

課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	3	G1A	賴慧馨
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	單元一 10以內的數	1. 能進行 1~5 的唱數活動並透過具體物的 2. 操作，進行 1~5 的說、讀、寫活動。			

2	單元一 10以內的數	1. 能進行 6~10 的唱數活動並透過具體物的 2. 操作，進行 6~10 的說、讀、寫活動。 3. 進行 1~10 的做數活動。 4. 能說出 0 的意義與 0 的寫法。
3	單元二 比長短	1. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。
4	單元二 比長短	1. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。
5	單元三 排序、比多少	1. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列。
6	單元三 排序、比多少	1. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列。
7	單元四 分與合	1. 能在具體情境中，能解決 10 以內各數的分解問題。 2. 能在具體情境中，能解決 10 以內數的合成問題。
8	單元四 分與合	1. 能在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成
9	單元五 方盒、圓罐、球	1. 能依物體形狀之差異加以分類。
10	單元五 方盒、圓罐、球	1. 能依物體形狀之差異加以分類。
11	期中考複習	期中考複習
12	單元六 30 以內的數	1. 能透過具體物的操作活動，進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做活動。
13	單元六 30 以內的數	1. 能透過具體活動做 30 以內數的序列。 2. 能在具體情境中，能比較 30 以內兩量的多少。
14	單元七 10 以內的加法	1. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。
15	單元七 10 以內的加法	1. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。
16	單元八 10 以內的減法	1. 能解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。
17	單元八 10 以內的減法	1. 能解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。
18	單元九 幾點鐘	1. 報讀鐘面上的「幾點鐘」。
19	單元九 幾點鐘	1. 能報讀鐘面上的「幾點半」。
20	總複習 期末考週	複習段考內容
21	總複習	生活中的數學

課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	3	G1A	賴慧馨
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	單元一 50以內的數	1. 透過具體物的操作，認識 50 以內的數及 50 以內兩數的大小比較。 2. 能進行 5 個一數、10 個一數的數數活動並 能透過具體物			

		的操作，進行位值單位的換算。
2	單元一 50以內的數	1.能進行 5 個一數、10 個一數的數數活動並 能透過具體物的操作，進行位值單位的換算。 2.能認識百數表並察覺數的變化規律。
3	單元二 18以內的加法	1.能透過操作活動，解決並用算式記錄和為 18 以內不進位的加法問題。
4	單元二 18以內的加法	1.能在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。
5	單元三 圖形與分類	1.依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對全等操作的練習並 進行立體堆疊活動。
6	單元三 圖形與分類	1.依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對全等操作的練習並 進行立體堆疊活動。
7	單元四 18以內的減法	1.能透過操作活動，解決並用算式記錄和為 18 以內不進位的加法問題。
8	單元四 18以內的減法	1.能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算 2.解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。
9	單元五 有多長	1.能透過具體物的操作，進行長度的間接比較。
10	單元五 有多長	1.能透過具體物的操作，進行個別單位複製、個別單位比較與進行長度的合成分解活動。
11	期中考週	期中考總複習
12	單元六 100 以內的數	1. 往上數到 100 2. 往下數到 100
13	單元六 100 以內的數	1. 比大小，能透過課本情境，比較 100 以內兩量的多少及兩數的大小。 2. 能利用位值比較數的大小。 3. 百數表，能透過課本布題認識百數表，並在百數表上複習 2 個、5 個、10 個一數。 4. 藉由遊戲累積寶物的樂趣，使學生熟練 100 以內的數量和序數。
14	單元七 認識錢幣	1. 藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元和 10 元、50 元和 100 元的錢幣。
15	單元七 認識錢幣	1. 藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元和 10 元、50 元和 100 元的錢幣。
16	單元八 二位數加減法	1. 透過添加型和併加型的情境解決二位數的加法問題。
17	單元八 二位數加減法	1. 透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數減法問題。
18	單元九 幾月幾日星期幾	1. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。
19	單元九 幾月幾日星期幾	1. 學會查月曆報讀日期。



課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G1B	余雯婷
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解 30 以內數的位值結構。(簡化) n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法。(減量) r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法的運算規律。(減量) s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-5 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 1 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1 2	單元一 數到 10	1. 能聽說讀寫 10 以內的數。 2. 能點數 10 以內的數。			

3 4	單元二 比長短	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在比較兩物之長短或高矮時，會先將其中的一端或位置對齊。</li> <li>2. 在實際操作或觀察下，能直接比較物品間的長短。</li> <li>3. 在實際操作或觀察下，能直接比較人、物間的高矮。</li> </ol>
5 6	單元三 順序和多少	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能由 10 以內指定的數開始向前(或向後)唱數。</li> <li>2. 能比較 10 以內數的大小。</li> </ol>
7 8	單元四 分與合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用適合的方法進行合成後，點數合成的結果，以具備加法的概念。</li> <li>2. 會進行合成的動作。</li> <li>3. 能運用適合的方法進行分解後，點數分解的結果，以具備減法的概念。</li> <li>4. 會進行分解的動作。</li> <li>5. 能由合成、分解的活動中，辨別加減法的不同。</li> </ol>
9 10	單元五 方盒、圓罐、球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依物體形狀之差異加以分類。</li> </ol>
11 12 13	單元六 30 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽說讀寫 30 以內的數。</li> <li>2. 能由 30 以內指定的數開始向前(或向後)唱數。</li> <li>3. 能比較 30 以內數的大小。</li> </ol>
14 15 16	單元七 10 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決 10 以內的合成問題。</li> <li>2. 認識加法算式。</li> <li>3. 以算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</li> </ol>
17 18 19	單元八 10 以內的減法	減一減與加減應用 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決 10 以內的分解問題。</li> <li>2. 認識減法算式。</li> <li>3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。</li> </ol>
20 21	單元九 讀鐘表	讀鐘錶 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用常用的時間用語(上午、中午、下午、今天、昨天、明天)於生活情境中。</li> <li>2. 能分辨常用時間用語的先後順序。</li> <li>3. 能報讀鐘面上整點與半點時刻。</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G1B	余雯婷
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 B3 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 C3 □多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解 100 以內數的位值結構。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法。(減量) n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。(減量) n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能分類，並做簡單的呈現(減量)				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。(減量)				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 2 冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			



1 2	單元一 50 以內的數	1. 能聽說 50 以內的數。 2. 能認讀 50 以內的數。 3. 能寫出 50 以內的數字。 4. 能分辨「個位」和「十位」彼此之間的關係。 5. 能分解數值做位值單位換算。
3 4	單元二 18 以內的加法	1. 能做加 1 和減 1 的計算。 2. 能做加 10 和減 10 的計算。 3. 能做被加數和加數為一位數的加法計算。 4. 能說出哪兩個一位數合起來為 10。
5 6	單元三 圖形與分類	1. 依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對全等操作的練習並進行立體堆疊活動。
7 8	單元四 18 以內的減法	1. 能熟練減 1 的計算。 2. 能熟練減 10 的計算。 3. 能熟練被減數和減數為一位數的減法計算
9 10	單元五 有多長	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。
11 12	單元六 100 以內的數	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 3. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 4. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。
13 14	單元七 認識錢幣	1. 能辨別 1 元、5 元和 10 元、50 元和 100 元的錢幣。 2. 能使用 1 元、5 元和 10 元、50 元和 100 元的錢幣。
15 16 17	單元八 二位數加減法	1. 能熟練二位數不進位加法直式計算。 2. 能熟練二位數不退位減法的直式計算。
18 19 20	單元九 幾月幾日星期幾	1. 知道月分、星期和日期的先後順序。

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	5	G3A	賴慧馨
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>r-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓</p> <p>N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的除法，做為估商的基礎。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1單元 10000 以內的數	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。	
2	第1單元 10000 以內的數	3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行 10000 以內的位值單位換	
3	第1單元 10000 以內的數	1. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 3. 10000 以內大小關係的應用。 4. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 5. 能在數線上做加減的操作。	
4	第2單元 角與形狀	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4. 利用疊合法直接比較角的大小。 5. 利用描繪、複製間接比較角的大小。 6. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 7. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 8. 摺出直角。 9. 檢查生活中直角。	
5	第2單元 角與形狀	1. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。	
6	第3單元 10000 以內的加減	1. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。	
7	第3單元 10000 以內的加減	3. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 4. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於 10000 的加法問題，	

		並熟練直式計算
8	第 4 單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。</li> <li>2. 能理解乘法直式紀錄的意義。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</li> <li>4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</li> <li>5. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</li> </ol>
9	第 4 單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。</li> </ol>
10	第 5 單元毫米與數線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識尺上的 1 毫米。</li> <li>2. 以毫米為單位，進行物體的實測。</li> <li>3. 以毫米為單位，進行物體的估測。</li> <li>4. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。</li> <li>5. 利用公分和毫米的關係進行換算。</li> </ol>
11	第 5 單元毫米與數線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用尺畫出指定長度的線段。</li> <li>2. 利用公尺和毫米的關係進行換算。</li> </ol>
12	第 6 單元除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分具體物，理解平分的意義。</li> <li>2. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</li> <li>3. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。</li> <li>4. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>5. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>6. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>7. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>8. 能用除法算式，記錄</li> </ol>
13	第 6 單元除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</li> <li>2. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</li> <li>3. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</li> <li>4. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。</li> <li>5. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</li> </ol>
14	第 7 單元 公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。</li> <li>2. 知道 1 公斤 = 1000 公克。</li> <li>3. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。</li> <li>4. 能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。</li> <li>5. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</li> </ol>

15	第 7 單元 公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。</li> <li>2. 知道 1 公斤 = 1000 公克。</li> <li>3. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。</li> <li>4. 能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。</li> <li>5. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</li> </ol>
16	第 8 單元分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在已平分若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</li> <li>2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。</li> <li>3. 能進行單位分數的累加活動。</li> </ol>
17	第 8 單元分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能知道「<math>k</math> 個 <math>1/n</math> 是 <math>k/n</math>」。</li> <li>5. 能用分數來表示長度。</li> <li>6. 能知道「<math>n</math> 個 <math>1/n</math> 合起來是 1」。</li> </ol>
18	第 9 單元 列表與規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尋找生活中有規律的事物。</li> <li>2. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</li> <li>3. 透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</li> </ol>
19	第 9 單元 列表與規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。</li> <li>2. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</li> </ol>
20	總複習	數學加油站
21	期末考	期末考

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	5	G3A	賴慧馨
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題				
學習 內容	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數 為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。 不含併式。 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的 義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、 位值表。位值單位「十分 位」。位值單位換算。比較、 加減（含直式計算）與解題。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。 單位換算。N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。 單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測 與計算。時間單位的換算。 認識時間加減問題的類型。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第 1 單元除法	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。
2	第 1 單元除法	2. 透過分具體物，能熟練整十除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（十位退位） 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位）
3	第 2 單元公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」。 2. 認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。 3. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 4. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 5. 認識容量單位「毫升」。 6. 認識 100 毫升的量筒。
4	第 2 單元公升和毫升	7. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 8. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。 9. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。 10. 進行公升和毫升的換算活動。 11. 比較兩個容器的容量大小。 12. 進行毫升（一階單位）的加、減計算。 13. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。
5	第 3 單元分數與加減	1. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 2. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 3. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 4. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。
6	第 3 單元 分數與加減	1. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 3. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。
7	第 4 單元 圓	1. 能分辨圓形。 2. 透過畫圓活動加深對圓的認識。 3. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 4. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 5. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑

		<p>的兩倍。</p> <p>6. 直徑是圓內最長的直線。</p>
8	第 4 單元 圓	<p>1. 了解圓規的特性。</p> <p>2. 使用圓規畫圓。</p> <p>3. 使用圓規比較線段的長短</p>
9	第 5 單元兩步驟應用問題	<p>1. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。</p> <p>2. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。</p> <p>3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</p> <p>4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>5. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p>
10	第 5 單元兩步驟應用問題	<p>1. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。</p> <p>2. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。</p> <p>3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</p> <p>4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>5. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p>
11	第六單元 一位小數	<p>1. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數加法直式計算。</p> <p>2. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 (到整數兩位) 的小數加法進位直式計算。</p>
12	第六單元 一位小數	<p>3. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數減法直式計算。</p>
13	第七單元 時間	<p>1. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。</p> <p>2. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。</p> <p>3. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。</p> <p>4. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。</p> <p>5. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。</p>
14	第七單元 時間	<p>1. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。</p> <p>2. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。</p> <p>3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</p> <p>4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>5. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p>
15	第 8 單元 乘與除	<p>1. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p>
16		<p>2. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</p> <p>3. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。</p> <p>4. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。</p>
17	第 9 單元面積	<p>1. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。</p> <p>2. 認識面積單位「平方公分」。</p>



		<p>3. 認識平方公分板。</p> <p>4. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。</p> <p>5. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。</p>
18	第 9 單元面積	<p>6. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。</p> <p>7. 能畫出指定面積的圖形。</p>
19	總複習	總複習
20	期末考	期末考

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G3B	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>				
學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體操作認識 10000 以內的數詞序列；10000 以內兩數的大小比較和應用；從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。</li> <li>2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。</li> <li>3. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算；解決減法問題，並熟練減法直式計算。</li> <li>4. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題；能做四位數的加、減法估算。</li> <li>5. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。</li> <li>6. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題與三位數乘以一位數有關的乘法問題；能做三位數乘以一位數的乘法估算。</li> <li>7. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測；進行公分和毫米單位間的換算；進行公分和毫米一、二階單位的計算。</li> <li>8. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段；進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。</li> <li>9. 認識角；透過操作，比較角的大小；認識直角、銳角和鈍角；認識正方形和長方形；畫出直角、正方形和長方形。</li> <li>10. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。</li> <li>11. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。</li> <li>12. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數；能透過觀察與操作察覺圖形的規律，透過觀察察覺數字、數量關係的規律。</li> <li>13. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。</li> <li>14. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。</li> </ol>				

	15. 辨認圓形、怎樣畫圓、了解圓的性質、學會使用圓規。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1單元數到10000	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。	
2	第1單元數到10000	3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行10000以內的位值單位換算。	
3	第2單元角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。 3. 透過觀察及操作認識直角。 4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形	
4	第2單元角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。 3. 透過觀察及操作認識直角。 4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形	
5	第3單元10000以內的加減	1. 理解直式計算，解決10000以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決10000以內的減法問題。 4. 利用加減互逆關係驗算答案。	
6	第3單元10000以內的加減	1. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 <b>遊戲中學數學(一)</b> 1. 熟練4位數加減法。 2. 觀察加減法計算時的數字規則。	
7	第4單元乘法	1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。 2. 能理解乘法直式紀錄的意義。 3. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 5. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。	
8	第4單元乘法	1. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。 4. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。	

9	第 5 單元毫米與數線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。</li> <li>2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。</li> <li>3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。</li> <li>4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。</li> </ol>
10	第 5 單元毫米與數線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。</li> <li>2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。</li> <li>3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。</li> <li>4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。</li> </ol>
11	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練三位數乘以一位數的問題。</li> <li>2. 熟練數線。</li> <li>3. 熟練直角與鈍角。</li> <li>4. 熟練正方形與長方形的性質。</li> <li>5. 認識正方體展開圖。</li> <li>6. 統整公尺公分毫米。</li> </ol>
12	第 6 單元除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</li> <li>2. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</li> <li>3. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</li> <li>4. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。</li> <li>5. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</li> </ol>
13	第 6 單元除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</li> <li>2. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</li> <li>3. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</li> <li>4. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。</li> <li>5. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</li> </ol>
14	第 7 單元公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。</li> <li>2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。</li> <li>3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。</li> <li>4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。</li> </ol>
15	第 7 單元公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。</li> <li>6. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。</li> </ol>
16	第 8 單元分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。</li> <li>2. 理解分數和 1 的關係與轉換。</li> <li>3. 將分數分解為數個相同的單位分數。</li> <li>4. 進行同分母分數之大小比較。</li> </ol>
17	第 8 單元分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。</li> <li>2. 理解分數和 1 的關係與轉換。</li> <li>3. 將分數分解為數個相同的單位分數。</li> <li>4. 進行同分母分數之大小比較。</li> </ol>
18	第 9 單元列表與規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。</li> <li>2. 分類及製作二維表格。</li> </ol>
19	第 9 單元列表與規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。</li> <li>4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。</li> </ol>
20	學習加油讚(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練單位分數與 1 的問題。</li> </ol>

	綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	2. 熟練除法問題。 3. 熟練規律的判斷。 4. 觀察生活中的規律。
21	期末考	期末考

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G3B	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題</p> <p>r-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數與減除、除減的事實的意義，解決除法直式計算問題。</li> <li>2. 透過分具體物活動，解決商是否加 1 的問題。</li> <li>3. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。</li> <li>4. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測；認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。</li> <li>5. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較；進行公升和毫升的計算。</li> <li>6. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中；透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。</li> <li>7. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題與倍數的乘法。</li> <li>8. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實與減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。</li> <li>9. 能認識面積、用平方公分板實測和計算圖形面積、透過切割和拼湊點算面積。</li> <li>10. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係，進行重量的實測與估測，解決重量的計算問題。</li> <li>11. 認識秤面刻度間的結構。</li> <li>12. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較、加法活動、減法活動、加減應用問題。</li> <li>13. 乘法和除法的關係。乘法和除法的驗算。乘法和除法的應用。</li> <li>14. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數；進行一位小數的大小比較。能進行一位小數的加減計算。</li> <li>15. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格、交叉對應（二維）表格。</li> </ol>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1 2	第 1 單元除法	1. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（十位退位） 2. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 3. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 4. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位）		
3	第 2 單元公升和毫升	1. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。 2. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。 3. 進行公升和毫升的換算活動。 4. 比較兩個容器的容量大小。 5. 進行毫升（一階單位）的加、減計算。 6. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。		
4	第 3 單元時間	1. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 2. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。 3. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 4. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 5. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。		
5	第 3 單元時間	1. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 2. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 3. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。		
6	第 4 單元兩步驟的計算	1. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 2. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 3. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。		
7	第 4 單元兩步驟的計算	1. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 2. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。		

		3. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。
8 9	第 5 單元面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。</li> <li>2. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。</li> <li>3. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。</li> <li>4. 能畫出指定面積的圖形。</li> </ol>
10	加油小站一（魔術小偵探）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練除法的計算。</li> <li>2. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加減計算。</li> <li>3. 能計算平方公分板上圖形的面積。</li> <li>4. 能認識公升和毫公升的關係。</li> </ol>
11 12	第 6 單元公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。</li> <li>2. 能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。</li> <li>3. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。</li> <li>2. 能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。</li> <li>3. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</li> </ol>
13 14	第 7 單元分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>2. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</li> <li>3. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</li> </ol>
15 16	第 8 單元乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。</li> <li>2. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。</li> </ol>
17	第 9 單元小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。</li> <li>2. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</li> <li>3. 在定位板上進行小數的大小比較。</li> </ol>
18	第 9 單元小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數加法直式計算。</li> <li>2. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。</li> <li>3. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數減法直式計算。</li> </ol>
19	第 10 單元報讀表格	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在生活中應用一維表格。</li> <li>2. 能報讀生活中常見的二維表格。</li> </ol>



		<ol style="list-style-type: none"><li>3. 了解二維表格中資料的意義。</li><li>4. 能在生活中應用二維表格。</li><li>5. 能統整資料並將資料製作成一維表格。</li><li>6. 能統整資料並將資料製作成二維表格。</li></ol>
20	加油小站二 (魔術小偵探)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能熟練分數的大小比較。</li><li>2. 能解決一位小數的加減計算。</li><li>3. 能熟練公斤、公克的互換問題。</li><li>4. 讀飛機時刻表。</li><li>5. 能熟練乘除算式的相互關係。</li></ol>

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G3C	周純玉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>r-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓</p> <p>N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1單元 10000 以內的數	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。	
2	第1單元 10000 以內的數	3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行 10000 以內的位值單位換	
3	第1單元 10000 以內的數	1. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 3. 10000 以內大小關係的應用。 4. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 5. 能在數線上做加減的操作。	
4	第2單元 角與形狀	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4. 利用疊合法直接比較角的大小。 5. 利用描繪、複製間接比較角的大小。 6. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 7. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 8. 摺出直角。 9. 檢查生活中直角。	
5	第2單元 角與形狀	1. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。	
6	第3單元 10000 以內的加減	1. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。	
7	第3單元 10000 以內的加減	3. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 4. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於 10000 的加法問題，	

		並熟練直式計算
8	第 4 單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。</li> <li>2. 能理解乘法直式紀錄的意義。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</li> <li>4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</li> <li>5. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</li> </ol>
9	第 4 單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。</li> </ol>
10	第 5 單元毫米與數線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識尺上的 1 毫米。</li> <li>2. 以毫米為單位，進行物體的實測。</li> <li>3. 以毫米為單位，進行物體的估測。</li> <li>4. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。</li> <li>5. 利用公分和毫米的關係進行換算。</li> </ol>
11	第 5 單元毫米與數線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用尺畫出指定長度的線段。</li> <li>2. 利用公尺和毫米的關係進行換算。</li> </ol>
12	第 6 單元除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分具體物，理解平分的意義。</li> <li>2. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</li> <li>3. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。</li> <li>4. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>5. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>6. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>7. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>8. 能用除法算式，記錄</li> </ol>
13	第 6 單元除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</li> <li>2. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</li> <li>3. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</li> <li>4. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。</li> <li>5. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</li> </ol>
14	第 7 單元 公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。</li> <li>2. 知道 1 公斤 = 1000 公克。</li> <li>3. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。</li> <li>4. 能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。</li> <li>5. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</li> </ol>

15	第 7 單元 公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。</li> <li>2. 知道 1 公斤 = 1000 公克。</li> <li>3. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。</li> <li>4. 能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。</li> <li>5. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</li> </ol>
16	第 8 單元分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在已平分若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</li> <li>2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。</li> <li>3. 能進行單位分數的累加活動。</li> </ol>
17	第 8 單元分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能知道「<math>k</math> 個 <math>1/n</math> 是 <math>k/n</math>」。</li> <li>5. 能用分數來表示長度。</li> <li>6. 能知道「<math>n</math> 個 <math>1/n</math> 合起來是 1」。</li> </ol>
18	第 9 單元 列表與規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尋找生活中有規律的事物。</li> <li>2. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</li> <li>3. 透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</li> </ol>
19	第 9 單元 列表與規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。</li> <li>2. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</li> </ol>
20	總複習	數學加油站
21	期末考	期末考

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G3C	周純玉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題				
學習 內容	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數 為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。 不含併式。 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的 義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、 位值表。位值單位「十分 位」。位值單位換算。比較、 加減（含直式計算）與解題。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。 單位換算。N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。 單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測 與計算。時間單位的換算。 認識時間加減問題的類型。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第 1 單元除法	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。
2	第 1 單元除法	2. 透過分具體物，能熟練整十除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（十位退位） 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位）
3	第 2 單元公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」。 2. 認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。 3. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 4. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 5. 認識容量單位「毫升」。 6. 認識 100 毫升的量筒。
4	第 2 單元公升和毫升	7. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 8. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。 9. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。 10. 進行公升和毫升的換算活動。 11. 比較兩個容器的容量大小。 12. 進行毫升（一階單位）的加、減計算。 13. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。
5	第 3 單元分數與加減	1. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 2. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 3. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 4. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。
6	第 3 單元 分數與加減	1. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 3. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。
7	第 4 單元 圓	1. 能分辨圓形。 2. 透過畫圓活動加深對圓的認識。 3. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 4. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 5. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑

		<p>的兩倍。</p> <p>6. 直徑是圓內最長的直線。</p>
8	第 4 單元 圓	<p>1. 了解圓規的特性。</p> <p>2. 使用圓規畫圓。</p> <p>3. 使用圓規比較線段的長短</p>
9	第 5 單元兩步驟應用問題	<p>1. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。</p> <p>2. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。</p> <p>3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</p> <p>4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>5. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p>
10	第 5 單元兩步驟應用問題	<p>1. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。</p> <p>2. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。</p> <p>3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</p> <p>4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>5. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p>
11	第六單元 一位小數	<p>1. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數加法直式計算。</p> <p>2. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 (到整數兩位) 的小數加法進位直式計算。</p>
12	第六單元 一位小數	<p>3. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數減法直式計算。</p>
13	第七單元 時間	<p>1. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。</p> <p>2. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。</p> <p>3. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。</p> <p>4. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。</p> <p>5. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。</p>
14	第七單元 時間	<p>1. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。</p> <p>2. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。</p> <p>3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</p> <p>4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>5. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p>
15	第 8 單元 乘與除	<p>1. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p>
16		<p>2. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</p> <p>3. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。</p> <p>4. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。</p>
17	第 9 單元面積	<p>1. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。</p> <p>2. 認識面積單位「平方公分」。</p>



		<p>3. 認識平方公分板。</p> <p>4. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。</p> <p>5. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。</p>
18	第 9 單元面積	<p>6. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。</p> <p>7. 能畫出指定面積的圖形。</p>
19	總複習	總複習
20	期末考	畢業考

課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	3	G2A	周純玉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「<math>&gt;</math>」與「<math>&lt;</math>」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數 (時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體 (包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念 (如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p>				

	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、200 以內的數	【活動一】數到 200 【活動二】幾個百、幾個十、幾個一	
2	一、200 以內的數	【活動三】使用錢幣 【活動四】比大小 【數學好好玩】幸運數字	
3	二、二位數的直式加減	【活動一】加法直式計算	
4	二、二位數的直式加減	【活動二】減法直式計算	
5	二、二位數的直式加減	【活動三】加減關係 【活動四】驗算	
6	三、量長度	【活動一】個別單位的測量 【活動二】認識公分	
7	三、量長度	【活動三】量長度 【活動四】長度的加減	
8	四、幾時幾分	【活動一】幾時幾分 【活動二】數字鐘	
9	四、幾時幾分	【活動三】經過幾小時 【活動四】會是幾時幾分	
10	五、面積	【活動一】面積的直接比較 【活動二】面積的間接比較 【活動三】面積的個別單位比較	
11	六、兩步驟的加減【活動二】兩步驟減法問題	【活動一】兩步驟加法問題	
12	六、兩步驟的加減	【活動三】兩步驟加減混合問題 【活動四】比較型的兩步驟問題	

13	七、2、5、4、8的乘法	【活動一】「倍」的問題
14	七、2、5、4、8的乘法	【活動二】2的乘法 【活動三】5的乘法
15	七、2、5、4、8的乘法	【活動四】4的乘法 【活動五】8的乘法
16	八、平面圖形與立體形體	【活動一】平面圖形的邊、角和頂點 【活動二】正三角形、正方形和長方形
17	八、平面圖形與立體形體	【活動三】正方體和長方體 【數學小學堂】七巧板
18	九、3、6、9、7的乘法	【活動一】3的乘法 【活動二】6的乘法
19	九、3、6、9、7的乘法	【活動三】9的乘法 【活動四】7的乘法 【活動五】擬題活動
20	十、容量與重量	【活動一】容量的比較(一) 【活動二】容量的比較(二)
21	十、容量與重量	【活動三】重量的比較(一) 【活動四】重量的比較(二) 【活動五】重量的遞移律

課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	3	G2A	周純玉
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題 (加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動 (如摺紙) 認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>				

	<p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「<math>&gt;</math>」與「<math>&lt;</math>」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、1000 以內的數	【活動一】數到 1000 【活動二】幾個百、幾個十、幾個一	
2	一、1000 以內的數	【活動三】認識及使用錢幣 【活動四】比大小	
3	二、三位數的加減	【活動一】三位數的加法 【活動二】三位數的減法	
4	二、三位數的加減	【活動三】加減應用問題 【活動四】加減估算 【數學好好玩】搶 500	
5	三、公尺和公分	【活動一】認識公尺 【活動二】公尺和公分的換算	
6	三、公尺和公分	【活動三】長度的計算	
7	四、乘法	【活動一】10 的乘法 【活動二】1、0 的乘法	

8	四、乘法	【活動三】乘法的關係
9	五、分類與統計	【活動一】先大分類再小分類
10	五、分類與統計	【活動二】報讀與分類圖表
11	六、兩步驟應用問題	【活動一】先乘再加減
12	六、兩步驟應用問題	【活動二】先加減再乘
13	七、年、月、日	【活動一】認識年、月、日 【活動二】年和月的換算 【活動三】共有多少天
14	七、年、月、日	【活動四】是幾月幾日 【活動五】認識一星期 【數學好好玩】那一天
15	八、分分看	【活動一】分裝活動
16	八、分分看	【活動二】認識平分 【活動三】平分活動
17	九、分數	【活動一】平分 【活動二】幾分之一
18	九、分數	【活動三】全部的幾分之一 【活動四】比大小 【數學小學堂】 $\frac{1}{4}$ 個披薩
19	十、周界與周長	【活動一】認識周界
20	十、周界與周長	【活動二】周長的實測與計算

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G2B	余雯婷
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決 A3■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養 B3□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識□C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>r- I -3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>n- I -8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「<math>&gt;</math>」與「<math>&lt;</math>」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p>				



	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第3冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1 2	第1單元 200以內的數	1. 認識100元的幣值及錢幣的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 表示200以內數量的大小關係，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。	
3 4 5	第2單元 二位數的直式加減法	1. 能理解加法、減法的意義。 2. 能理解加法、減法直式計算，並解決生活中的問題。	
6 7	第3單元 量長度	1. 使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能做長度的合成和分解。	
8 9	第4單元 加減關係	1. 加減關係 2. 驗算 3. 加減應用問題	
10	第5單元 面積	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接與間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	
11 12	第6單元 兩步驟的加減	1. 能透過積木或圖象，解決二位數的加減問題。 2. 能理解並用直式計算二位數的減法問題。	
13 14 15	第7單元 2、5、4、8的乘法	1. 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。	
16 17	第8單元 幾時幾分	1. 認識幾時幾分 2. 能理解數字鐘 3. 能理解經過幾小時	
18 19	第9單元 3、6、7、9的乘法	1. 能解決被乘數為3、6、9和7的乘法問題。 2. 熟練被乘數為3、6、9和7的乘法。 3. 認識九九乘法表。	
20	第10單元	1. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。	

21	容量與重量	<p>2. 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 <math>&gt;</math>、<math>=</math>、<math>&lt;</math> 的符號來表示。</p> <p>3. 能進行重量的間接比較及個別單位比較。</p>
----	-------	--

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G2B	余雯婷
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 B3 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 C3 □多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「<math>&gt;</math>」與「<math>&lt;</math>」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p>				

	<p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第4冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1 2	第1單元 認識1000以內的數	1. 透過累加100、10或1的活動，認識1000以內的數詞序列。 2. 透過累減100、10或1的活動，認識1000以內的數詞序列。 3. 透過聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行1000以內的做數活動。 4. 透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。	
3 4	第2單元 3位數加減	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	
5 6	第3單元 平面圖形	1. 認識平面圖形的邊、角和頂點 2. 認識正三角形、正方形和長方形 3. 認識周界	
7 8	第4單元 年、月、日	1. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 2. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 3. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 4. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。	
9 10	第5單元 乘法	1. 能理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。 2. 能認識十乘表及應用。 3. 能認識乘法交換律。	

		4. 能解決十幾乘以一位數的問題。
11 12	第 6 單元 兩步驟的應用問題	1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。 3. 能在具體情境中，解決相關應用計算問題。
13 14	第 7 單元 公尺和公分	1. 透過實際估測培養長度的量感，並進行估測。 2. 能做公尺的加減計算。
15 16	第 8 單元 分類與立體形體	1. 能理解大分類再小分類 2. 能分辨正方體和長方體
17 18	第 9 單元 分分看	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。
19 20	第 10 單元 分數	1. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 2. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名。 3. 能在具體情境中，進行單位分數的大小比較。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G5A	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>				
學習 內容	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行</p>				

	<p>與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p>		
融入議題	<p>■家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 ■品德教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p>■環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<p>■康軒版第9冊</p> <p>■自編教材</p>	<p>課程調整原則</p> <p>■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p>
	教學方法	<p>■直接教學 ■工作分析 <input type="checkbox"/>交互教學 ■結構教學 ■問題解決 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>其他：</p>	
	教學評量	<p>■紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>其他：</p>	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元1 多位小數與加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。	
2	單元1 多位小數與加減	3. 能做多位小數的大小比較。	
3	單元2 因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	
4	單元2 因數與公因數	1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	
5	單元3 倍數與公倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別2、5、10的倍數。	
6	單元3 倍數與公倍數	1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	
7	單元四 擴分、約分與通分	1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、方法及其應用	
8	單元四 擴分、約分與通分	1. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。	
9	單元五 多邊形與扇形	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	
10	單元五 多邊形與扇形	1. 能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。	
11	單元六 異分母分數的加減	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。	
12	單元六 異分母分數的加減	2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	

13	單元七線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。
14	單元七線對稱圖形	3. 認識線對稱圖形的性質。
15	單元八整數四則運算	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。
16	單元八整數四則運算	3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算
17	單元九面積	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。
18	單元九面積	1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。
19	單元十柱體、錐體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。
20	單元十柱體、錐體和球	1. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2. 認識正方體和長方體的展開圖。 3. 認識柱體和錐體的展開圖。
21	期末考週	總複習



表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G5A	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>				
學習 內容	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>				

	R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 10 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元一 體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	
2	單元一 體積	1. 認識 1 立方公尺。 2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。	
3	單元二分數的計算	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題	
4	單元二分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	
5	單元三容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	
6	單元三容積	3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	
7	單元四小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	
8	單元四小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	
9	單元五億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。	
10	單元五億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。	
11	單元六整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題	
12	單元六 整數、小數除以整數	1. 能做小數與分數的互換。	
13	單元七 表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	
14	單元七 表面積	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	

15	單元八比率與百率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。
16	單元八比率與百率	2. 認識百分率及其在生活中的應用。
17	單元九時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。
18	單元九時間的乘除	2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。
19	單元十單元生活中的大單位與折線圖	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。
20	單元十單元生活中的大單位與折線圖	3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 4. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G5B	周純玉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。				
學習 內容	1.能認識多位小數，認識多位小數的位值並做化聚。 2.能做多位小數的大小比較。 3.能解決生活情境中多位小數的加減問題。 4.能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數 5.能了解整除的意義。 6.能了解因數的意義及找法。 7.能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數 8.能了解倍數的意義及找法。 9.能判別 2、5、10 的倍數。 10.能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 11.認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 12.認識多邊形(含正多邊形)。 13.能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 14.能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 15.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 16.能利用通分，解決異分母分數的減法問題 17.察覺線對稱圖形的現象。 18.認識線對稱圖形及對稱軸。 19.認識線對稱圖形的性質。 20.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 21.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 22.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 23.理解梯形的面積公式，並以符號表示。 24.能解決複合圖形的面積。 25.認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係 26.認識球，及其組成要素。				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第九冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1單元-多位小數與加減	1. 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」 2. 整合整數與小數，理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	
2	第1單元-多位小數與加減	1. 理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 2. 對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	
3	第2單元-因數與公因數	1. 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 2. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	
4	第2單元-因數與公因數	1. 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 2. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	
5	第3單元-倍數與公倍數	1. 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 2. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 3. 能察覺2、5、10、3的倍數。	
6	第3單元-倍數與公倍數	1. 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 2. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 3. 能察覺2、5、10、3的倍數。	
7	第4單元-擴分約分與通分	1. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 在具體情境中，解決異分母分數的比較。 3. 能將分數標記在數線上。	
8	第4單元-擴分約分與通分	1. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 在具體情境中，解決異分母分數的比較。 3. 能將分數標記在數線上。	
9	第5單元-多邊形與扇形	1. 能透過操作，認識並說出多邊形與扇形的意義與性質。 2. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。 3. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。 5. 能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。 6. 扇形與圓心角	
10	第5單元-多邊形與扇形	1. 能透過操作，認識並說出多邊形與扇形的意義與性質。	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識並理解正多邊形的意義與性質。</li> <li>能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>能透過操作，理解三角形邊長的性質。</li> <li>能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。</li> <li>扇形與圓心角。</li> </ol>
11	第 6 單元-異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>能做簡單異分母分數的加法。</li> <li>能做簡單異分母分數的減法。</li> <li>分數的應用。</li> </ol>
12	第 6 單元-異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>能做簡單異分母分數的加法。</li> <li>能做簡單異分母分數的減法。</li> <li>分數的應用。</li> </ol>
13	第 6 單元-除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</li> <li>能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</li> <li>能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</li> <li>透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。</li> <li>透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</li> </ol>
14	第 6 單元-除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</li> <li>能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</li> <li>能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</li> <li>透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。</li> <li>透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</li> </ol>
15	第 7 單元-線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</li> <li>能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</li> <li>能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</li> <li>能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形</li> </ol>
16	第 7 單元-線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</li> <li>能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</li> <li>能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</li> <li>能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形</li> </ol>
17	第 8 單元-整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決乘除和連除的計算。</li> <li>能解決多步驟的計算問題。</li> <li>能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</li> </ol>
18	第 8 單元-整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決乘除和連除的計算。</li> <li>能解決多步驟的計算問題。</li> <li>能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</li> </ol>
19	第 9 單元-面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</li> <li>能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</li> <li>能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</li> <li>能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</li> </ol>
20	第 9 單元面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積</li> </ol>

		<p>關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>2. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>4. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p>
21	第 10 單元柱體錐體與球	<p>1. 角柱和角錐的構成要素及關係</p> <p>2. 面與面的關係</p> <p>3. 柱體和錐體的展開圖</p>

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G5B	周純玉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>N-3-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-3-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-3-03 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-3-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-3-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。</p> <p>N-3-09 能認識真分數、假分數與帶分數，分母分數的比較、加減與整數倍計算，解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-3-11 能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>N-3-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-14 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>N-3-19 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)</p> <p>N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。</p> <p>S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公式。(N-3-20)</p> <p>S-3-06 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(N-3-22)</p> <p>S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>S-3-11 能計算正方體或長方體的表面積。(N-3-25)</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p>				
學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識長方體的長、寬、高。</li> <li>2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。</li> <li>3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。</li> <li>4. 能理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</li> <li>5. 能理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題</li> <li>6. 了解容積的意義及其常用的單位。</li> <li>7. 能了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</li> <li>8. 能解決三位小數的整數倍問題。</li> <li>9. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則</li> <li>10. 能認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。</li> <li>11. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算</li> </ol>				



	12. 能做小數與分數的互換 13. 能認識並計算正方體和長方體的表面積。 14. 能計算簡單複合形體的表面積。 15. 能認識百分率及其在生活中的應用。 16. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。 17. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 18. 能做時間的應用問題。 19. 能做時間的分數與小數化聚。 20. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 21. 能認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 22. 能認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 23. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1 2	第1單元-體積	1. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 2. 認識立方公尺( $m^3$ )的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 3. 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。	
3	第2單元-分數的計算	1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3. 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	
4	第2單元-分數的計算	1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3. 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	

5	第3單元-容積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識體積和容積的關係。</li> <li>2. 了解正方體、長方體容積的求法。</li> <li>3. 認識容積、容量的關係。</li> <li>4. 了解正方體、長方體容積的求法。</li> <li>5. 認識容積、容量的關係。</li> <li>6. 了解不規則物體體積的算法。</li> </ol>
6	第3單元-容積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識體積和容積的關係。</li> <li>2. 了解正方體、長方體容積的求法。</li> <li>3. 認識容積、容量的關係。</li> <li>4. 了解正方體、長方體容積的求法。</li> <li>5. 認識容積、容量的關係。</li> <li>6. 了解不規則物體體積的算法。</li> </ol>
7	第4單元-小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</li> <li>2. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</li> <li>3. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</li> <li>4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</li> </ol>
9	第5單元-億以上的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。</li> <li>2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。</li> </ol>
10	第6單元-整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</li> <li>2. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</li> <li>3. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</li> <li>4. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。</li> </ol>
11	第6單元-整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</li> <li>2. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</li> <li>3. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</li> <li>4. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。</li> </ol>
12 13	第7單元-表面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。</li> <li>2. 認識並計算正方體和長方體的表面積。</li> <li>3. 能計算簡單複合形體的表面積。</li> </ol>
14 15	第8單元-比率與百分比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能由生活情境中的問題，理解比率。</li> <li>2. 能由生活情境中的問題，理解百分率</li> </ol>
16	第9單元-時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決時間的乘法問題。</li> </ol>

17		2. 能解決時間的除法問題。
18 19 20	第 10 單元-生活中的大單位與折線圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識公噸。</li> <li>2. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</li> <li>3. 能認識公畝、公頃和平方公里。</li> <li>4. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</li> </ol>

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	G6A		
教材來源	南一版第十一冊	教學節數	每週4節		
設計者	徐睿紳	教學者	林志樺		
學期學習目標	6-n-01 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/3	單元 1 質因數分解 和短除法	能經驗質數和合數，並由質因數分解觀察正整數的性質，並由質因數和最小公倍數。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 9/4~9/10	單元 1 質因數分解 和短除法		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 9/11~9/17	單元 2 分數的除法	能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 9/18~9/24	單元 2 分數的除法		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 9/25~10/01	單元 3 小數的除法	能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法和商之間的關係。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 10/02~10/08	單元 3 小數的除法		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 10/09~10/15	單元 4 比和比值	認識比和比值的意義與表示法，並了解相等的比，認識最簡單的整數比與應用比和比值解決有關的問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第八週 10/16~10/22	單元 4 比和比值		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/23~10/29	單元 5 圓周率和圓面積	能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 10/30~11/5	期中考		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/6~11/12	單元 6 扇形面積	能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/13~11/19	單元 6 扇形面積		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/20~11/26	單元 7 正比	了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/27~12/03	單元 7 正比		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/04~12/10	單元 8 速率	能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/11~12/17	單元 8 速率		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/18~12/24	單元 9 形體關係和柱體表面積	能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 12/25~12/31	單元 9 形體關係和柱體表面積		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 01/01~01/07	單元 10 等量公理	認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 01/08~01/14	期末考	複習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十一週 01/15~1/20	期末考	複習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	G6A		
教材來源	南一版第十二冊	教學節數	每週 4 節		
設計者	徐睿紳	教學者	林志樺		
學期學習目標	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺 N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 (重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳 教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 02/15~02/18	單元 1 柱體的體積	了解柱體體積的公式及其應用。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 02/19~02/25	單元 1 柱體的體積		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 02/26~03/03	單元 2 怎樣解題 (一)	能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 03/04~03/10	單元 2 怎樣解題 (一)		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 03/11~03/17	單元 3 基準量和比較量	能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 03/18~03/24	單元 3 基準量和比較量		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 03/25~03/31	單元 4 縮圖和比例尺	認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 04/01~04/07	單元 4 縮圖和比例尺		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 04/08~04/14	複習 1-4	複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 04/15~04/21	期中考	複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫	

				<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 04/22~04/28	單元 5 四則混合運算	能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 04/29~05/05	單元 5 四則混合運算		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 05/06~05/12	單元 6 怎樣解題 (二)	能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 05/13~05/19	單元 6 怎樣解題 (二)	能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 05/20~05/26	單元 7 統計圖表	能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 05/27~06/02	單元 7 統計圖表	能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 06/3~06/09	畢業考	複習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 06/10~06/16	畢業典禮	參加畢業典禮	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	G6B		
教材來源	南一版第十一冊	教學節數	每週4節		
設計者	徐睿紳	教學者	王饒強		
學期學習目標	6-n-01 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決 簡單的幾何問題 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/3	單元 1 質因數分解 和短除法	能經驗質數和合數，並由質因數分解觀察正整數的質因數的最大公因數和最小公倍數。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 9/4~9/10	單元 1 質因數分解 和短除法		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 9/11~9/17	單元 2 分數的除法	能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 9/18~9/24	單元 2 分數的除法		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 9/25~10/01	單元 3 小數的除法	能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數和除法中，被除數、除數和商之間的關係。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 10/02~10/08	單元 3 小數的除法		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 10/09~10/15	單元 4 比和比值	認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單的整數比與應用比和比值解決有關的問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	



第八週 10/16~10/22	單元 4 比和比值		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/23~10/29	單元 5 圓周率和圓面積	能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 10/30~11/5	期中考		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/6~11/12	單元 6 扇形面積	能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/13~11/19	單元 6 扇形面積		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/20~11/26	單元 7 正比	了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/27~12/03	單元 7 正比		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/04~12/10	單元 8 速率	能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/11~12/17	單元 8 速率		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/18~12/24	單元 9 形體關係和柱體表面積	能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 12/25~12/31	單元 9 形體關係和柱體表面積		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 01/01~01/07	單元 10 等量公理	認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 01/08~01/14	期末考	複習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十一週 01/15~1/20	期末考	複習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	G6A		
教材來源	南一版第十二冊	教學節數	每週 4 節		
設計者	徐睿紳	教學者	王饒強		
學期學習目標	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺 N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 (重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳 教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 02/15~02/18	單元 1 柱體的體積	了解柱體體積的公式及其應用。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 02/19~02/25	單元 1 柱體的體積		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 02/26~03/03	單元 2 怎樣解題 (一)	能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 03/04~03/10	單元 2 怎樣解題 (一)		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 03/11~03/17	單元 3 基準量和比較量	能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 03/18~03/24	單元 3 基準量和比較量		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 03/25~03/31	單元 4 縮圖和比例尺	認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 04/01~04/07	單元 4 縮圖和比例尺		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 04/08~04/14	複習 1-4	複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 04/15~04/21	期中考	複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫	

				<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 04/22~04/28	單元 5 四則混合運算	能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 04/29~05/05	單元 5 四則混合運算		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 05/06~05/12	單元 6 怎樣解題 (二)	能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 05/13~05/19	單元 6 怎樣解題 (二)	能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 05/20~05/26	單元 7 統計圖表	能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 05/27~06/02	單元 7 統計圖表	能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 06/3~06/09	畢業考	複習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 06/10~06/16	畢業典禮	參加畢業典禮	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

身障類資源班 資優類資源班

領域	數學	班級/組別	G6C	
教材來源	南一版第 11 冊或自編	教學節數	每週 4 節	
設計者	林秋萍	教學者	林秋萍	
學期學習目標	<p>6-n-01能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解（質數<math>&lt;20</math>，質因數<math>&lt;20</math>，被分解數<math>&lt;100</math>）。</p> <p>6-n-02能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-11能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-02 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。</p>			
學生原班（或資源班）已融入之重大議題（請勾選）	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/3	單元一 質因數分解和短除法 能辨識質數與合數 能做質因數分解。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第二週 9/4~9/10	單元一 質因數分解和短除法 能察覺正整數的最大公因數。 能察覺正整數的最小公倍數。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第三週 9/11~9/17	單元二 分數的除法 能算出分數除以整數的問題	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整	

			評量方式	
第四週 9/18~9/24	單元二 分數的除法 能算出同分母的分數除法問題 能算出異分母的分數除法問題	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
第五週 9/25~10/01	單元三 小數的除法 能用直式計算整數除以小數問題	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
第六週 10/02~10/08	單元三 小數的除法 能用直式計算整數除以小數問題	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
第七週 10/09~10/15	單元四 比和比值 能透過比說出比值	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
第八週 10/16~10/22	單元四 比和比值 能透過比說出比值	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
第九週 10/23~10/29	單元五 圓周率和圓面積	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
第十週 10/30~11/5	單元五 圓周率和圓面積	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
第十一週 11/6~11/12	單元六 扇形面積 能利用直徑及圓周率公式求出扇形周長	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
第十二週 11/13~11/19	單元六 扇形面積 能利用圓面積計算扇形面積	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
第十三週 11/20~11/26	單元七 正比	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
第十四週 11/27~12/03	單元七 正比	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	

第十五週 12/04~12/10	單元八 速率 能利用算式距離÷時間找出速率 能說出距離、時間與速率關係	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第十六週 12/11~12/17	單元八 速率 能計算出平均速率 能進行時速、分速、秒速之間單位的換算	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第十七週 12/18~12/24	單元九 形體關係和柱體表面積 理解柱體和錐體中，面和面的關係	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第十八週 12/25~12/31	單元九 形體關係和柱體表面積 能利用底面積找出柱體表面積	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第十九週 01/01~01/07	單元十 等量公理與應用 能依照題意用 $x$ 、 $y$ 列出算式	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第二十週 01/08~01/14	單元十 等量公理與應用 能用等量公理解出未知數	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第二十一週 01/15~1/20	總複習	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	

高雄市大寮區永芳國民小學 112 學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

身障類資源班 資優類資源班

領域	數學	班級/組別	G6C	
教材來源	南一版第 12 冊或自編	教學節數	每週 4 節	
設計者	林秋萍	教學者	林秋萍	
學期學習目標 (請註明對應之能力指 標碼,含原九年一貫能 力指標或調整後指標)	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-n-13 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響,並認識比例尺。 6-d-01 能整理生活中的資料,並製成長條圖。			
學生原班(或資源班) 已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內 容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 02/15~02/18	單元一 柱體的體積	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 02/19~02/25	單元一 柱體的體積	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 02/26~03/03	單元二 怎樣解題一	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 03/04~03/10	單元二 怎樣解題一	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 03/11~03/17	單元三 基準量和比較量 能判斷比較量、基準量和比值 之間的關係	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第六週 03/18~03/24	單元三 準量和比較量 能判斷比較量、基準量和比值之間的關係	3	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 03/25~03/31	單元四 縮圖和比例尺 能分辨放大圖與縮小圖 能找出放大或縮小的倍數概念	3	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 04/01~04/07	單元四 縮圖和比例尺 能分辨放大圖與縮小圖 能找出放大或縮小的倍數概念	2	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 04/08~04/14	單元五 四則混合運算 能解決分數加減乘除的計算問題 能解決分數四則混合計算問題	2	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 04/15~04/21	單元五 四則混合運算 能做分數和小數的混合計算 能做數的簡化計算	3	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 04/22~04/28	單元六 怎樣解題(二) 能找出數量的模式，解決平均問題 能找出數量的模式，解決年齡問題	3	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 04/29~05/05	單元六 怎樣解題(二) 能找出數量的模式，解決雞兔問題 能找出數量的模式，解決追趕問題	3	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依學生需求調整評量方式	3
第十三週 05/06~05/12	單元六 怎樣解題(二) 能找出數量的模式，解決追趕問題 能找出數量的模式，解決流水問題	3	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 05/13~05/19	單元七 統計圖表 能繪製圓形圖 能運用統計圖表，找出相關數據	3	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 05/20~05/26	單元七 統計圖表 能繪製圓形圖 能運用統計圖表，找出相關數據	3	■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依學生需求調整評量方式	3



<p>第十六週 05/27~06/02</p>	<p>單元七統計圖表 能繪製圓形圖 能運用統計圖表，找出相關數據</p>	<p>3</p>	<p>■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十七週 06/3~06/09</p>	<p>加油小站（二） 複習第 5~7 單元</p>	<p>2</p>	<p>■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十八週 06/10~06/16</p>	<p>畢業週</p>	<p>2</p>	<p>■問答■書寫 ■觀察■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G4A	周純玉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>				
學習 內容	<p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p>				

	<p>S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第七冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第 1 單元一億以內的數	1-1·一億以內的數 1-2·一億以內數的換算	
2	第 1 單元一億以內的數	1-3·一億以內數的大小比較 1-4·大數的加減	
3	第 2 單元乘法	2-1·四位數乘以一位數 2-2·一位數、二位數乘以二位數	
4	第 2 單元乘法	2-3·三位數乘以二位數 2-4·末位是 0 的乘法	
5	第 3 單元角度	3-1·認識量角器 3-2·使用量角器量角和畫角	
6	第 3 單元角度	3-3·直角、銳角和鈍角的角度 3-4·角度的估測	
7	第 4 單元除法	4-1·四位數除以一位數 4-2·二位數除以二位數	
8	第 4 單元除法	4-3·三位數除以二位數 4-4·末位是 0 的除法	

9	第 5 單元三角形	5-1·從邊和角來分類三角形 5-2·畫出基本三角形
10	第 5 單元三角形	5-3·全圖形和全三角形
11	第 6 單元分數	6-1·認識真分數、假分數和帶分數 6-2·假分數和帶分數的互換
12	第 6 單元分數	6-3·認識分數的數線
13	第 7 單元數量關係	7-1·數字的規律
14	第 7 單元數量關係	7-2·形的規律 7-3·奇偶的規律
15	第 8 單元整數四則	8-1·併式—由左而右 8-2·有括號的先算
16	第 8 單元整數四則	8-2·有括號的先算 8-3·四則計算——先乘除後加減
17	第 9 單元小數	9-1·認識二位小數 9-2·小數的大小比較
18	第 9 單元小數	9-3·小數的加減法 9-4·認識小數的數線
19	第 10 單元長度	10-1·認識 1 公里 10-2·公里和公尺的換算
20	第 10 單元長度	10-3·公里和公分的換算 10-4·公里和公尺的計算
21	總複習	總複習

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G4A	周純玉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p>				
學習 內容	<p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。 含時間單位換</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻</p>				

	<p>轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。</p>		
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第 1 單元統計圖表	1-1•認識長條圖 1-2•認識折線圖	
2	第 1 單元統計圖表	1-3•認識複雜長條圖 1-4•繪製長條圖	
3	第 2 單元 分數的加減和整數倍	2-1•同分母分數的大小比較 2-2•同分母分數的加法	
4	第 2 單元 分數的加減和整數倍	2-3•同分母分數的減法 2-4•分數的整數倍	
5	第 3 單元概數	3-1•生活中的概數 3-2•無條件進入法	
6	第 3 單元概數	3-3•無條件捨去法 3-4•四捨五入法	
7	第 4 單元小數乘以整數	4-1•一位小數乘以一位整數、 4-2•二位小數乘以一位整數	
8	第 4 單元小數乘以整數	4-3•一、二位小數乘以二位整數	
9	第 5 單元四邊形	5-1•垂直和平行 5-2•認識四邊形	
10	第 5 單元四邊形	5-3•認識對角線 5-4•繪製四邊形	
11	第 6 單元周長和面積	6-1•周長公式 6-2•面積公式	
12	第 6 單元周長和面積	6-3•周長和面積的關係	
13	第 6 單元周長和面積	6-4•認識平方公尺和換算	

14	第 7 單元等值分數	7-1·認識等值分數 7-2·找出等值分數
15	第 7 單元等值分數	7-3·簡單異分母分數的比較
16	第 8 單元時間的加減	8-1·時間的換算 8-2·時間量的加減計算
17	第 8 單元時間的加減	8-3·兩刻間的時間量 8-4·一段時間之前或之後的時刻
18	第 9 單元立方公分	9-1·認識體積
19	第 9 單元立方公分	9-2·認識立方公分
20	總複習	總複習

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G4B	余雯婷
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>				
學習 內容	<p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p>				



	<p>S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>		
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第七冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	<p>課程調整原則</p> <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第 1 單元一億以內的數	1-1·一億以內的數 1-2·一億以內數的換算	
2	第 1 單元一億以內的數	1-3·一億以內數的大小比較 1-4·大數的加減	
3	第 2 單元乘法	2-1·四位數乘以一位數 2-2·一位數、二位數乘以二位數	
4	第 2 單元乘法	2-3·三位數乘以二位數 2-4·末位是 0 的乘法	
5	第 3 單元角度	3-1·認識量角器 3-2·使用量角器量角和畫角	
6	第 3 單元角度	3-3·直角、銳角和鈍角的角度 3-4·角度的估測	
7	第 4 單元除法	4-1·四位數除以一位數 4-2·二位數除以二位數	
8	第 4 單元除法	4-3·三位數除以二位數 4-4·末位是 0 的除法	

9	第 5 單元三角形	5-1·從邊和角來分類三角形 5-2·畫出基本三角形
10	第 5 單元三角形	5-3·全圖形和全三角形
11	第 6 單元分數	6-1·認識真分數、假分數和帶分數 6-2·假分數和帶分數的互換
12	第 6 單元分數	6-3·認識分數的數線
13	第 7 單元數量關係	7-1·數字的規律
14	第 7 單元數量關係	7-2·形的規律 7-3·奇偶的規律
15	第 8 單元整數四則	8-1·併式—由左而右 8-2·有括號的先算
16	第 8 單元整數四則	8-2·有括號的先算 8-3·四則計算——先乘除後加減
17	第 9 單元小數	9-1·認識二位小數 9-2·小數的大小比較
18	第 9 單元小數	9-3·小數的加減法 9-4·認識小數的數線
19	第 10 單元長度	10-1·認識 1 公里 10-2·公里和公尺的換算
20	第 10 單元長度	10-3·公里和公分的換算 10-4·公里和公尺的計算
21	總複習	總複習

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G4B	余雯婷
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p>				
學習 內容	<p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。 含時間單位換</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻</p>				

	<p>轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第 1 單元統計圖表	1-1•認識長條圖 1-2•認識折線圖	
2	第 1 單元統計圖表	1-3•認識複雜長條圖 1-4•繪製長條圖	
3	第 2 單元 分數的加減和整數倍	2-1•同分母分數的大小比較 2-2•同分母分數的加法	
4	第 2 單元 分數的加減和整數倍	2-3•同分母分數的減法 2-4•分數的整數倍	
5	第 3 單元概數	3-1•生活中的概數 3-2•無條件進入法	
6	第 3 單元概數	3-3•無條件捨去法 3-4•四捨五入法	
7	第 4 單元小數乘以整數	4-1•一位小數乘以一位整數、 4-2•二位小數乘以一位整數	
8	第 4 單元小數乘以整數	4-3•一、二位小數乘以二位整數	
9	第 5 單元四邊形	5-1•垂直和平行 5-2•認識四邊形	
10	第 5 單元四邊形	5-3•認識對角線 5-4•繪製四邊形	
11	第 6 單元周長和面積	6-1•周長公式 6-2•面積公式	
12	第 6 單元周長和面積	6-3•周長和面積的關係	
13	第 6 單元周長和面積	6-4•認識平方公尺和換算	

14	第 7 單元等值分數	7-1·認識等值分數 7-2·找出等值分數
15	第 7 單元等值分數	7-3·簡單異分母分數的比較
16	第 8 單元時間的加減	8-1·時間的換算 8-2·時間量的加減計算
17	第 8 單元時間的加減	8-3·兩刻間的時間量 8-4·一段時間之前或之後的時刻
18	第 9 單元立方公分	9-1·認識體積
19	第 9 單元立方公分	9-2·認識立方公分
20	總複習	總複習

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G4C	林志樺
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>				
學習 內容	<p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p>				

	<p>S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第七冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第 1 單元一億以內的數	1-1·一億以內的數 1-2·一億以內數的換算	
2	第 1 單元一億以內的數	1-3·一億以內數的大小比較 1-4·大數的加減	
3	第 2 單元乘法	2-1·四位數乘以一位數 2-2·一位數、二位數乘以二位數	
4	第 2 單元乘法	2-3·三位數乘以二位數 2-4·末位是 0 的乘法	
5	第 3 單元角度	3-1·認識量角器 3-2·使用量角器量角和畫角	
6	第 3 單元角度	3-3·直角、銳角和鈍角的角度 3-4·角度的估測	
7	第 4 單元除法	4-1·四位數除以一位數 4-2·二位數除以二位數	
8	第 4 單元除法	4-3·三位數除以二位數 4-4·末位是 0 的除法	

9	第 5 單元三角形	5-1·從邊和角來分類三角形 5-2·畫出基本三角形
10	第 5 單元三角形	5-3·全圖形和全三角形
11	第 6 單元分數	6-1·認識真分數、假分數和帶分數 6-2·假分數和帶分數的互換
12	第 6 單元分數	6-3·認識分數的數線
13	第 7 單元數量關係	7-1·數字的規律
14	第 7 單元數量關係	7-2·形的規律 7-3·奇偶的規律
15	第 8 單元整數四則	8-1·併式—由左而右 8-2·有括號的先算
16	第 8 單元整數四則	8-2·有括號的先算 8-3·四則計算——先乘除後加減
17	第 9 單元小數	9-1·認識二位小數 9-2·小數的大小比較
18	第 9 單元小數	9-3·小數的加減法 9-4·認識小數的數線
19	第 10 單元長度	10-1·認識 1 公里 10-2·公里和公尺的換算
20	第 10 單元長度	10-3·公里和公分的換算 10-4·公里和公尺的計算
21	總複習	總複習



## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G4C	林志樺
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p>				
學習 內容	<p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。 含時間單位換</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻</p>				

	<p>轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。</p>		
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第 1 單元統計圖表	1-1•認識長條圖 1-2•認識折線圖	
2	第 1 單元統計圖表	1-3•認識複雜長條圖 1-4•繪製長條圖	
3	第 2 單元 分數的加減和整數倍	2-1•同分母分數的大小比較 2-2•同分母分數的加法	
4	第 2 單元 分數的加減和整數倍	2-3•同分母分數的減法 2-4•分數的整數倍	
5	第 3 單元概數	3-1•生活中的概數 3-2•無條件進入法	
6	第 3 單元概數	3-3•無條件捨去法 3-4•四捨五入法	
7	第 4 單元小數乘以整數	4-1•一位小數乘以一位整數、 4-2•二位小數乘以一位整數	
8	第 4 單元小數乘以整數	4-3•一、二位小數乘以二位整數	
9	第 5 單元四邊形	5-1•垂直和平行 5-2•認識四邊形	
10	第 5 單元四邊形	5-3•認識對角線 5-4•繪製四邊形	
11	第 6 單元周長和面積	6-1•周長公式 6-2•面積公式	
12	第 6 單元周長和面積	6-3•周長和面積的關係	
13	第 6 單元周長和面積	6-4•認識平方公尺和換算	

14	第 7 單元等值分數	7-1·認識等值分數 7-2·找出等值分數
15	第 7 單元等值分數	7-3·簡單異分母分數的比較
16	第 8 單元時間的加減	8-1·時間的換算 8-2·時間量的加減計算
17	第 8 單元時間的加減	8-3·兩刻間的時間量 8-4·一段時間之前或之後的時刻
18	第 9 單元立方公分	9-1·認識體積
19	第 9 單元立方公分	9-2·認識立方公分
20	總複習	總複習

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G4D	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的两圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				

	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第五冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第 1 單元一億以內的數	1. 建立一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 2. 能理解大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。		
2	第 1 單元一億以內的數	1. 能理解一億以內數的大小比較 2. 能理解完成大數的加減		
3	第 2 單元乘法	1. 能完成四位數乘以一位數 2. 能完成一位數、二位數乘以二位數 3. 能完成三位數乘以二位數		
4	第 2 單元乘法	1. 能完成乘數為三位數的乘法 2. 能完成、理解末位是 0 的乘法		
5	第 3 單元角度	1. 認識量角器 2. 能使用量角器量角和畫角 3. 能理解直角、銳角和鈍角的角度 4. 會操作角度的估測		
6	第 3 單元角度	1. 能理解旋轉角 2. 能理解角度的計算		
7	第 4 單元除法	1. 能完成四位數除以一位數 2. 能完成二位數除以二位數		
8	第 4 單元除法	1. 能完成三位數除以二位數 2. 能完成多位數的除法 3. 能理解末位是 0 的除法		
9	第 5 單元三角形	1. 能理解從邊和角來分類三角形 2. 能完成畫出基本三角形 3. 能理解全圖形和全三角形		
10	評量週加油小站一(魔術小偵探)	1. 複習一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 建立應用大數時之計算習慣 2. 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 3. 量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。		

		4. 量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。
11	第 6 單元分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 認識假分數和帶分數的互換 3. 認識分數的數線
12	第 7 單元數量關係	1. 能理解數字的規律
13	第 7 單元數量關係	1. 能理解形的規律 2. 能理解奇偶的規律
14 15	第 8 單元整數四則	1. 能理解併式—由左而右 2. 能理解有括號的先算 3. 能理解有括號的先算 4. 能完成四則計算——先乘除後加減
16	第 9 單元小數	1. 認識二位小數 2. 能理解小數的大小比較
17	第 9 單元小數	1. 能完成小數的加減法 2. 能理解認識小數的數線
18	第 10 單元長度	1. 認識 1 公里 2. 能完成公里和公尺的換算 3. 能完成公里和公分的換算
19	第 10 單元長度	1. 能完成公里和公尺的計算
20	加油小站二（魔術小偵探）	1. 複習兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解 2. 複習同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 3. 複習二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍 4. 複習線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體



## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G4D	徐睿紳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>				
學習 內容	<p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p>				



	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1 2	第1單元統計圖表	1. 認識長條圖 2. 認識折線圖 3. 認識複雜長條圖 4. 能完成繪製長條圖	
3	第2單元分數的加減和整數倍	1. 能理解同分母分數的大小比較 2. 能完成同分母分數的加法	
4	第2單元分數的加減和整數倍	1. 能完成同分母分數的減法 2. 能理解分數的整數倍 3. 能理解分數的應用	
5	第3單元概數	1. 認識生活中的概數 2. 能理解無條件進入法 3. 能完成無條件捨去法	
6	第3單元概數	1. 認識四捨五入法 2. 能完成概數的應用	
7	第4單元小數乘以整數	1. 認識一位小數乘以一位整數 2. 能完成二位小數乘以一位整數 3. 能完成二位小數乘以二位整數	

8	第 4 單元小數乘以整數	1. 能完成、理解小數乘法的應用
9	第 5 單元四邊形	1. 認識垂直和平行 2. 認識四邊形 3. 認識對角線 4. 能完成繪製四邊形
10	加油小站一（魔術小偵探）	1. 能看懂統計圖表。 2. 能計算分數的加減與整數倍觀念。 3. 能理解概述觀念。 4. 能完成小數的乘法計算。
11	第 6 單元周長和面積	1. 認識並理解周長公式 2. 認識並理解面積公式
12		1. 理解周長和面積的關係 2. 認識平方公尺和換算
13	第 6 單元周長和面積	1. 能完成計算複合圖形的面積
14	第 7 單元等值分數	1. 認識等值分數 2. 能找出等值分數 3. 能完成簡單異分母分數的比較
15	第 8 單元乘除的應用	1. 能完成操作分數和小數的互換
16	第 8 單元時間的加減	1. 能完成時間的換算
17		2. 能完成時間量的加減計算

		<p>3. 能操作兩刻間的時間量</p> <p>4. 能理解一段時間之前或之後的時刻</p>
18	第 9 單元立方公分	<p>1. 認識體積</p> <p>2. 認識立方公分 3. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數減法直式計算。</p>
19	第 9 單元立方公分	<p>1. 能完成複合形體的體積</p>
20	加油小站二（魔術小偵探）	<p>1. 複習面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>2. 能完成解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>3. 能理解等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>4. 能理解日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p>

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G4E	林秋萍
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的两圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				

	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第五冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第 1 單元一億以內的數	1. 建立一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 2. 能理解大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。		
2	第 1 單元一億以內的數	1. 能理解一億以內數的大小比較 2. 能理解完成大數的加減		
3	第 2 單元乘法	1. 能完成四位數乘以一位數 2. 能完成一位數、二位數乘以二位數 3. 能完成三位數乘以二位數		
4	第 2 單元乘法	1. 能完成乘數為三位數的乘法 2. 能完成、理解末位是 0 的乘法		
5	第 3 單元角度	1. 認識量角器 2. 能使用量角器量角和畫角 3. 能理解直角、銳角和鈍角的角度 4. 會操作角度的估測		
6	第 3 單元角度	1. 能理解旋轉角 2. 能理解角度的計算		
7	第 4 單元除法	1. 能完成四位數除以一位數 2. 能完成二位數除以二位數		
8	第 4 單元除法	1. 能完成三位數除以二位數 2. 能完成多位數的除法 3. 能理解末位是 0 的除法		
9	第 5 單元三角形	1. 能理解從邊和角來分類三角形 2. 能完成畫出基本三角形 3. 能理解全圖形和全三角形		
10	評量週加油小站一(魔術小偵探)	1. 複習一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣 2. 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 3. 量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。		

		4. 量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。
11	第 6 單元分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 認識假分數和帶分數的互換 3. 認識分數的數線
12	第 7 單元數量關係	1. 能理解數字的規律
13	第 7 單元數量關係	1. 能理解形的規律 2. 能理解奇偶的規律
14 15	第 8 單元整數四則	1. 能理解併式—由左而右 2. 能理解有括號的先算 3. 能理解有括號的先算 4. 能完成四則計算——先乘除後加減
16	第 9 單元小數	1. 認識二位小數 2. 能理解小數的大小比較
17	第 9 單元小數	1. 能完成小數的加減法 2. 能理解認識小數的數線
18	第 10 單元長度	1. 認識 1 公里 2. 能完成公里和公尺的換算 3. 能完成公里和公分的換算
19	第 10 單元長度	1. 能完成公里和公尺的計算
20	加油小站二 (魔術小偵探)	1. 複習兩步驟應用問題 (乘除, 連除)。乘與除、連除之應用解 2. 複習同分母分數: 一般同分母分數教學 (包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 3. 複習二位小數: 位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍 4. 複習線與分數、小數: 連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算, 建立整數、分數、小數一體

## 課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G4E	林秋萍
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>				
學習 內容	<p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p>				

	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1 2	第1單元統計圖表	1. 認識長條圖 2. 認識折線圖 3. 認識複雜長條圖 4. 能完成繪製長條圖	
3	第2單元分數的加減和整數倍	1. 能理解同分母分數的大小比較 2. 能完成同分母分數的加法	
4	第2單元分數的加減和整數倍	1. 能完成同分母分數的減法 2. 能理解分數的整數倍 3. 能理解分數的應用	
5	第3單元概數	1. 認識生活中的概數 2. 能理解無條件進入法 3. 能完成無條件捨去法	
6	第3單元概數	1. 認識四捨五入法 2. 能完成概數的應用	
7	第4單元小數乘以整數	1. 認識一位小數乘以一位整數 2. 能完成二位小數乘以一位整數 3. 能完成二位小數乘以二位整數	



8	第 4 單元小數乘以整數	1. 能完成、理解小數乘法的應用
9	第 5 單元四邊形	1. 認識垂直和平行 2. 認識四邊形 3. 認識對角線 4. 能完成繪製四邊形
10	加油小站一（魔術小偵探）	1. 能看懂統計圖表。 2. 能計算分數的加減與整數倍觀念。 3. 能理解概述觀念。 4. 能完成小數的乘法計算。
11 12	第 6 單元周長和面積	1. 認識並理解周長公式 2. 認識並理解面積公式 1. 理解周長和面積的關係 2. 認識平方公尺和換算
13	第 6 單元周長和面積	1. 能完成計算複合圖形的面積
14	第 7 單元等值分數	1. 認識等值分數 2. 能找出等值分數 3. 能完成簡單異分母分數的比較
15	第 8 單元乘除的應用	1. 能完成操作分數和小數的互換
16 17	第 8 單元時間的加減	1. 能完成時間的換算 2. 能完成時間量的加減計算

		<p>3. 能操作兩刻間的時間量</p> <p>4. 能理解一段時間之前或之後的時刻</p>
18	第 9 單元立方公分	<p>1. 認識體積</p> <p>2. 認識立方公分 3. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數減法直式計算。</p>
19	第 9 單元立方公分	<p>1. 能完成複合形體的體積</p>
20	加油小站二（魔術小偵探）	<p>1. 複習面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>2. 能完成解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>3. 能理解等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>4. 能理解日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p>