詞的字義</li> <li>8. 性別平等教育</li> </ul>
18	複習十至十二課	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第 10-12 課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第 10-12 課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第 10-12 課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第 10-12 課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第 10-12 課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第 10-12 課常用生字語詞的字義</li> <li>8. 性別平等教育</li> </ul>
19	複習七至十二課	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智圖學習單</li> <li>2. 透過圖解教學識字法，瞭解第 7-12 課簡單造字原理，協助識字</li> <li>3. 認識第 7-12 課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>4. 認識第 7-12 課生活常用動詞辭彙並運用。</li> <li>5. 認識第 7-12 課常用生字語詞的字形。</li> <li>6. 認識第 7-12 課常用生字語詞的字音</li> <li>7. 認識第 7-12 課常用生字語詞的字義</li> <li>8. 性別平等教育</li> </ul>
20	總複習	期末總結與檢討

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	2	G1B	余雯婷
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 1 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：示範教學、多媒體教學、多元活動教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	壹. ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ 一、 ㄉ ㄊ ㄋ	1. 認念第一課注音符號 2. 拼讀第一課注音符號 3. 書寫第一課注音符號			

2	二、ㄩˊ ㄩˋ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第二課注音符號</li> <li>2. 拼讀第二課注音符號</li> <li>3. 書寫第二課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> <li>5. 家庭成員的關心與情感</li> <li>6. 家庭教育</li> </ol>
3	三、ㄨˊ ㄨˋ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第三課注音符號</li> <li>2. 拼讀第三課注音符號</li> <li>3. 書寫第三課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> </ol>
4	貳、ㄨˊ ㄨˋ 四、ㄨˊ ㄨˋ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第四課注音符號</li> <li>2. 拼讀第四課注音符號</li> <li>3. 書寫第四課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> </ol>
5	五、ㄨˊ ㄨˋ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第五課注音符號</li> <li>2. 拼讀第五課注音符號</li> <li>3. 書寫第五課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> <li>5. 兒童對遊戲權利的需求</li> <li>6. 人權教育</li> </ol>
6	六、ㄨˊ ㄨˋ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第六課注音符號</li> <li>2. 拼讀第六課注音符號</li> <li>3. 書寫第六課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> </ol>
7	參、ㄨˊ ㄨˋ 七、ㄨˊ ㄨˋ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第七課注音符號</li> <li>2. 拼讀第七課注音符號</li> <li>3. 書寫第七課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> </ol>
8	八、ㄨˊ ㄨˋ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第七課注音符號</li> <li>2. 拼讀第七課注音符號</li> <li>3. 書寫第七課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> </ol>
9	九、ㄨˊ ㄨˋ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第九課注音符號</li> <li>2. 拼讀第九課注音符號</li> <li>3. 書寫第九課注音符號</li> <li>4. 分辨二拼及三拼注音符號</li> </ol>
10		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽 他人的想法。</li> <li>6. 人權教育</li> </ol>
11	第一～九單元	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念第 1-9 課注音符號</li> <li>2. 拼讀第 1-9 課注音符號</li> <li>3. 書寫第 1-9 課注音符號</li> </ol>

12		4. 分辨二拼及三拼注音符號
13	第壹單元一起玩遊戲 一、魔法文字	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
14	二、小船	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
15	三、印手印	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
16	四、吹泡泡	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
17	第貳單元快樂的生活 五、你好	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
18	六、外星人	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
19	七、小金魚	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
20	八、紅紅的春	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生

		<p>依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
21	<p>複習第一～八課</p>	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文領域—國語	2	G1B	余雯婷
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：示範教學、多媒體教學、多元活動教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元大自然教室 第一課 太陽是充電機	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。			

2	第二課 春雨是什麼顏色	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
3	第三課 山中音樂會	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
4	複習一至三課	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
5	第貳單元我們一起玩 第四課 書是我的好朋友	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
6	第五課 風喜歡和我玩	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
7	第六課 鄰居的小孩	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
8	複習四至六課	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p> <p>9. 造詞和造句教學</p> <p>10. 性別平等教育</p>
9	複習一至六課	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p>

		<p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
10	複習一至六課	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
11	第參單元有你真好 第七課 畫畫	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
12	第八課 給松鼠的卡片	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
13	第九課 張奶奶的寶貝	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
14	複習七至九課	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
15	第肆單元動物同樂會 第十課 井裡的小青蛙	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
16	第十一課 吃星星的小鴨子	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>



17	第十二課 快樂不止一半	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</li> <li>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</li> <li>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</li> <li>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
18	複習十至十二課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</li> <li>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</li> <li>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</li> <li>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
19	複習七至十二課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</li> <li>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</li> <li>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</li> <li>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
20	總複習	期末總結與檢討

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	5	G3A	賴慧馨
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，			

		<p>指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
2	第一課心的悄悄話	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
3	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
4	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
5	複習一～三課	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
6	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
7	第二單元處處有真情 第五課飛舞的絲帶	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>

8	第五課飛舞的絲帶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
9	第二單元處處有真情 第六課小女生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
10	複習四～六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
11	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
12	第三單元臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
13	第三單元臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
14	第三單元臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> </ol>

		<p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
15	複習七～九課	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
16	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
17	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
18	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
19	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
20	期末評量	<p>1. 部件識字教學</p> <p>2. 造詞教學</p> <p>3. 仿寫簡單句型</p> <p>4. 各項評量測驗</p>
21	總複習	期末總結與檢討

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	5	G3A	賴慧馨
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-5 仿寫童詩。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 法治教育 性別平等教育 □環境教育 海洋教育 能源教育 資訊教育 科技教育 原住民族教育 □安全教育 戶外教育 國際教育 多元文化 生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元用心生活 第一課許願	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
2	第一課許願	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
3	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
4	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
5	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
6	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則

		4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
7	第二單元創意無限 第五課學田鼠開路	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
8	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
9	第六課神奇密碼	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
10	複習四～六課	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
11	第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
12	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
13	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，



		<p>指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
14	複習七～九課	<p>1. 部件識字教學</p> <p>2. 造詞教學</p> <p>3. 仿寫簡單句型</p> <p>各項評量測驗</p>
15	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
16	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
17	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
18	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
19	期末評量	<p>1. 部件識字教學</p> <p>2. 造詞教學</p> <p>3. 仿寫簡單句型</p> <p>4. 各項評量測驗</p>
20	總複習	期末總結與檢討

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	G3B	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回			

		<p>答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
2	第一課心的悄悄話	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
3	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
4	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
5	複習一～三課	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
6	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
7	第二單元處處有真情 第五課飛舞的絲帶	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>

8	第五課飛舞的絲帶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
9	第二單元處處有真情 第六課小女生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
10	複習四～六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
11	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
12	第三單元臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
13	第三單元臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
14	第三單元臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> </ol>

		<p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
15	複習七～九課	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
16	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
17	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
18	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
19	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
20	期末評量	<p>1. 部件識字教學</p> <p>2. 造詞教學</p> <p>3. 仿寫簡單句型</p> <p>4. 各項評量測驗</p>
21	總複習	期末總結與檢討

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	G3B	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-5 仿寫童詩。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 法治教育 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 海洋教育 能源教育 資訊教育 科技教育 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 戶外教育 國際教育 多元文化 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	第一單元用心生活 第一課許願	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
2	第一課許願	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
3	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
4	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
5	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
6	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
7	第二單元創意無限	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。				

	第五課學田鼠開路	<p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
8	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
9	第六課神奇密碼	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
10	複習四～六課	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
11	第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
12	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
13	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p>



		4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
14	複習七～九課	1. 部件識字教學 2. 造詞教學 3. 仿寫簡單句型 各項評量測驗
15	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
16	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
17	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
18	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
19	期末評量	1. 部件識字教學 2. 造詞教學 3. 仿寫簡單句型 4. 各項評量測驗
20	總複習	期末總結與檢討

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	G3C	周純玉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，			

		<p>指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
2	第一課心的悄悄話	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
3	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
4	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
5	複習一～三課	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
6	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
7	第二單元處處有真情 第五課飛舞的絲帶	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>

8	第五課飛舞的絲帶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
9	第二單元處處有真情 第六課小女生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
10	複習四～六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
11	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
12	第三單元臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
13	第三單元臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
14	第三單元臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> </ol>

		<p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
15	複習七～九課	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
16	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
17	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
18	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
19	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
20	期末評量	<p>1. 部件識字教學</p> <p>2. 造詞教學</p> <p>3. 仿寫簡單句型</p> <p>4. 各項評量測驗</p>
21	總複習	期末總結與檢討

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	G3C	周純玉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-5 仿寫童詩。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 法治教育 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 海洋教育 能源教育 資訊教育 科技教育 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 戶外教育 國際教育 多元文化 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元用心生活 第一課許願	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
2	第一課許願	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
3	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
4	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
5	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
6	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則

		4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
7	第二單元創意無限 第五課學田鼠開路	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
8	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
9	第六課神奇密碼	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
10	複習四～六課	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
11	第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
12	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
13	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，



		<p>指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
14	複習七～九課	<p>1. 部件識字教學</p> <p>2. 造詞教學</p> <p>3. 仿寫簡單句型</p> <p>各項評量測驗</p>
15	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
16	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
17	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
18	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
19	期末評量	<p>1. 部件識字教學</p> <p>2. 造詞教學</p> <p>3. 仿寫簡單句型</p> <p>4. 各項評量測驗</p>
20	總複習	期末總結與檢討

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	G2A	周純玉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 3 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 分解 替代 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：示範教學、多媒體教學、多元活動教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元 我長大了 第一課 打招呼	1. 透過課文心智學習單，瞭解第一課簡單造字原理，協助識字 2. 認識第一課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等 3. 認識第一課生活常用動詞辭彙並運用。 4. 認識第一課常用生字語詞的字形、字音、字義。 5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第一課的語詞口述或記錄所見內容 6. 家庭教育			
2	第二課 爬梯子	1. 透過課文心智學習單，瞭解第二課簡單造字原理，協助識字 2. 認識第二課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等			

		<p>3. 認識第二課生活常用動詞辭彙並運用。</p> <p>4. 認識第二課常用生字語詞的字形、字音、字義。</p> <p>5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第二課的語詞口述或記錄所見內容</p> <p>6. 家庭教育</p>
3	第三課 勇氣樹	<p>1. 透過課文心智學習單，瞭解第三課簡單造字原理，協助識字</p> <p>2. 認識第三課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</p> <p>3. 認識第三課生活常用動詞辭彙並運用。</p> <p>4. 認識第三課常用生字語詞的字形、字音、字義。</p> <p>5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第三課的語詞口述或記錄所見內容</p>
4	第一~三課 複習	<p>1. 課文心智學習單</p> <p>2. 部件識字教學</p> <p>3. 造詞教學</p> <p>4. 仿寫簡單句型</p> <p>5. 各項評量測驗</p>
5	第二單元 生活小點滴 第四課 一天的時間	<p>1. 透過課文心智學習單，瞭解第四課簡單造字原理，協助識字</p> <p>2. 認識第四課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</p> <p>3. 認識第四課生活常用動詞辭彙並運用。</p> <p>4. 認識第四課常用生字語詞的字形、字音、字義。</p> <p>5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第四課的語詞口述或記錄所見內容</p> <p>6. 生命教育</p>
6	第五課 小書蟲	<p>1. 透過課文心智學習單，瞭解第五課簡單造字原理，協助識字</p> <p>2. 認識第五課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</p> <p>3. 認識第五課生活常用動詞辭彙並運用。</p> <p>4. 認識第五課常用生字語詞的字形、字音、字義。</p> <p>5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第五課的語詞口述或記錄所見內容</p>
7	第六課 從自己開始	<p>1. 透過課文心智學習單，瞭解第六課簡單造字原理，協助識字</p> <p>2. 認識第六課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</p> <p>3. 認識第六課生活常用動詞辭彙並運用。</p> <p>4. 認識第六課常用生字語詞的字形、字音、字義。</p> <p>5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第六課的語詞口述或記錄所見內容</p>
8	第四~六課 複習	<p>1. 課文心智學習單</p> <p>2. 部件識字教學</p> <p>3. 造詞教學</p> <p>4. 仿寫簡單句型</p> <p>5. 各項評量測驗</p>

9	第一～六課 複習	1. 課文心智學習單
10		2. 部件識字教學 3. 造詞教學 4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗
11	第三單元 故事夢工場 第七課 等兔子來撞樹	1. 透過課文心智學習單，瞭解第七課簡單造字原理，協助識字
12		2. 認識第七課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等 3. 認識第七課生活常用動詞辭彙並運用。 4. 認識第七課常用生字語詞的字形、字音、字義。 5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第七課的語詞口述或記錄所見內容 6. 性別平等教育
13	第八課 角和腳	1. 透過課文心智學習單，瞭解第八課簡單造字原理，協助識字 2. 認識第八課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等 3. 認識第八課生活常用動詞辭彙並運用。 4. 認識第八課常用生字語詞的字形、字音、字義。 5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第八課的語詞口述或記錄所見內容
14	第九課 赤腳國王	1. 透過課文心智學習單，瞭解第九課簡單造字原理，協助識字
15		2. 認識第九課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等 3. 認識第九課生活常用動詞辭彙並運用。 4. 認識第九課常用生字語詞的字形、字音、字義。 5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第九課的語詞口述或記錄所見內容 6. 環境教育
16	第七～九課 複習	1. 課文心智學習單 2. 部件識字教學 3. 造詞教學 4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗
17	第四單元美好的時光 第十課 去農場玩	1. 透過課文心智學習單，瞭解第十課簡單造字原理，協助識字 2. 認識第十課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等 3. 認識第十課生活常用動詞辭彙並運用。 4. 認識第十課常用生字語詞的字形、字音、字義。 5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第十課的語詞口述或記錄所見內容 6. 環境教育
18	第十一課 幸福湯圓	1. 透過課文心智學習單，瞭解第十一課簡單造字原理，協助識字 2. 認識第十一課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例

		<p>如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</p> <p>3. 認識第十一課生活常用動詞辭彙並運用。</p> <p>4. 認識第十一課常用生字語詞的字形、字音、字義。</p> <p>5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第十一課的語詞口述或記錄所見內容</p>
19	第十二課 到野外上課	<p>1. 透過課文心智學習單，瞭解第十二課簡單造字原理，協助識字</p> <p>2. 認識第十二課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</p> <p>3. 認識第十二課生活常用動詞辭彙並運用。</p> <p>4. 認識第十二課常用生字語詞的字形、字音、字義。</p> <p>5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第十二課的語詞口述或記錄所見內容</p>
20	第十~十二課 複習	<p>1. 課文心智學習單</p> <p>2. 部件識字教學</p> <p>3. 造詞教學</p> <p>4. 仿寫簡單句型</p> <p>5. 各項評量測驗</p>
21	第七~十二課 複習	<p>1. 課文心智學習單</p> <p>2. 部件識字教學</p> <p>3. 造詞教學</p> <p>4. 仿寫簡單句型</p> <p>5. 各項評量測驗</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文領域—國語	3 節	G2A	周純玉
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決 A3□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養 B2□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作 B2□多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育□品德教育□人權教育□法治教育■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育□能源教育□資訊教育□科技教育□原住民族教育 □安全教育 □戶外教育□國際教育□多元文化□生涯規劃□閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第 4 冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化■減量□分解□替代□重整	
	教學方法	■直接教學□■工作分析■交互教學■結構教學□問題解決□合作學習 □協同教學■多層次教學■其他：示範教學、多媒體教學、多元活動教學			
	教學評量	■紙筆評量□檔案評量■口語評量■實作評量□其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元 心情溫度計 第一課 彩色心情	1. 透過課文心智學習單，瞭解第一課簡單造字原理，協助識字 2. 認識第一課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等 3. 認識第一課生活常用動詞辭彙並運用。 4. 認識第一課常用生字語詞的字形、字音、字義。 5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第一課的語詞口述或記錄所見內容			
2	第二課 笑	1. 透過課文心智學習單，瞭解第二課簡單造字原理，協助識字 2. 認識第二課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等			

		<p>3. 認識第二課生活常用動詞辭彙並運用。</p> <p>4. 認識第二課常用生字語詞的字形、字音、字義。</p> <p>5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第二課的語詞口述或記錄所見內容</p>
3	<p>第三課 勇敢超人</p>	<p>1. 透過課文心智學習單，瞭解第三課簡單造字原理，協助識字</p> <p>2. 認識第三課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</p> <p>3. 認識第三課生活常用動詞辭彙並運用。</p> <p>4. 認識第三課常用生字語詞的字形、字音、字義。</p> <p>5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第三課的語詞口述或記錄所見內容</p> <p>6. 家庭教育</p>
4	<p>第一~三課 複習</p>	<p>1. 課文心智學習單</p> <p>2. 部件識字教學</p> <p>3. 造詞教學</p> <p>4. 仿寫簡單句型</p> <p>5. 各項評量測驗</p>
5	<p>第二單元 特別的禮物 第五課 小水珠，去哪裡</p>	<p>1. 透過課文心智學習單，瞭解第五課簡單造字原理，協助識字</p> <p>2. 認識第五課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</p> <p>3. 認識第五課生活常用動詞辭彙並運用。</p> <p>4. 認識第五課常用生字語詞的字形、字音、字義。</p> <p>5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第五課的語詞口述或記錄所見內容</p>
6	<p>第六課 生日快樂</p>	<p>1. 透過課文心智學習單，瞭解第六課簡單造字原理，協助識字</p> <p>2. 認識第六課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</p> <p>3. 認識第六課生活常用動詞辭彙並運用。</p> <p>4. 認識第六課常用生字語詞的字形、字音、字義。</p> <p>5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第六課的語詞口述或記錄所見內容</p>
7	<p>第七課 給地球的一封信</p>	<p>1. 透過課文心智學習單，瞭解第七課簡單造字原理，協助識字</p> <p>2. 認識第七課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</p> <p>3. 認識第七課生活常用動詞辭彙並運用。</p> <p>4. 認識第七課常用生字語詞的字形、字音、字義。</p> <p>5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第七課的語詞口述或記錄所見內容</p> <p>6. 生命教育</p>
8	<p>第五~七課 複習</p>	<p>1. 課文心智學習單</p> <p>2. 部件識字教學</p> <p>3. 造詞教學</p> <p>4. 仿寫簡單句型</p> <p>5. 各項評量測驗</p>

		6. 生命教育
9	第一~四、 五~七課 複習	1. 課文心智學習單 2. 部件識字教學 3. 造詞教學 4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗
10	第一~四、 五~七課 複習	1. 課文心智學習單 2. 部件識字教學 3. 造詞教學 4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗
11	<b>第三單元 語文百寶箱</b> 第八課 傘	1. 透過課文心智學習單，瞭解第八課簡單造字原理，協助識字 2. 認識第八課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等 3. 認識第八課生活常用動詞辭彙並運用。 4. 認識第八課常用生字語詞的字形、字音、字義。 5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第八課的語詞口述或記錄所見內容
12	第九課 老園丁的話	1. 透過課文心智學習單，瞭解第九課簡單造字原理，協助識字 2. 認識第九課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等 3. 認識第九課生活常用動詞辭彙並運用。 4. 認識第九課常用生字語詞的字形、字音、字義。 5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第九課的語詞口述或記錄所見內容 6. 性別平等教育
13	第十課 小小說書人	1. 透過課文心智學習單，瞭解第十課簡單造字原理，協助識字 2. 認識第十課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等 3. 認識第十課生活常用動詞辭彙並運用。 4. 認識第十課常用生字語詞的字形、字音、字義。 5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第十課的語詞口述或記錄所見內容
14	第八~十課 複習	1. 課文心智學習單 2. 部件識字教學 3. 造詞教學 4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗
15	<b>第四單元我喜歡</b> 第十二課 點金術	1. 透過課文心智學習單，瞭解第十二課簡單造字原理，協助識字 2. 認識第十二課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等 3. 認識第十二課生活常用動詞辭彙並運用。 4. 認識第十二課常用生字語詞的字形、字音、字義。



		5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第12課的語詞口述或記錄所見內容
16	第十三課 我喜歡你	1. 透過課文心智學習單，瞭解第十三課簡單造字原理，協助識字 2. 認識第十三課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等 3. 認識第十三課生活常用動詞辭彙並運用。 4. 認識第十三課常用生字語詞的字形、字音、字義。 5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第十三課的語詞口述或記錄所見內容
17	第十四課 如果，我的房間…	1. 透過課文心智學習單，瞭解第十四課簡單造字原理，協助識字 2. 認識第十四課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等 3. 認識第十四課生活常用動詞辭彙並運用。 4. 認識第十四課常用生字語詞的字形、字音、字義。 5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第十四課的語詞口述或記錄所見內容 6. 環境教育
18	第十二~十四課 複習	1. 課文心智學習單 2. 部件識字教學 3. 造詞教學 4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗
19	第八~十一、 十二~十四課 複習	1. 課文心智學習單 2. 部件識字教學 3. 造詞教學 4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗
20	第八~十一、 十二~十四課 複習	1. 課文心智學習單 2. 部件識字教學 3. 造詞教學 4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	G2B	余雯婷
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 3 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 分解 替代 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：示範教學、多媒體教學、多元活動教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元 我長大了 第一課 打招呼	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。			
2	第二課 爬梯子	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。			

		4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
3	第三課 勇氣樹	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
4	第一~三課 複習	1. 課文心智學習單 2. 部件識字教學 3. 造詞教學 4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗
5	第二單元 生活小點滴 第四課 一天的時間	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
6	第五課 小書蟲	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
7	第六課 從自己開始	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
8	第四~六課 複習	1. 課文心智學習單 2. 部件識字教學 3. 造詞教學 4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗
9	第一~六課 複習	1. 課文心智學習單 2. 部件識字教學 3. 造詞教學
10		4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗

11	<b>第三單元 故事夢工場</b> 第七課 等兔子來撞樹	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
12		
13	第八課 角和腳	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
14	第九課 赤腳國王	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
15		
16	第七~九課 複習	1. 課文心智學習單 2. 部件識字教學 3. 造詞教學 4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗
17	<b>第四單元美好的時光</b> 第十課 去農場玩	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
18	第十一課 幸福湯圓	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
19	第十二課 到野外上課	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。

20	第十~十二課 複習	1. 課文心智學習單 2. 部件識字教學 3. 造詞教學 4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗
21	第七~十二課 複習	1. 課文心智學習單 2. 部件識字教學 3. 造詞教學 4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文領域—國語	3 節	G2B	余雯婷
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決 A3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 B2 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作 B2 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育■性別平等教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第 4 冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化■減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	■直接教學 <input type="checkbox"/> ■工作分析■交互教學■結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學■多層次教學■其他：示範教學、多媒體教學、多元活動教學			
	教學評量	■紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量■口語評量■實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元 心情溫度計 第一課 彩色心情	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。			
2	第二課 笑	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。			

		<p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
3	第三課 勇敢超人	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
4	第一~三課 複習	<p>1. 課文心智學習單</p> <p>2. 部件識字教學</p> <p>3. 造詞教學</p> <p>4. 仿寫簡單句型</p> <p>5. 各項評量測驗</p>
5	第二單元 特別的禮物 第五課 小水珠，去哪裡	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
6	第六課 生日快樂	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
7	第七課 給地球的一封信	<p>1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。</p> <p>2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。</p> <p>3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。</p> <p>4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。</p>
8	第五~七課 複習	<p>1. 課文心智學習單</p> <p>2. 部件識字教學</p> <p>3. 造詞教學</p> <p>4. 仿寫簡單句型</p> <p>5. 各項評量測驗</p> <p>6. 生命教育</p>
9	第一~三、 五~七課 複習	<p>1. 課文心智學習單</p> <p>2. 部件識字教學</p> <p>3. 造詞教學</p> <p>4. 仿寫簡單句型</p> <p>5. 各項評量測驗</p>
10	第一~三、	<p>1. 課文心智學習單</p>

	五~七課 複習	2. 部件識字教學 3. 造詞教學 4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗
11	第三單元 語文百寶箱 第八課 傘	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
12	第九課 老園丁的話	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
13	第十課 小小說書人	1. 課文理解：共讀課文內容，教師針對課文內容提問，學生依據課文內容回答問題。 2. 認識語詞：透過圖片、影片或生活經驗理解詞義，並運用語詞造句。 3. 認識生字：透過語詞學習字義、字音及字型。 4. 照樣造句：能以課文中的例句練習句型結構。
14	第八~十課 複習	1. 課文心智學習單 2. 部件識字教學 3. 造詞教學 4. 仿寫簡單句型 5. 各項評量測驗
15	第四單元我喜歡 第十二課 點金術	1. 透過課文心智學習單，瞭解第12課簡單造字原理，協助識字 2. 認識第12課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等 3. 認識第12課生活常用動詞辭彙並運用，例如：拍打、駕駛等 4. 認識第12課常用生字語詞的字形、字音、字義。 5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第12課的語詞口述或記錄所見內容
16	第十三課 我喜歡你	1. 透過課文心智學習單，瞭解第十三課簡單造字原理，協助識字 2. 認識第十三課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等 3. 認識第十三課生活常用動詞辭彙並運用，例如：拍打、駕駛等 4. 認識第十三課常用生字語詞的字形、字音、字義。 5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第十三課的語詞口述或記錄所見內容



17	第十四課 如果，我的房間…	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課文心智學習單，瞭解第十四課簡單造字原理，協助識字</li> <li>2. 認識第十四課生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等</li> <li>3. 認識第十四課生活常用動詞辭彙並運用，例如：拍打、駕駛等</li> <li>4. 認識第十四課常用生字語詞的字形、字音、字義。</li> <li>5. 觀察簡單的圖畫和事物後，以第十四課的語詞口述或記錄所見內容</li> <li>6. 環境教育</li> </ol>
18	第十二~十四課 複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智學習單</li> <li>2. 部件識字教學</li> <li>3. 造詞教學</li> <li>4. 仿寫簡單句型</li> <li>5. 各項評量測驗</li> </ol>
19	第八~十一、 十二~十四課 複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智學習單</li> <li>2. 部件識字教學</li> <li>3. 造詞教學</li> <li>4. 仿寫簡單句型</li> <li>5. 各項評量測驗</li> </ol>
20	第八~十一、 十二~十四課 複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文心智學習單</li> <li>2. 部件識字教學</li> <li>3. 造詞教學</li> <li>4. 仿寫簡單句型</li> <li>5. 各項評量測驗</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/永芳國小資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文	3	G5A	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-8 建立適切的寫作態度。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：依學生需求調整			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第一單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課規則與課程說明</li> <li>2. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>3. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>4. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>5. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
2	第一單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
3	第一單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
4	第一單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
5	第一單元品格小學堂 語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
6	第二單元自然筆記 第四課特別的海	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
7	第二單元自然筆記 第五課漫遊花東	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
8	第二單元自然筆記	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> </ol>

	第六課護送螃蟹過馬路	<p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
9	第二單元自然筆記 語文天地二	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
10	複習 1-6 課	期中評量
11	第三單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
12	第三單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
13	第三單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
14	第三單元用心看世界 語文天地三	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
15	第四單元作家風華 第十課男生說，女生說	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
16	第四單元作家風華 第十一課耶誕禮物	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p>

		4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
17	第四單元作家風華 第十二課漫遊詩情	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
18	第四單元作家風華 語文天地四	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
19	「讀寫練功房」 故事三則	1. 生字、語詞、短語和句型複習。 2. 回答課文問題並歸納大意。
20	「讀寫練功房」 極地逐光	1. 期末檢核與檢討 2. 預告下學期上課內容
21	總複習/期末評量	期末評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/永芳國小資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文	3	G5A	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-8 建立適切的寫作態度。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：依學生需求調整			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第壹單元感受生活 第一課為一本書留一種味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課規則與課程說明</li> <li>2. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>3. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>4. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>5. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
2	第壹單元感受生活 第一課為一本書留一種味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
3	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
4	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
5	第壹單元感受生活 語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字、語詞、短語和句型複習。</li> <li>2. 回答課文問題並歸納大意。</li> </ol>
6	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
7	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
8	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
9	第貳單元智慧之鑰 語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字、語詞、短語和句型複習。</li> <li>2. 回答課文問題並歸納大意。</li> </ol>
10	複習 1-6 課	期中評量
11	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
12	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
13	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
14	第參單元愛的協奏曲 語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字、語詞、短語和句型複習。</li> <li>2. 回答課文問題並歸納大意。</li> </ol>
15	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
16	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
17	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
18	第肆單元文明時光機 語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字、語詞、短語和句型複習。</li> <li>2. 回答課文問題並歸納大意。</li> </ol>
19	「讀寫練功房」 打赤腳/飛翔的雲雀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期末檢核與檢討</li> <li>2. 預告下學期上課內容</li> </ol>
20	期末評量	期末評量



表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/永芳國小資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文	2	G5B	周純玉
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-8 建立適切的寫作態度。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：依學生需求調整			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		

1	第一單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課規則與課程說明</li> <li>2. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>3. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>4. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>5. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
2	第一單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
3	第一單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
4	第一單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
5	第一單元品格小學堂 語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
6	第二單元自然筆記 第四課特別的海	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
7	第二單元自然筆記 第五課漫遊花東	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
8	第二單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課</li> </ol>

		<p>文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
9	第二單元自然筆記 語文天地二	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
10	第三單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	期中評量
11	第三單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
12	第三單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
13	第三單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
14	第三單元用心看世界 語文天地三	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
15	第四單元作家風華 第十課男生說，女生說	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
16	第四單元作家風華 第十一課耶誕禮物	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p>

		4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
17	第四單元作家風華 第十二課漫遊詩情	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
18	第四單元作家風華 語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
19	「讀寫練功房」 故事三則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字、語詞、短語和句型複習。</li> <li>2. 回答課文問題並歸納大意。</li> </ol>
20	「讀寫練功房」 極地逐光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期末檢核與檢討</li> <li>2. 預告下學期上課內容</li> </ol>
21	總複習/期末評量	期末評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/永芳國小資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文	2	G5B	周純玉
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-8 建立適切的寫作態度。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：依學生需求調整			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		

1	第壹單元感受生活 第一課為一本書留一種味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課規則與課程說明</li> <li>2. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>3. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>4. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>5. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
2	第壹單元感受生活 第一課為一本書留一種味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
3	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
4	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
5	第壹單元感受生活 語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字、語詞、短語和句型複習。</li> <li>2. 回答課文問題並歸納大意。</li> </ol>
6	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
7	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
8	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
9	第貳單元智慧之鑰 語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字、語詞、短語和句型複習。</li> <li>2. 回答課文問題並歸納大意。</li> </ol>
10	期中評量	期中評量
11	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> </ol>

		4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
12	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
13	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
14	第參單元愛的協奏曲 語文天地三	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
15	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
16	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
17	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
18	第肆單元文明時光機 語文天地四	1. 生字、語詞、短語和句型複習。 2. 回答課文問題並歸納大意。
19	「讀寫練功房」 打赤腳/飛翔的雲雀	1. 期末檢核與檢討 2. 預告下學期上課內容
20	期末評量	期末評量

表 4-九貫課綱選用

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：(請填寫類型，例：不分類、情巡…)

領域	語文-國語文	班級/組別	G6A		
教材來源	康軒版第 11 冊	教學節數	每週 4 節		
設計者	周純玉	教學者	林志樺		
學期學習目標	<p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>5-2-14-3 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-4 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。</p> <p>5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。</p> <p>5-3-5-4 能專心閱讀，記取文章之重點。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/3	第一單元品格修養／第一課 神奇的藍絲帶	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	



第二週 9/4~9/10	第一課 神奇的藍絲帶	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 9/11~9/17	第一單元 品格修養／第二課 跑道	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第四週 9/18~9/24	第一單元 品格修養／第三課 說話也要停看聽	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第五週 9/25~10/01	第一單元 品格修養／第四課 朱子治家格言選	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第六週 10/02~10/08	第二單元 臺灣印象／第五課 山的巡禮	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第七週 10/09~10/15	第二單元 臺灣印象／第六課 東海岸鐵路	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第八週 10/16~10/22	第二單元 臺灣印象／第七課 蚵鄉風情	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第九週 10/23~10/29	第二單元 臺灣印象／第七課 助人就	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	是在助己				
第十週 10/30~11/5	期中考	期中評量	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/6~11/12	第三單元思考的藝術／第八課大小剛好的鞋子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/13~11/19	第三單元思考的藝術／第八課大小剛好的鞋子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/20~11/26	第三單元思考的藝術／第九課沉思三帖	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/27~12/03	第三單元思考的藝術／第十課狐假虎威	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/04~12/10	複習八～十課	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/11~12/17	第四單元文學長廊／第十一課我願	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/18~12/24	第四單元文學長廊／第十二課最好的味覺禮物	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		4. 重要句型、語詞練習。			
第十八週 12/25~12/31	第四單元文 學長廊／第 十三課空城 計	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十九週 01/01~01/07	第四單元文 學長廊／第 十四課桂花 雨	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第二十週 01/08~01/14	總複習	期末總複習	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第二十一週 01/15~1/20	期末考	期末評量	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：(請填寫類型，例：不分類、情巡…)

領域	語文-國語文	班級/組別	G6A		
教材來源	康軒版第 12冊	教學節數	每週 4 節		
設計者	周純玉	教學者	林志樺		
學期學習目標	<p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-3-3 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-3-4 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>5-2-14-3 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-4 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。</p> <p>5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。</p> <p>5-3-5-4 能專心閱讀，記取文章之重點。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 02/15~02/18	第一單元人間有情／第一課過故人莊	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

<p>第二週 02/18-02/25</p>	<p>第一單元人 間有情／第 一課過故人 莊</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量 方式</p>	
<p>第三週 02/26~03/03</p>	<p>第一單元人 間有情／第 二課把愛傳 下去</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量 方式書寫</p>	
<p>第四週 03/04~03/10</p>	<p>第一單元人 間有情／第 三課山村車 軌寮</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量 方式書寫</p>	
<p>第五週 3/11~03/17</p>	<p>第一單元人 間有情／統 整活動</p>	<p>1. 1-3課生字基本結構及書寫，部件 拆分、結合練習。 2. 1-3課重要句型、語詞練習。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量 方式書寫</p>	
<p>第六週 3/18~3/24</p>	<p>第二單元 海天遊蹤 ／第四課 巨人的階 梯</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量 方式書寫</p>	
<p>第七週 3/25~3/31</p>	<p>第二單元海 天遊蹤／第 五課馬達加 斯加，出 發！</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量 方式書寫</p>	
<p>第八週 4/01~4/07</p>	<p>第二單元海 天遊蹤／第 六課沉睡的</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量 方式書寫</p>	

	天空之城	4. 重要句型、語詞練習。			
第九週 4/08~4/14	第二單元 海天遊蹤/ 統整活動	1. 4-6課生字基本結構及書寫，部件 拆分、結合練習。 2. 4-6課重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式書寫	
第十週 4/15~4/21	第三單元 童年故事 ／第七課 油條報 紙·文字 夢	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十一週 4/22~4/28	第三單元童 年故事／第 八課雕刻一 座小島	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十二週 4/29~5/05	第三單元童 年故事／第 九課童年· 夏日·棉花 糖	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十三週 5/06~5/12	第三單元 童年故事/ 統整活動	1. 7-9課生字基本結構及書寫，部件 拆分、結合練習。 2. 7-9課重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十四週 5/13~5/19	第四單元成 長與祝福/ 第十課追夢 的翅膀	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞練習。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十五週 5/20~5/26	第四單元成 長與祝福/ 第十一課祝 賀你，孩子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	

		4. 重要句型、語詞練習。			
第十六週 5/27~6/02	第四單元 成長與祝 福/統整活 動	1. 10-11課生字基本結構及書寫，部 件拆分、結合練習。 2. 10-11課重要句型、語詞練習	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十七週 6/03~6/09	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	1. 學習透過思考、標記重點及分析文 本，理解文章內容。 2. 學習分析文章結構，並寫下全文大 意。 3. 學習找出文章主要的論點。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十八週 6/10~6/16	閱讀階梯二 桃花源	1. 引導學生從閱讀過程中，透過有層 次的提問練習，對文本進行深度的閱 讀。 2. 協助學生組織並統整文意，進而培 養自己高層次思考的問題以及提問技 巧。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：(請填寫類型，例：不分類、情巡…)

領域	語文-國語文	班級/組別	G6B		
教材來源	康軒版第 11 冊	教學節數	每週4節		
設計者	王饒強	教學者	王饒強		
學期學習目標	<p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>5-2-14-3 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-4 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。</p> <p>5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。</p> <p>5-3-5-4 能專心閱讀，記取文章之重點。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/3	第一單元品格修養／第一課 神奇的藍絲帶	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	



第二週 9/4~9/10	第一課 神奇的藍絲帶	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 9/11~9/17	第一單元 品格修養／第二課 跑道	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第四週 9/18~9/24	第一單元 品格修養／第三課 說話也要停看聽	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第五週 9/25~10/01	第一單元 品格修養／第四課 朱子治家格言選	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第六週 10/02~10/08	第二單元 臺灣印象／第五課 山的巡禮	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第七週 10/09~10/15	第二單元 臺灣印象／第六課 東海岸鐵路	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第八週 10/16~10/22	第二單元 臺灣印象／第七課 蚵鄉風情	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第九週 10/23~10/29	第二單元 臺灣印象／第七課 助人就	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	是在助己				
第十週 10/30~11/5	期中考	期中評量	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/6~11/12	第三單元思考的藝術／第八課大小剛好的鞋子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/13~11/19	第三單元思考的藝術／第八課大小剛好的鞋子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/20~11/26	第三單元思考的藝術／第九課沉思三帖	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/27~12/03	第三單元思考的藝術／第十課狐假虎威	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/04~12/10	複習八～十課	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/11~12/17	第四單元文學長廊／第十一課我願	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/18~12/24	第四單元文學長廊／第十二課最好的味覺禮物	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		4. 重要句型、語詞習練。			
第十八週 12/25~12/31	第四單元文 學長廊／第 十三課空城 計	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十九週 01/01~01/07	第四單元文 學長廊／第 十四課桂花 雨	1. 生字基本結構及書寫，部件拆 分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸 讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第二十週 01/08~01/14	期末考	期中評量	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第二十一週 01/15~1/20	總複習	期末總複習	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：(請填寫類型，例：不分類、情巡…)

領域	語文-國語文	班級/組別	G6B		
教材來源	康軒版第 12冊	教學節數	每週4節		
設計者	王饒強	教學者	王饒強		
學期學習目標	<p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-3-3 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-3-4 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>5-2-14-3 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-4 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。</p> <p>5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。</p> <p>5-3-5-4 能專心閱讀，記取文章之重點。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 02/15~02/18	第一單元人間有情／第一課過故人莊	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

<p>第二週 02/18-02/25</p>	<p>第一單元人間有情／第一課過故人莊</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第三週 02/26~03/03</p>	<p>第一單元人間有情／第二課把愛傳下去</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式書寫</p>	
<p>第四週 03/04~03/10</p>	<p>第一單元人間有情／第三課山村車軌寮</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式書寫</p>	
<p>第五週 3/11~03/17</p>	<p>第二單元海天遊蹤／第四課巨人的階梯</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式書寫</p>	
<p>第六週 3/18~3/24</p>	<p>第二單元海天遊蹤／第五課馬達加斯加，出發！</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式書寫</p>	
<p>第七週 3/25~3/31</p>	<p>第二單元海天遊蹤／第六課沉睡的天空之城</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式書寫</p>	
<p>第八週 4/01~4/07</p>	<p>第三單元童年故事／第</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸</p>	<p>每週</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量</p>	

	七課油條報紙·文字夢	讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	5 節	方式書寫	
第九週 4/08~04/14	第三單元童年故事／第七課油條報紙·文字夢	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第十週 4/15~4/21	期中評量	1. 複習一~七課 2. 期中評量	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 4/22~4/28	第三單元童年故事／第八課雕刻一座小島	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 4/29~5/05	第三單元童年故事／第九課童年·夏日·棉花糖	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/06~5/12	第四單元成長與祝福／第十課追夢的翅膀	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/13~5/19	第四單元成長與祝福／第十課撐開你的傘	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/20~5/26	第四單元成長與祝福／第十一課祝賀你，孩子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		4. 重要句型、語詞習練。			
第十六週 5/27~6/02	第四單元成長與祝福／ 第十一課 祝你，孩子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 6/03~6/09	複習 八～十一課	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 6/10~6/16	期末評量	期末評量	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：(請填寫類型，例：不分類、情巡…)

領域	語文-國語文	班級/組別	G6C		
教材來源	康軒版第 11 冊	教學節數	每週4節		
設計者	王饒強	教學者	林秋萍		
學期學習目標	<p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>5-2-14-3 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-4 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。</p> <p>5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。</p> <p>5-3-5-4 能專心閱讀，記取文章之重點。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30-9/3	第一單元品 格修養／第 一課 神奇 的藍絲帶	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	



第二週 9/4~9/10	第一課 神奇的藍絲帶	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 9/11~9/17	第一單元品 格修養／第 二課跑道	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第四週 9/18~9/24	第一單元品 格修養／第 三課說話也 要停看聽	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第五週 9/25~10/01	第一單元 品格修養 ／第四課 朱子治家 格言選	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第六週 10/02~10/08	第二單元臺 灣印象／第 五課山的巡 禮	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第七週 10/09~10/15	第二單元臺 灣印象／第 六課東海岸 鐵路	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第八週 10/16~10/22	第二單元臺 灣印象／第 七課蚵鄉風 情	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式書寫	
第九週 10/23~10/29	第二單元臺 灣印象／第 七課助人就 是在助己	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 10/30~11/5	期中考	期中評量	每週	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方	

			5 節	式	
第十一週 11/6~11/12	第三單元思 考的藝術/ 第八課大小 剛好的鞋子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十二週 11/13~11/19	第三單元思 考的藝術/ 第八課大小 剛好的鞋子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十三週 11/20~11/26	第三單元思 考的藝術/ 第九課沉思 三帖	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十四週 11/27~12/03	第三單元思 考的藝術/ 第十課狐假 虎威	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十五週 12/04~12/10	複習八~十 課	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十六週 12/11~12/17	第四單元文 學長廊/ 第十一課我願	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十七週 12/18~12/24	第四單元文 學長廊/ 第十二課最好 的味覺禮物	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	
第十八週 12/25~12/31	第四單元文 學長廊/ 第	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方 式	

	十三課空城計	4. 重要句型、語詞習練。			
第十九週 01/01~01/07	第四單元文學長廊／第十四課桂花雨	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 01/08~01/14	期末考	期中評量	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十一週 01/15~1/20	總複習	期末總複習	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：(請填寫類型，例：不分類、情巡…)

領域	語文-國語文	班級/組別	G6C		
教材來源	康軒版第 12冊	教學節數	每週4節		
設計者	王饒強	教學者	林秋萍		
學期學習目標	<p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-3-3 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-3-4 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>5-2-14-3 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-4 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。</p> <p>5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。</p> <p>5-3-5-4 能專心閱讀，記取文章之重點。</p> <p>6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 02/15~02/18	第一單元人間有情／第一課過故人莊	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

<p>第二週 02/18902/25</p>	<p>第一單元人 間有情／第 一課過故人 莊</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式</p>	
<p>第三週 02/26~03/03</p>	<p>第一單元人 間有情／第 二課把愛傳 下去</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式書寫</p>	
<p>第四週 03/04~03/10</p>	<p>第一單元人 間有情／第 三課山村車 軌察</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式書寫</p>	
<p>第五週 3/11~03/17</p>	<p>第二單元海 天遊蹤／第 四課巨人的 階梯</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式書寫</p>	
<p>第六週 3/18~3/24</p>	<p>第二單元海 天遊蹤／第 五課馬達加 斯加，出 發！</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式書寫</p>	
<p>第七週 3/25~3/31</p>	<p>第二單元海 天遊蹤／第 六課沉睡的 天空之城</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式書寫</p>	
<p>第八週 4/01~4/07</p>	<p>第三單元童 年故事／第 七課油條報 紙·文字夢</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。</p>	<p>每週 5 節</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式書寫</p>	
<p>第九週</p>	<p>第三單元童</p>	<p>1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、 結合練習。</p>	<p>每週</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作</p>	

4/08~04/14	年故事／第七課油條報紙·文字夢	2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	5 節	■依學生需求調整評量方式書寫	
第十週 4/15~4/21	期中評量	1. 複習一-七課 2. 期中評量	每週 5 節	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 4/22~4/28	第三單元童年故事／第八課雕刻一座小島	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 4/29~5/05	第三單元童年故事／第九課童年·夏日·棉花糖	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/06~5/12	第四單元成長與祝福／第十課追夢的翅膀	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/13~5/19	第四單元成長與祝福／第十課撐開你的傘	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/20~5/26	第四單元成長與祝福／第十一課祝賀你，孩子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 5/27~6/02	第四單元成長與祝福／第十一課祝賀你，孩子	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。	每週 5 節	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

		4. 重要句型、語詞習練。			
第十七週 6/03~6/09	複習 八~十一課	1. 生字基本結構及書寫，部件拆分、結合練習。 2. 課文析詞，以詞帶字；課文唸讀。 3. 課文文意探討。 4. 重要句型、語詞習練。	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 6/10~6/16	期末評量	期末評量	每週 5 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	4	G4A	周純玉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 窗口邊的臺灣 樂樹	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回			



		<p>答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
2	第一課 窗口邊的臺灣 樂樹	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
3	第二課 奶奶的排骨粥	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
4	第三課 充滿希望的五味屋	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
5	複習一～三課	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
6	第四課 玉山之歌	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
7	第四課 玉山之歌	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>

8	第五課 高舉臺灣之光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
9	第六課 臺灣的驕傲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
10	複習四～六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部件識字教學</li> <li>2. 造詞教學</li> <li>3. 仿寫簡單句型</li> <li>4. 各項評量測驗</li> </ol>
11	第七課 到此「藝」遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
12	第七課 到此「藝」遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
13	第八課 四季的頭髮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
14	第九課 阿白觀察記	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>

15	期中評量	期中評量
16	第十課 老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
17	第十課 老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
18	第十一課 豆粥婆婆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
19	第十二課 戴斗笠的地藏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
20	期末評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部件識字教學</li> <li>2. 造詞教學</li> <li>3. 仿寫簡單句型</li> <li>4. 各項評量測驗</li> </ol>
21	複習一～十二課	期末檢核與檢討

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	4	G4A	周純玉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-5 仿寫童詩。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	第一課 龍慶元宵	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
2	第一課 龍慶元宵	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
3	第二課 看戲	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
4	第三課 舞吧！小飛魚	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
5	複習一～三課	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
6	第四課 蝶之生	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
7	第四課 蝶之生	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。				

		<p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
8	第五課 活出生命奇蹟	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
9	第六課 走過就知道	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
10	複習四～六課	<p>1. 部件識字教學</p> <p>2. 造詞教學</p> <p>3. 仿寫簡單句型</p> <p>4. 各項評量測驗</p>
11	第七課 不一樣的母親花	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
12	第七課 不一樣的母親花	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
13	第八課 屋頂上的野貓	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>

14	第九課 用一公斤愛嘉明湖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
15	複習七～九課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部件識字教學</li> <li>2. 造詞教學</li> <li>3. 仿寫簡單句型</li> <li>4. 各項評量測驗</li> </ol>
16	第十課 想像與發明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
17	第十課 想像與發明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
18	第十一課 小事物大驚奇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
19	第十二課 九蛙傳奇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放 CD。</li> <li>2. 指導學生聽 CD 閱讀繪本</li> <li>3. 教師以問答的方式，引導學生說出課文的大意。</li> <li>4. 習寫相關語詞</li> </ol>
20	期末評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習與期末評量</li> <li>2. 期末檢核與檢討</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	4	G4B	余雯婷
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 窗口邊的臺灣 樂樹	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回			



		<p>答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
2	第一課 窗口邊的臺灣 樂樹	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
3	第二課 奶奶的排骨粥	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
4	第三課 充滿希望的五味屋	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
5	複習一～三課	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
6	第四課 玉山之歌	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
7	第四課 玉山之歌	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>

8	第五課 高舉臺灣之光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
9	第六課 臺灣的驕傲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
10	複習四～六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部件識字教學</li> <li>2. 造詞教學</li> <li>3. 仿寫簡單句型</li> <li>4. 各項評量測驗</li> </ol>
11	第七課 到此「藝」遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
12	第七課 到此「藝」遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
13	第八課 四季的頭髮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
14	第九課 阿白觀察記	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>

15	期中評量	期中評量
16	第十課 老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
17	第十課 老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
18	第十一課 豆粥婆婆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
19	第十二課 戴斗笠的地藏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
20	期末評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部件識字教學</li> <li>2. 造詞教學</li> <li>3. 仿寫簡單句型</li> <li>4. 各項評量測驗</li> </ol>
21	複習一～十二課	期末檢核與檢討

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	4	G4B	余雯婷
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-5 仿寫童詩。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	第一課 龍慶元宵	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
2	第一課 龍慶元宵	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
3	第二課 看戲	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
4	第三課 舞吧！小飛魚	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
5	複習一～三課	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
6	第四課 蝶之生	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。				
7	第四課 蝶之生	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。				

		<p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
8	第五課 活出生命奇蹟	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
9	第六課 走過就知道	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
10	複習四～六課	<p>1. 部件識字教學</p> <p>2. 造詞教學</p> <p>3. 仿寫簡單句型</p> <p>4. 各項評量測驗</p>
11	第七課 不一樣的母親花	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
12	第七課 不一樣的母親花	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
13	第八課 屋頂上的野貓	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>

14	第九課 用一公斤愛嘉明湖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
15	複習七～九課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部件識字教學</li> <li>2. 造詞教學</li> <li>3. 仿寫簡單句型</li> <li>4. 各項評量測驗</li> </ol>
16	第十課 想像與發明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
17	第十課 想像與發明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
18	第十一課 小事物大驚奇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
19	第十二課 九蛙傳奇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放 CD。</li> <li>2. 指導學生聽 CD 閱讀繪本</li> <li>3. 教師以問答的方式，引導學生說出課文的大意。</li> <li>4. 習寫相關語詞</li> </ol>
20	期末評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習與期末評量</li> <li>2. 期末檢核與檢討</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	4	G4C	林志樺
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 窗口邊的臺灣 樂樹	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，			



		<p>指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
2	第一課 窗口邊的臺灣 樂樹	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
3	第二課 奶奶的排骨粥	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
4	第三課 充滿希望的五味屋	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
5	複習一～三課	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
6	第四課 玉山之歌	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
7	第四課 玉山之歌	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>

8	第五課 高舉臺灣之光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
9	第六課 臺灣的驕傲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
10	複習四～六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部件識字教學</li> <li>2. 造詞教學</li> <li>3. 仿寫簡單句型</li> <li>4. 各項評量測驗</li> </ol>
11	第七課 到此「藝」遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
12	第七課 到此「藝」遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
13	第八課 四季的頭髮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
14	第九課 阿白觀察記	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>

15	期中評量	期中評量
16	第十課 老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
17	第十課 老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
18	第十一課 豆粥婆婆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
19	第十二課 戴斗笠的地藏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
20	期末評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部件識字教學</li> <li>2. 造詞教學</li> <li>3. 仿寫簡單句型</li> <li>4. 各項評量測驗</li> </ol>
21	複習一～十二課	期末檢核與檢討

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	4	G4C	林志樺
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-5 仿寫童詩。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課 龍慶元宵	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
2	第一課 龍慶元宵	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
3	第二課 看戲	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
4	第三課 舞吧！小飛魚	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
5	複習一～三課	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
6	第四課 蝶之生	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則

		4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
7	第四課 蝶之生	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
8	第五課 活出生命奇蹟	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
9	第六課 走過就知道	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
10	複習四～六課	1. 部件識字教學 2. 造詞教學 3. 仿寫簡單句型 4. 各項評量測驗
11	第七課 不一樣的母親 花	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
12	第七課 不一樣的母親 花	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
13	第八課 屋頂上的野貓	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。

		<p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
14	第九課 用一公斤愛嘉明湖	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
15	複習七~九課	<p>1. 部件識字教學</p> <p>2. 造詞教學</p> <p>3. 仿寫簡單句型</p> <p>4. 各項評量測驗</p>
16	第十課 想像與發明	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
17	第十課 想像與發明	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
18	第十一課 小事物大驚奇	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
19	第十二課 九蛙傳奇	<p>1. 教師播放 CD。</p> <p>2. 指導學生聽 CD 閱讀繪本</p> <p>3. 教師以問答的方式，引導學生說出課文的大意。</p> <p>4. 習寫相關語詞</p>
20	期末評量	<p>1. 複習與期末評量</p> <p>2. 期末檢核與檢討</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	G4D	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 窗口邊的臺灣 樂樹	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，			



		<p>指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
2	第一課 窗口邊的臺灣 樂樹	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
3	第二課 奶奶的排骨粥	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
4	第三課 充滿希望的五味屋	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
5	複習一～三課	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
6	第四課 玉山之歌	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
7	第四課 玉山之歌	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>

8	第五課 高舉臺灣之光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
9	第六課 臺灣的驕傲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
10	複習四～六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部件識字教學</li> <li>2. 造詞教學</li> <li>3. 仿寫簡單句型</li> <li>4. 各項評量測驗</li> </ol>
11	第七課 到此「藝」遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
12	第七課 到此「藝」遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
13	第八課 四季的頭髮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
14	第九課 阿白觀察記	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>

15	期中評量	期中評量
16	第十課 老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
17	第十課 老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
18	第十一課 豆粥婆婆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
19	第十二課 戴斗笠的地藏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
20	期末評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部件識字教學</li> <li>2. 造詞教學</li> <li>3. 仿寫簡單句型</li> <li>4. 各項評量測驗</li> </ol>
21	複習一～十二課	期末檢核與檢討

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	G4D	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-5 仿寫童詩。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課 龍慶元宵	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
2	第一課 龍慶元宵	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
3	第二課 看戲	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
4	第三課 舞吧！小飛魚	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
5	複習一～三課	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
6	第四課 蝶之生	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則

		4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
7	第四課 蝶之生	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
8	第五課 活出生命奇蹟	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
9	第六課 走過就知道	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
10	複習四～六課	1. 部件識字教學 2. 造詞教學 3. 仿寫簡單句型 4. 各項評量測驗
11	第七課 不一樣的母親 花	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
12	第七課 不一樣的母親 花	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
13	第八課 屋頂上的野貓	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。

		<p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
14	第九課 用一公斤愛嘉明湖	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
15	複習七~九課	<p>1. 部件識字教學</p> <p>2. 造詞教學</p> <p>3. 仿寫簡單句型</p> <p>4. 各項評量測驗</p>
16	第十課 想像與發明	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
17	第十課 想像與發明	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
18	第十一課 小事物大驚奇	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
19	第十二課 九蛙傳奇	<p>1. 教師播放 CD。</p> <p>2. 指導學生聽 CD 閱讀繪本</p> <p>3. 教師以問答的方式，引導學生說出課文的大意。</p> <p>4. 習寫相關語詞</p>
20	期末評量	<p>1. 複習與期末評量</p> <p>2. 期末檢核與檢討</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	G4E	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 窗口邊的臺灣 樂樹	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，			



		<p>指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
2	第一課 窗口邊的臺灣 樂樹	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
3	第二課 奶奶的排骨粥	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
4	第三課 充滿希望的五味屋	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
5	複習一～三課	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
6	第四課 玉山之歌	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
7	第四課 玉山之歌	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>

8	第五課 高舉臺灣之光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
9	第六課 臺灣的驕傲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
10	複習四～六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部件識字教學</li> <li>2. 造詞教學</li> <li>3. 仿寫簡單句型</li> <li>4. 各項評量測驗</li> </ol>
11	第七課 到此「藝」遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
12	第七課 到此「藝」遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
13	第八課 四季的頭髮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
14	第九課 阿白觀察記	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>

15	期中評量	期中評量
16	第十課 老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
17	第十課 老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
18	第十一課 豆粥婆婆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
19	第十二課 戴斗笠的地藏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</li> <li>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</li> <li>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</li> <li>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</li> </ol>
20	期末評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部件識字教學</li> <li>2. 造詞教學</li> <li>3. 仿寫簡單句型</li> <li>4. 各項評量測驗</li> </ol>
21	複習一～十二課	期末檢核與檢討

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	G4E	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-5 仿寫童詩。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課 龍慶元宵	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
2	第一課 龍慶元宵	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
3	第二課 看戲	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
4	第三課 舞吧！小飛魚	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
5	複習一～三課	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
6	第四課 蝶之生	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則

		4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
7	第四課 蝶之生	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
8	第五課 活出生命奇蹟	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
9	第六課 走過就知道	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
10	複習四～六課	1. 部件識字教學 2. 造詞教學 3. 仿寫簡單句型 4. 各項評量測驗
11	第七課 不一樣的母親 花	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
12	第七課 不一樣的母親 花	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。 3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則 4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。
13	第八課 屋頂上的野貓	1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。 2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。

		<p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
14	第九課 用一公斤愛嘉明湖	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
15	複習七~九課	<p>1. 部件識字教學</p> <p>2. 造詞教學</p> <p>3. 仿寫簡單句型</p> <p>4. 各項評量測驗</p>
16	第十課 想像與發明	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
17	第十課 想像與發明	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
18	第十一課 小事物大驚奇	<p>1. 認讀、習寫本課的生字、語詞和短語。</p> <p>2. 朗讀課文，並了解文句語意，依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並運用完整句子進行回答。</p> <p>3. 部件、部首識字(字的結構)及生字筆順及運筆原則</p> <p>4. 照樣造句及造句練習：利用課文中的例句練習句型結構。</p>
19	第十二課 九蛙傳奇	<p>1. 教師播放 CD。</p> <p>2. 指導學生聽 CD 閱讀繪本</p> <p>3. 教師以問答的方式，引導學生說出課文的大意。</p> <p>4. 習寫相關語詞</p>
20	期末評量	<p>1. 複習與期末評量</p> <p>2. 期末檢核與檢討</p>