

高雄市大寮區永芳國民小學課程評鑑實施計畫與省思

一、依據：「國民中小學九年一貫課程綱要」實施要點。

二、目的

1. 建立評鑑、檢視的機制，確保學校課程發展與實施的品質。
2. 教師能檢視教學與課程，落實教學工作。
3. 透過評鑑，了解學生學習狀況，以提昇教育品質。
4. 經由評鑑了解學校本位課程實施成效，並發展學校特色。

三、課程評鑑組織：本校課程發展委員會之委員組成課程評鑑小組。

四、評鑑範圍

(一) 課程評鑑

(二) 教學評鑑

五、評鑑方式

(一) 課程評鑑

1. 學期初：依規定將課發會審核通過之課程計畫，送局備查。
2. 學期中：由課程評鑑小組利用能力指標逐年檢核表進行檢核。
3. 學期末：由任課教師填寫課程意見調查表。

(二) 教學評鑑

教師自我檢核及教學檔案外，另由教師自選教室觀察、教學日誌、教學成果展……等方式之一項進行評鑑。

六、評鑑實施時程：全學年。

七、評鑑結果

1. 作為診斷學生學習成效的依據。
2. 評鑑結果提供教師回饋，鼓勵教師研討改進策略，以提升教學成效。

八、經費來源

自學校相關經費項下支應。

九、獎懲方式

辦理課程與教學評鑑工作之有功人員或經評鑑成績優異之教師，得簽請校長推薦報請教育局，依獎懲條例予以敘獎之鼓勵。

十、本計畫經學校課程發展委員會決議通過並經校長核定後實施，修訂時亦同。

十一、省思

學生上課的內容，是以五官的感覺為主，所以兒童學習活動設計，遵循概念發展的次第性，先學習「主概念」，再學習「次概念」，先「具體」後「抽象」，兒童從「生活經驗」出發，經過操作、實驗、思考、歸納之後再「重新建構」，成為新的知識與經驗，本校的課程計畫也是依循此概念。

九年一貫課程的目標是要培養學生帶得走的能力，因此在教學活動中要讓學生多思考，讓學生在各方面（觀察、操作、實驗、報告…）都有展現的機會與空間，學習要能手腦並用，將所見、所聞、所思、所悟發表呈現，才能舉一反三，觸類旁通。

老師是孩子學習的推手，老師應創造學習的良好情境給孩子，而課程設計則是提供一個教材內容讓孩子學習，但課程設計並不是一陳不變的，教學更是一段持續作決定的歷程。在教學過程中，老師應隨時注意學生的反應，不斷調整教學行為與方式，針對教學過程進行省思—教學過程中，我的優點為何？所運用的教學決定是否適宜？……等等，思考何時應該停止講述、何時該繼續，並根據學生反應彈性調整上課方式。在教學情境中，不斷審視、思考與修正自己的教學策略和教學行為，方能提升學生教學成效。

人生如戲、戲如人生，老師就是營造給學生一個學習的舞台，激發學生與生俱來的本能潛能，讓他在學習的舞台上模擬人生的經驗。教學更是一門學問，本校老師透過『教師自我檢核表』，檢核教師的教學成效，透過不斷反省自我察覺，運用實務與理論建構自己的教學理論，能關注到更全面性、前瞻性的教學發展與革新。

課程與教學是學校辦學的本務，下學年將延續本學年的成效，並與老師形成學習共同體，讓老師的教學受到家長的肯定與學生的喜愛。

【表一】

高雄市大寮區永芳國民小學課程計畫評鑑表

日期： 年 月 日

評鑑人員簽名 (課程發展委員)		參與評鑑之其他 教師或家長簽名	
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施 (請詳列)	
課程發展委員會 的運作的方式與 任務之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進		
基本教學節數的 時數之適切性 (各年級、各領域 之教學節數)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進		
彈性教學節數的 時數與運用方式 之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進		
教師任課時數與 班群配置方式之 適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進		
學校本位課程之 架構	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進		
其他項目	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進		

註：本表由各課程發展委員邀集相關教師或家長共同進行自評，每學年填寫一次，於每年五月底前完成。

【表二】

高雄市永芳國民小學課程計畫小組自評表（實施後）

日期： 年 月 日

課程發展小組名稱 (各年級或學習領域)		自評人員簽 名(小組成 員)	
評鑑項目	優點(請列舉)	改進方式或措施(請詳列)	
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性(協同合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進		
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進		
主題統整方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進		
教材或教科書的「選」與「編」之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進		
教學評量方法之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進		
學校活動配合課程統整之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進		
領域內縱向連貫的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進		
六大議題融入課程之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進		
其他項目	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進		

註：本表由各年級課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於每學期結束前兩週完成。

【表三】

高雄市大寮區永芳國民小學課程計畫評鑑表〈教師自我檢核表〉

評鑑班級： 年 班 評鑑時間： 年 月 日

教師簽名：

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果			
		優	良	可	待改進
教學前準備	熟悉九年一貫課程綱要內涵				
教學目標的訂定	教學目標依據各領域能力指標發展設計				
	教學目標包括認知、技能、情意等部分				
教學活動的設計	教學活動設計能符合學校總體教學，適合學校本位課程發展				
	教學活動設計掌握各領域的教學時數，符合教學流程				
	教學活動設計符合領域間的統整原則				
	能創新發展或改進教學活動設計				
教材的選擇	能配合能力指標蒐集教材並掌握教材重點				
	能注重各領域教材及彈性教學時數之間的統整				
	能依據學生的學習情況，編製補救教學及充實教學教材				
學生學習評量	兼顧形成性評量與總結性評量				
	能夠運用多元評量，包括檔案、觀察、實作、訪談等				
	評量可以檢核出學生的分段能力指標，回應教學目標				
其他	能進行教學過程的行動研究				
	能與家長進行課程的溝通與合作				
	能與其他教師進行協同教學				
特色與理念概述					

一、優：八十分以上者。

二、良：七十分以上未滿八十分者。

三、可：六十分以上未滿七十分者。

四、待改進：五十分以上未滿六十分者。